

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Управление кадровыми ресурсами дошкольного образовательного
учреждения в контексте профессионального стандарта»**

за 2020 – 2021 учебный год

(В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса, согласно п.24.1.приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	г. Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628306, РФ, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 14 микрорайон, 43 здание
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кузьмина Анна Анатольевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3463) 237201, 237103
1.7	e-mail	dou09_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://dou09ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Кузьмина А.А.	директор	Руководитель проекта
2.	Мешкова Н.А.	заместитель директора по воспитательно-методической работе	организатор по направлению методического сопровождения педагогов
3.	Ячникова Ю.А.	старший воспитатель	организатор по направлению построения взаимодействия с родителями (законными представителями), с социумом
4.	Кохан Т.В.	воспитатель	член рабочей группы
5.	Кашапова Р.Ш.	воспитатель	член рабочей группы
6.	Берещанская В.С.	воспитатель	член рабочей группы
7.	Сорокина И.Г.	учитель-логопед	член рабочей группы
8.	Булыкова Н.А.	музыкальный руководитель	член рабочей группы
9.	Багина Н.В.	педагог-психолог	организатор по психолого-педагогическому сопровождению педагогов
10.	Халиуллина Л.Р.	воспитатель	член рабочей группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской конкурс «Ярмарка педагогических идей 2021»	15.03.-2021г 19.03.2021г	7	Приказ от 25.02.2021г №120
Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»	20.04.2021г	3	Приказ от 30.03.2021г №158
Муниципальный конкурс «Шанс на успех»	25.04.2021г	3	Приказ от 15.04.2021 №173
Городской конкурс авторских сценариев, классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся ОО	25.04.2021г	1	Приказ от 16.04.2021 №177
12 Городской фестиваль творчества рабочей молодежи Стимул «Сибирская Жара»		9	Диплом 1 степени
10 открытый городской конкурс – фестиваль «Театральный дебют»	21.03.2021г	9	Приказ от 04.03.2021 №125
Открытый городской конкурс народного творчества «Блиновский разгуляй»	05.03.2021г	2	Приказ от 20.02.2021 №113
Городской фестиваль молодых семей «Мир, в котором мы живем»-2021	20.04.2021	9	Приказ от 10.04.2021 №165
Городской конкурс «Рециклинг и экология. Подарим новую жизнь старым вещам»	09.03.2021- 12.03.2021г	2	Приказ от 20.01.2021г №78
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	13.03.2021	2	Приказ от 17.02.2021г №103
Городской шахматный турнир среди педагогических работников образовательных организаций «Педагогическая ладья»	16.02.2021г	1	Приказ от 08.02.2021 №90
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Юный техник»	01.03.2021- 20.03.2021	3	Приказ от 12.02.2021 №99
<i>Региональный уровень</i>			
Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными	15.05.2021г	4	Приказ от 19.04.2021 №180

потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»			
Региональная конференция «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам»	28.08.2021г	6	Приказ от 20.08.2021 №313
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	АУ «Институт развития образования»:	Оказание методической, организационной помощи в реализации проекта
2.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека»:	Оказание помощи педагогическим работникам через разные формы библиотечной деятельности
3.	Сургутский государственный университет	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Объединение усилий учителей и воспитателей по созданию условий для успешного обучения детей в школе

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	2 этап. Практический (внедренческий) этап (январь 2019 г. – декабрь 2021 г.) * Обеспечение научно-методического и информационного сопровождение реализации профессионального стандарта участников образовательных отношений ДОУ (педагогов, родителей (законных представителей).	Выполнено
	* Введение технологии компетентностного развития педагога с использованием современных технологий (проблемного обучения, кейс-технологии и др.) и форм (сессии, профессиональная мастерская, информационная площадка и др.).	Выполнено
	* Организация работы с кейсами (разработка, использование в	Выполнено

