

Семинар-практикум для родителей старшей группы

Тема: Легоконструирование, как средство всестороннего развития дошкольника.

Цель: дать общее представление о конструкторе Lego, как о средстве развития ребенка в игре.

Задачи:

- Ознакомить с историей создания конструктором Lego
- Познакомить с различными вариантами игр при помощи Lego-конструктора
- Знакомство с программой «Story Visualier».

Материалы: наборы конструктора Лего, ноутбук, проектор.

Ход собрания

1. Теоретическая часть

Россия нуждается в инженерах, а не в юристах.

Инженеры, специалисты - компьютерщики,
биологи, физики, химики, - люди, которые
должны сформировать инновационную среду...

Д. А. Медведев.

Конструктор (от лат. constructor- «строитель»)

Конструктор(игрушка) – детский игровой набор для моделирования, состоящий из наборов деталей и, как правило соединенных элементов.

В процессе игры с конструктором у ребенка развивается:

- Мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать
- концентрация внимания
- Мелкая моторика
- Пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек
- Добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий
- Умение работать по схеме.

Виды конструктора:

Кубики -это самый первый конструктор для ребенка. Кубики бывают как мягкие, так и пластмассовые, и деревянные. С их помощью малыш сможет сооружать первые постройки в виде башен.

Строительный набор – это разновидность кубиков. Они бывают разного размера, в этот набор входят не только кубики, но и конусы, цилиндры, арки, бруски и другие элементы. Такой набор удобно использовать для строительства как отдельных деталей, так и целого замка. Строительный набор может быть деревянный или пластмассовый, он приятный на ощупь и безопасен для крохи. Ребенок может играть таким конструктором даже до школы.

Болтовые конструкторы. Они бывают из различного материала. Этот вид конструктора не прост в сборке, поэтому рекомендуется для детей после четырех-пяти лет. Хотя даже в этом возрасте многое придется показывать родителям – и как завинчивать болтики, и как совмещать детали.

Магнитные конструкторы – состоят из палочек и шариков намагниченных, которые «прилипают» друг к другу. С ним очень интересно играть, развивая фантазию.

Контурные конструкторы – они состоят из множества трубочек, которые легко сгибаются, принимая различные положения. В состав входят крепежи и палочки, разные по цвету и размеру. С их помощью создаются причудливые модели. Такой конструктор подойдет ребенку от 6 лет.

Конструктор – трансформер, когда одна модель может превращаться в другую. Это различные фигурки супергероев или животных.

Шарнирный «ТИКО» – это не только игрушка, это полноценное обучающее пособие, как для малышей, так и для школьников. Приобретая своему ребёнку трансформируемый игровой конструктор для обучения, вы поможете ему легко и естественно освоить важные понятия и знания об окружающем мире:

- Наглядным становится процесс перехода из плоскости в пространство.
- Развивается пространственное мышление.
- Также очевиден процесс трансформации развёртки в объёмную фигуру.
- Ребёнок увидит и поймёт, как устроена каждая фигура, какими свойствами и особенностями обладает призма или пирамида, куб.

Электронные – на основе электросхем. Подойдет для школьника.

Суставные – соединительные элементы, словно суставы.

Мягкие конструкторы – материал их изготовления – изолон, он нетоксичен и приятен к телу малыша. С их помощью можно создавать как плоские игрушки, так и объёмные.

Конструкторы-лабиринты. Набор состоит из деталей, которые соединяются между собой, создавая огромный лабиринт или город. По «дорожкам» скатываются мячики, развивая мышление малыша.

Конструкторы Лего. Такой набор состоит из различных по цвету и размеру деталей, которые «надеваются» друг на друга с помощью специальных креплений.

Тематические наборы. Это конструкторы, в которых есть блоки, скрепляющиеся между собой и детали, объединенные одной темой. Например: «Ферма», «Пожарная часть», «Загородный дом» и т.д.

Наверное, каждый из нас хоть раз видел знаменитые наборы конструкторов Lego, которые не перестают удивлять и малышей и взрослых своими новыми сюжетами и идеями, но какова же история создания конструктора Lego, который завоевал внимание всего мира? О новеньком конструкторе Lego мечтают практически все дети, независимо от пола, возраста и национальности, но появился он впервые на территории Дании, и именно оттуда начал свое развитие самый один из самых популярных брендов мира.

Его основоположником стал Ол Кирк Кристиансен, который начал свой творческий путь еще в 1932 году. Причем свою деятельность датчанин начинал не с создания детских игрушек, эта идея пришла к нему немного позже. Первые шаги Кирка Кристиансена были сделаны в области столярного производства. Он производил гладильные доски, лестницы, табуретки, стремянка, а немного позже, и детские деревянные игрушки. Причем производство игрушек было скорее дополнительным направлением деятельности, хобби Кирка, а основной упор он делал на другие, востребованные и дорогие изделия.

