

Утверждаю

Директор МАДОУ

«Детский сад № 9»Радуга»

А.А.Кузьмина



приказом №
от 09.10.2016г.

Положение
о региональной инновационной площадке
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности региональной инновационной площадки, входящая в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по направлению деятельности «Модернизация технологий и содержание дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга» (далее - Учреждение).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.10.2016 № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки».

1.3. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4 ст. 20;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.10.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Законом Ханты-Мансийском автономном округе-Югры от 01.07. 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» п.1 ст.5;
- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округаЮгры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016 – 2020 годы»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа-Югры от 17.09. 2015 года № 10-П-1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийском автономном округе-Югры»;
- Положением Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2010г. № 116, пп.6.5.10;
- Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12. 2013 года № 13-нп;
- условиями соглашения о сотрудничестве в сфере образования между Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»
- Уставом Учреждение;
- Настоящим Положением.

1.4.Региональная инновационная площадка – временная структура, организованная на базе Учреждения и обеспечивающая деятельность в рамках системы мероприятий по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа Югры по направлению деятельности – «Модернизация технологий и содержание дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта».

1.5. Региональная инновационная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно организовывать образовательный процесс.

1.6.Присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» не влечет за собой изменения типа организации, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом.

1. Цель и задачи деятельности базовой площадки

2.1. Целью деятельности региональной инновационной площадки является создание открытого образовательного пространства учреждения, способствующего развитию технического творчества воспитанников в процессе сотрудничества с социумом.

2.2. РИП способствует реализации следующих задач:

- Разработать нормативные и планирующие документы, регламентирующие организацию деятельности по развитию технического творчества воспитанников средствами игровых образовательных техник.
- Организовать научно-методическое и информационное сопровождение участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) по использованию современных игровых образовательных техник: LEGO, геометрических, механических конструкторов (ТИКО, ПОЛИДРОН), палочки Х. Кюизенера, логические блоки Дьенеша, дары Фрёбеля, игры Никитина, головоломки и лабиринты).
- Обеспечить ресурсное (программно-методическое, информационное, материально-техническое) наполнение учреждения в процессе сотрудничества с родительской общественностью, социумом.
- Координировать деятельность участников проекта по реализации и диссеминации управленческой и образовательной продукции в региональном образовательном пространстве.
- Диссеминация инновационного опыта.

2.3. Результатом деятельности является создание открытого образовательного пространства учреждения, способствующего развитию технического творчества воспитанников в процессе сотрудничества с социумом.

2. Организация деятельности РИП

3.1. Деятельность РИП осуществляется по модернизации технологии и содержанию дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Деятельность РИП осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций: совещания, семинары, конференции, видеоконференции научно-методические сессии и др.

4. Управление деятельностью РИП

4.1. Общее руководство деятельностью РИП осуществляет руководитель Учреждения, на базе которого создана РИП.

4.2. Руководитель РИП в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:
утверждает проект инновационного проекта и организует его реализацию;

- определяет порядок комплектования и состав рабочей группы РИП;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности региональной инновационной площадки;
- распределяет полномочия членов рабочей группы;
- определяет ответственного за инновационную работу в рабочей группе
- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности;
- визирует все виды отчетных документов по региональной инновационной площадке;
- предоставляет информацию о ходе и итогах реализации проекта, отражающие промежуточные результаты деятельности РИП

4.3. Рабочая группа:

- изучают и анализирует нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность РИП;
- принимают участие в разработке нормативно-правовых документов по деятельности РИП
- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы РИП;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности РИП;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки;
- информируют совет педагогов о ходе и результатах работы инновационного проекта
- осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации инновационной деятельности;
- разрабатывают материалы инновационного опыта к публикации в изданиях разного уровня;
- разрабатывают инновационные продукты для участия в конкурсных отборах образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития системы образования в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- принимают участие в конференциях, съездах, форумах, выставках и других мероприятиях;
- принимает участие в разработке докладов, презентаций и других аналитических материалов;
- принимают участие в подготовке отчетности РИП реализации проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

4.4. Оценка эффективности инновационной деятельности Учреждения осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);

- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта);
- аналитические материалы о значимости результатов проекта для региональной системы образования, возможных способах использования полученных результатов в массовой практике.

4.5. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта. Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в клубе сетевого педагогического сообщества «Школлеги», СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

4.6. Деятельность РИП осуществляется на основании разработанной и утвержденной руководителем Учреждения «Дорожной карты» реализации инновационного проекта.

5. Финансирование деятельности РИП

5.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется за счет:

- средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- субсидии на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества;
- привлечение внебюджетных средств: гранты, собственные доходы учреждения.

6. Прекращение деятельности РИП

6.1. Основанием для закрытия региональной инновационной площадки является приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра «О прекращении деятельности региональной инновационной площадки».

6.2. Основания для закрытия региональной инновационной площадки:

- завершение сроков реализации инновационного проекта;
- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанной «Дорожной картой».