	повышении квалификации педагогов ДОУ). * Формирование электронного банка инновационных материалов. * Оформление страницы сайта «Мы внедряем Профстандарт». * Информирование и координация деятельности участников управленческого проекта по организации его реализации на заседаниях органов коллегиального управления ДОУ (общем собрании, педагогическом совете «Промежуточные результаты реализации Проекта», наблюдательном совете «Выстраивание траектории развития педагога ДОУ на основе Программы корпоративного обучения и Персонального методического паспорта». Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено
	3 этап. Обобщающий этап (январь 2022 г. – сентябрь 2022 г.) - Мониторинг и анализ эффективности результатов реализации Проекта. - Интерпретация результатов инновационной деятельности в СМИ, конференциях, на официальных сайтах АУ «Институт развития образования», ОО и т.д. (в том числе с использованием потенциала сетевых Интернет-сообществ). - Социализация опыта (диссеминация).	Выполнено частично Выполнено частично Выполнено частично

II. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность проведенной инновационной работы заключается в том, что организовано психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта в ДОУ, развитие внутренних ресурсов и определение плана мероприятий по саморазвитию педагогов.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
--------------	--	---	---

	Интернет		
Обучающие сессии	Методические рекомендации по проведению цикла сессий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями); тренинги http://dou9ugansk.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-2020-2021-uchebnyj-god	Рекомендованы для работы с педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями (законными представителями)	Доступны для работы
Публикации	Публикации инновационного опыта работы в журналах, на педагогическом портале, на интернет-сайтах http://dou9ugansk.ru/govoryat-i-pokazyvayut	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций	Доступны для работы
Взаимодействие с родителями	Цикл конспектов родительских собраний http://dou9ugansk.ru/vzaimodelstvie-s-roditeljami-2020-2021-uchebnyj-god	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций	Доступны для работы
Педагогическая мастерская	Представлены материалы в форме педагогического ателъе, презентации, деловой игры. http://dou9ugansk.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-2020-2021-uchebnyj-god	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций	Доступны для работы
Педагогические сессии	8 сессий, где представлены материалы мастер-классов, семинаров-практикумов, деловой игры http://dou9ugansk.ru/pedagogicheskie-sessii	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций	Доступны для работы
События	Недели профмастерства педагогов (виртуальные экскурсии, мастер-классы, мастерские для родителей и от родителей) http://dou9ugansk.ru/sobytiya-2020-2021-	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям (законным представителям)	Доступны для работы

	uchebnyj-god		
Результаты	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня http://dou9ugansk.ru/rezultaty-za-2020-2021-god	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям (законным представителям)	Доступны для работы
Школа молодого педагога	Мероприятия с молодыми педагогами http://dou9ugansk.ru/shkola-molodogo-pedagoga-2020-2021-uchebnyj-god	Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций	Доступны для работы

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Используемые методы деятельности по реализации проекта: проектирование, моделирование, прогнозирование, классификация, обобщение, методы статистики, рефлексия, анализ.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта:

Критерий «Результативность»:

- профессиональная компетентность педагогов;
- качество образовательных услуг;
- результативность освоения воспитанниками ОПДО;
- рейтинговый имидж ДОУ.

Критерий «Рациональность расходования времени»:

- персонификация в зависимости от степени профессионализма педагога;
- использование современных технологий и форм методической работы.

Критерий «Стимулирующая роль методической работы»:

- удовлетворенность и интерес к методическим мероприятиям;
- связь тем по самообразованию и аттестации педагогов с приоритетами развития ДОУ.

Критерий «Соответствие методической работы требованиям Профессионального стандарта, действующего законодательства»:

- отсутствие рекламаций со стороны надзорных органов;
- удовлетворение ожиданий как внешних, так и внутренних потребителей образовательных услуг.