Спустя несколько месяцев дела датчанина пошли в гору, его изделия завоевали сердца граждан, причем не только хозяйственные вещи и предметы декора, но и игрушки. По прошествии двух лет работы, столяр решил специализироваться именно на производстве игрушек для детей, и начал задумываться о названии своего игрушечного бренда. Стоит отметить, что история Lego стала частью истории всей страны, в честь конструктора в 1968 году открыли целый парк Lego, который состоит из сорока пяти миллионов частичек конструктора Lego. Этот парк привлекает и детей и взрослых со всего мира.

История создания конструктора Lego: как появилось название?

Основатель игрушек решил организовать целый масштабный конкурс среди желающих предложить свое название для нового игрушечного бренда. На общих основаниях он и сам принял в нем участие, и одержал победу на правах такого же участника, как и остальные. Его предложением было назвать игрушки Lego, что с датского языка переводится следующим

образом: Le – играть, а go – хорошо. С момента выигрыша основателя серии конструкторов, название продукции не менялось, и всегда оставалось одинаковым на всех языках мира. Кстати, помогал Кирку его сын-подросток, который впредь и стал управляющим компании. Он впервые начал моделировать конструктор Lego, когда ему исполнилось семнадцать лет, и именно деревянным игрушкам он посвятил все свое время. История компании Lego примечательна тем, что управление огромной империей переходит от отца к сыну постоянно, и они полностью отдаются идее создания игрушек, которые постоянно поражают мир своей оригинальностью и красотой.

Пришла очередь и деревянным игрушкам отойти на второй план. Конструктор Lego модернизировался из деревянного в пластмассовый, и вновь стал занимать передовые позиции на рынке. Такой вид составляющие Lego, который они имеют и по сей день, приобрели в 1949 году, а называли такие части конструктора: кирпичиками, которые соединяются автоматически.

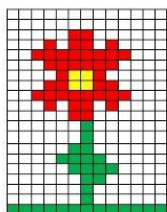
После того как конструктор Lego приобрел вид соединяющихся частиц, слух об игрушке начал распространяться за пределы страны, и уже в конце пятидесятых годов европейские дети обожали конструктор Lego. Его популярность была настолько велика, что родители считали просто необходимым приобрести своим детям хотя бы один экземпляр.

Многие задаются вопросом, почему именно Lego? Как этот бренд смог завоевать признание потребителей со всего земного шара? Секрет в том, что конструктор, простой, универсальный, и при этом постоянно радует своих поклонников новинками и сюрпризами. Веселые детали позволяют детям самим создавать себе игрушку, конструировать любые, самые нестандартные предметы. Игрушка не просто развлекает, она стимулирует развитие ребенка, логическое мышление, творческую натуру.

2. Практическая часть

«LEGO» - умная игра,
Увлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!

Перед началом семинара родители при входе берут на выбор лего-фишки (красный, синий, зеленый) и делятся на три команды.



1. **Задание «Моя половина».** Выполнение симметричной мозаики относительно вертикальной оси.
Цель: формирование математического мышления; понимания принципа отражения и осевой симметрии в мозаике.

Оборудование: плато с изображением половины картины и кирпичики LEGO.

Рис.1.

Командам необходимо выложить на плато узор (рис.1) в соответствии с уже имеющимся на другой половине, чтобы получилась симметричная картина.

2. Задание «Придумай слово»

Цель: учить подбирать слова к звуковым схемам слов.

Оборудование: плато со звуковыми схемами слов, выложенные из кирпичиков LEGO.

Командам раздаются заготовки схем «звуковых схем» слов из лего кирпичиков (рис.2). Каждая фишка имеет значение: красная - гласный звук, синяя – согласный твердый звук, зеленая – согласный мягкий звук. Задача команды, как можно больше придумать слов к звуковой модели за минуту.



Рис.2

3. Задание «Кто быстрее».

Цели: учить строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.

Оборудование: образец «Черепашка», кирпичики LEGO на каждую команду.



Рис.3.

Каждой команде дается образец (рис.3) постройки. Команда за один раз может прикрепить одну деталь. Игроки по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.

4. Не бери последний кубик

Цель: развивать внимание, мышление.

Оборудование: плата с башней.

От каждой команды приглашаются по одному представителю, которые по очереди снимают один или два кирпичика с башни. Кто снимет последний, тот проиграл.

5. Рыба, зверь, птица

Цель: развивать память, внимание.

Оборудование: кирпичик LEGO.

Каждая команда вытягивает карточку с темой: «рыбы», «птицы» и «звери». Нужно за одну минуту, как можно больше назвать представителей по теме, при этом передавать кубик Лего. Победитель определяется по количеству слов.

3. Знакомство с программой «Story Visualier».

4. Рефлексия

В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций.

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось.

Родители строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов.

Спасибо всем за участие в семинаре!

Воспитатель раздает родителям буклеты «Игры с помощью LEGO».