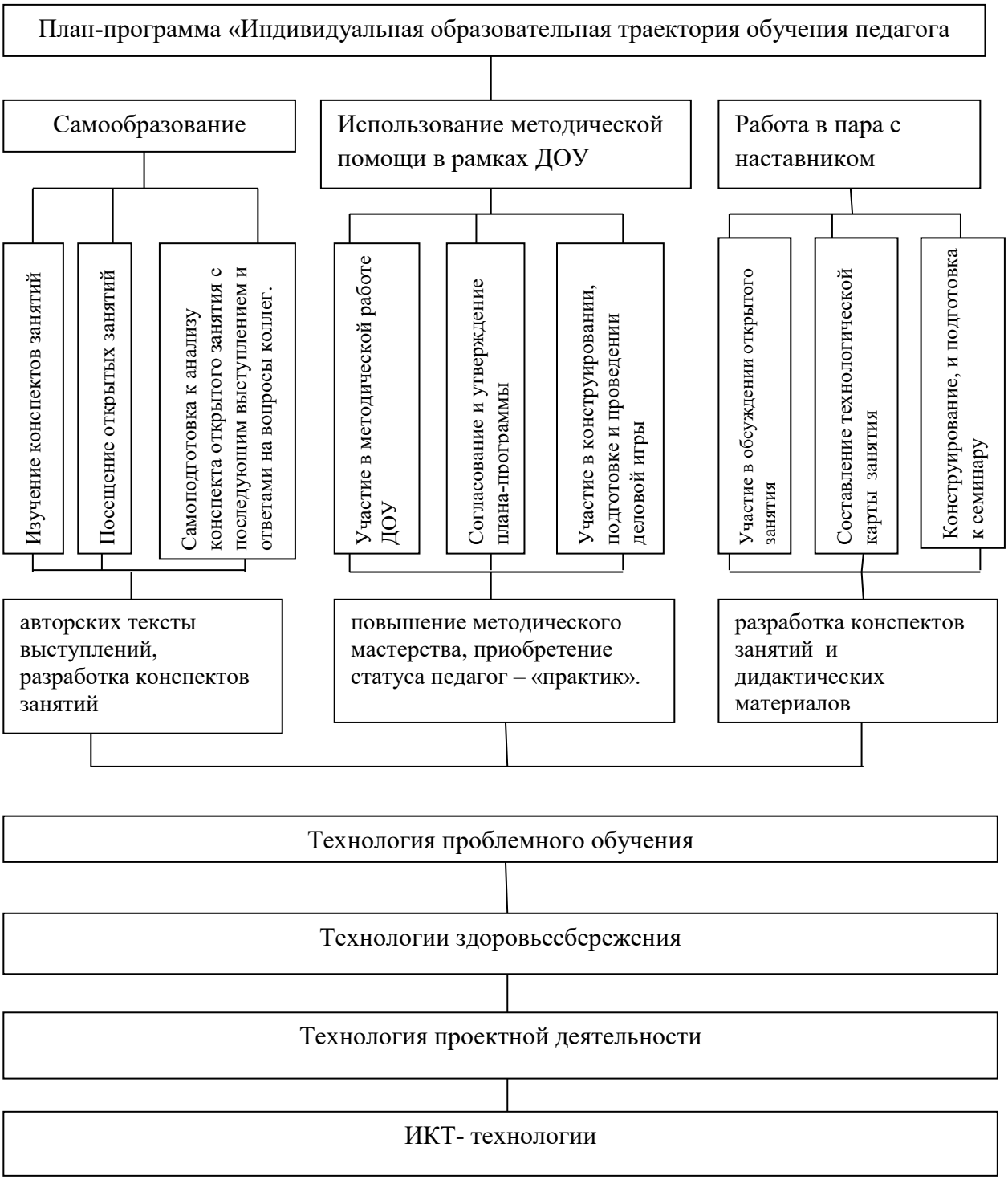
Рисунок 2


План-программа «Индивидуальная образовательная траектория обучения педагога
Самообразование
Использование методической помощи в рамках ДОУ
Работа в пара с наставником
Изучение конспектов занятий
Посещение открытых занятий
Самоподготовка к анализу конспекта открытого занятия с последующим выступлением и ответами на вопросы коллег.
Участие в методической работе ДОУ
Согласование и утверждение плана-программы
Участие в конструировании, подготовке и проведении деловой игры
Участие в обсуждении открытого занятия
Составление технологической карты занятия
Конструирование, и подготовка к семинару
авторских тексты выступлений, разработка конспектов занятий
повышение методического мастерства, приобретение статуса педагог – «практик».
разработка конспектов занятий и дидактических материалов
Технология проблемного обучения
Технологии здоровьесбережения
Технология проектной деятельности
ИКТ- технологии