В результате внедрения и реализации плана-графика («Дорожная карта») проекта:

1. по критерию «Результативность»: качество образовательных услуг – 96,5%, результативность освоения воспитанниками ОПДО – 100%, рейтинговый имидж - ДОУ находится на четвертой позиции;
2. по критерию «Рациональность расходования времени»: персонификация в зависимости от степени профессионализма педагога – 78%, использование современных технологий и форм методической работы 90%;
3. по критерию «Стимулирующая роль методической работы»: удовлетворенность и интерес к методическим мероприятиям - 95%, связь тем по самообразованию и аттестации педагогов с приоритетами развития ДОУ – 99%.
4. по критерию «Соответствие методической работы требованиям Профессионального стандарта, действующего законодательства»: отсутствуют рекламаций со стороны надзорных органов.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Составлен и реализуется план-график («Дорожная карта»)	достигнут

реализации проекта	
Систематизирован диагностический материал для мониторинга	достигнут
Подготовлен аналитический материал по результатам анкетирования	достигнут
Разработана и внедряется программа корпоративного обучения	достигнут
Разработан портфель профессиональных кейсов	достигнут
Разработан и внедрен персонифицированный методический паспорт	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Увеличение количества педагогов представляющих свой педагогический опыт на муниципальном уровне на 45%	достигнут
Рейтинговый имидж ДООУ занимает четвертую позицию	достигнут
Отсутствуют рекламации со стороны надзорных органов	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Булыкова Н.А.	«Взаимодействие с семьями»	печатное издание "Буква" сборник №8 2020г, стр.26;
Булыкова Н.А.	«Закадычные друзья - мама, солнышко и я»	печатное издание "Буква" №11 2020 стр 41.;
Кашапова Р.Ш.	«Сценарий деловой игры "Всё в наших руках»	печатное издание "Буква" 2021г;
Кашапова Р.Ш.	Проект «Край мой нефтяной»	международный образовательный центр "Кладовая талантов".
Ячникова Ю.А.	Конспект ООД по развитию математических представлений «Карта сокровищ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Педагогика и образование

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Кохан Т.В.	«Технология ТРИЗ методы и приемы»	образовательный СМИ «Педагогический альманах» 24.02.2021г
Ластовская В.В.	«Чудеса случаются»	статья в Типичном Нефтеюганске
Булыкова Н.А.	«Вот это номер!»	газета «Здравствуйте, Нефтеюганцы!»

Косухина Н.Н.	"Наши рисунки, наш призыв	газета «Здравствуйте Нефтеюганцы»
Илюк Н.И.	Презентация на тему «Кинезиологические упражнения»	сайт ИНФОУРОК
Малышева Н.И.	«Экскурсия в логопедический кабинет»	сайт ИНФОУРОК.

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить сопровождение реализации профессионального стандарта участников образовательных отношений ДОУ (педагогов, родителей (законных представителей).
2. Реализация технологии компетентностного развития педагога с использованием современных технологий (проблемного обучения, кейс-технологии и др.) и форм (сессии, профессиональная мастерская, информационная площадка и др.).
3. Продолжить работу с кейсами (разработка, использование в повышении квалификации педагогов ДОУ).
4. Наполнение материалами электронного банка инновационных материалов.
5. Размещение педагогических практик на странице официального сайта «Мы внедряем Профстандарт».
6. Информирование и координация деятельности участников управленческого проекта по организации его реализации на заседаниях органов коллегиального управления ДОУ (общем собрании, педагогическом совете «Промежуточные результаты реализации Проекта», наблюдательном совете «Выстраивание траектории развития педагога ДОУ на основе Программы корпоративного обучения и Персонального методического паспорта».
7. Анализ эффективности результатов реализации Проекта на основании данных мониторинга и управленческих решений.
8. Фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах ДОУ.
9. Интерпретация результатов инновационной деятельности в СМИ, конференциях, на официальных сайтах АУ «Институт развития образования», МАДОУ и т.д. (в том числе с использованием потенциала сетевых Интернет-сообществ).
10. Обобщение и подготовка инновационных материалов к изданию.
11. Социализация опыта (диссеминация).

