

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РАДУГА»

ПРИКАЗ

16.05.2016

№ 167

Об организации психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга»

Во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (далее – приказ ДО и МП ХМАО – Югры), в соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 №271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга» центр психолого-педагогической и социальной помощи, далее Центр.
2. Разработать и утвердить план работы Центра на 2016-2017 учебный год, согласно приложения 1, ответственные заместители директора по воспитательно-методической работе Н.А.Мешкова, О.В.Гурьева, старший воспитатель О.С.Разина.
3. Разместить информацию о работе Центра на сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга», ответственный заместитель директора по воспитательно-методической работе О.В.Гурьева.

4. В срок до 10.06.2016 года направить приказ Учреждения о создании Центра на адрес электронной почты depart@uganskege.ru, ответственный заместитель директора по воспитательно-методической работе Н.А.Мешкова.

5. Специалисту по кадрам, С.В.Ярошенко, привести документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (психолог в сфере образования) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга», (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности) в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в срок до 25.12.2016 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательно-методической работе Н.А.Мешкову.

Директор

А.А.Кузьмина

С приказом ознакомлены

« 16 »	05	2016г		/Гурьева О.В./
« 16 »	05	2016г		/Мешкова Н.А./
« 16 »	05	2016г		/Разина О.С./
« 16 »	05	2016г		/Ярошенко С.В./

Приложение 1

К приказу №167 от 16.05.2016

План работы психолого-педагогического центра на 2016-2017год

№	Основные направления работы	воспитанники	педагоги	родители	ответственные
1.	<i>Профилактическое</i>	Наблюдение за воспитанниками, выявление психологических особенностей ребенка, испытывающего трудности в освоении основной образовательной и адаптированной программы	разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах построения образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей Анкетирование родителей.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги
	<i>Диагностическое</i>	Мониторинг: Выявление затруднений в освоении образовательной программы с использованием диагностических занятий и наблюдениям педагога -логопедическое и психологическое обследование	-Проведение индивидуальных бесед по итогам мониторинга и диагностических занятий. -Создание банка данных воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной и адаптированной основной программы -составление адаптированной программы и индивидуального образовательного маршрута воспитанника, -Диагностирование Заполнение диагностических документов	-Подготовка рекомендаций по итогам мониторинга, знакомство родителей с результатами.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, Педагоги Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители

			специалистами (Речевой карты, протокола обследования)		Педагоги- психологи, учителя- логопеды
	<i>Консультативное</i>	Индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, испытывающим трудности в освоении основной образовательной и адаптированной программы по итогам мониторинга и диагностических занятий	Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности воспитанников в освоении образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды в образовательном учреждении.	Индивидуальное консультирование по итогам мониторинга воспитанника, оказание помощи в создании условий для развития личности ребенка	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, Педагоги Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
	<i>Развивающая</i>	Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование навыков к образовательной деятельности, освоение индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы	Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - с целью создания адаптивной среды, условий для освоения образовательной и адаптированной программы и развития личности воспитанников консультации в различных практико-	Развивающая работа (индивидуальная и групповая консультации, клуб, анкетирование, семинары) – повышение компетентности и родителей в вопросах воспитания и развития детей Занятия с элементами	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, Педагоги Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители

			ориентированных формах Совершенствовани е компетентности педагогов по установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с воспитанниками и их родителями, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг к другу, используя образовательные технологии	тренинга Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье, в процессе взаимодействия с детьми,	
	Коррекцион ное	Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающие трудности в освоении образовательной и адаптированной программы, в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе наблюдений и диагностики	-----	-----	Педагоги-психологи, учителя-логопеды,
	Просветите льско-образова тельное	-----	Повышение психолого-педагогической компетенции и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров, используя	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей воспитанников приобщение родителей к психологическ ой культуре.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги Инструктора по физической культуре, музыкальн

			инновационные технологии.	Консультирование о своевременном предупреждении и возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта воспитанников.	ые руководители
--	--	--	---------------------------	---	-----------------