V. Приложения

V.I. План мероприятий реализации проекта

№ п/п	1. Блок «SWOT анализ – изучение внешнего и внутреннего окружения»	2. Блок «Нормативно-правовое и информационное сопровождение	3. Блок «Проектирование обучения»	4. Блок «Обучение педагогов»
1 этап. Организационно – проектировочный этап (сентябрь 2018 г. - декабрь 2018 г.)				
Изучение, анализ готовности и определение перспектив ДОУ к реализации профстандарта				
1.1.	SWOT анализ готовности ДОУ к реализации профессионального стандарта Анкетирование «Ваши ожидания в развитии ребёнка» на соответствие образовательных услуг ДОУ ожиданиям семьи»	Разработка графика проведения SWOT-анализа готовности ДОУ к реализации профессионального стандарта, мониторинга «Готовность педагога к образовательной деятельности на основе профессионального стандарта», анкетирования «Ваши ожидания в развитии ребёнка» Издание приказа о назначении ответственного лица за организацию реализации профессиональных стандартов в ДОУ	Методическое совещание о <i>необходимости</i> изучения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Консультирование участников проекта «Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней»
	Мониторинг «Готовность педагога к образовательной деятельности на основе профессионального стандарта»: - самоанализ (самооценки) педагога своей образовательной деятельности; - анализ и оценка образовательной деятельности другим педагогом; - проведение оценки готовности	Педагогический совет «Создание условий в ДОУ к реализации проекта» (издание приказа о сроках введения, цель, задачи, области применения профессионального стандарта) Издание приказа об индивидуальном изучении профессионального стандарта и определении «проблемных точек» (обязательное	Консультация-обсуждение результатов мониторинга «Готовность педагога к образовательной деятельности на основе профессионального стандарта» Разработка оптимальных траекторий устранения профессиональных дефицитов компетенций для	Совещание при руководителе ДОУ «Процедуры подготовки к обучению педагогов в контексте профессионального стандарта» Общее собрание «Изменения трудового законодательства в части применения» Самостоятельное

	педагога руководителем ДОУ	ознакомление с приказом каждого работника под роспись)	каждого педагога	изучение педагогами профессионального стандарта
		Общее собрание «Ознакомление работников ДОУ с изменениями трудового законодательства в части применения профессиональных стандартов (Протокол общего собрания об ознакомлении с профстандартами)		
	Анализ и контроль за исполнением мероприятий проекта			
Создание и организация деятельности рабочих групп				
	Разработка и сбор инструментария «SWOT анализ готовности ДОУ к реализации профессионального стандарта» для проведения мониторинга, анкетирования педагогов	Разработка: - приказа об утверждении рабочих групп; - приказа об утверждении Положения о рабочей группе и регламенте работы. Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы ДОУ: - устав ДОУ - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание; - должностные инструкции; - положение об оплате труда; - заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта; - регламент проведения	Подготовка инструментария для проведения самоанализа, методических указаний по его применению. Разработка методического обеспечения проекта: - анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов»; - программы корпоративного обучения; - внесение изменений в Программу развития ДОУ; - профессиональных кейсов; - персонифицированного методического паспорта и др. Разработка Плана – графика	Организация работы «Школы молодого педагога» Реализация планов работы наставничества Реализация методических тем каждого педагога

		аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - положение о стимулирующих выплатах, карту эффективности педагога и др. Педсовет «Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих реализацию профессионального стандарта» Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников. Подготовка: - списка расхождений в наименованиях должностей, профессий; - протокола решения о каждом расхождении.	«Дорожной карты» внедрения профессиональных стандартов в ДОУ Разработка планов работы наставников	
Размещение информации				
		Размещение информации: - о переходе на профстандарты на официальном сайте ДОУ; - на информационных стендах для участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) ребенка); - в журнале ДОУ. Наполнение электронного		

		методического кабинета. Создание электронной папки «Нормативно-правовая документация федерального, регионального, муниципального и институционального уровней регламентирующих реализацию профессионального стандарта». Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обмену опытом и обсуждению реализации профстандартов. Создание информационного банка по корпоративному обучению (программа, диагностические и методические материалы) доступного каждому педагогу.		
2 этап. Практический (внедренческий) этап (январь 2019 г. – декабрь 2021 г.)				
Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта Анализ и контроль за исполнением мероприятий проекта	Информационный стенд с материалами профстандарта. Педагогический совет «Введение технологии компетентностного развития педагога с использованием современных технологий и форм» Оформление страницы сайта «Мы внедряем Профстандарт». Формирование электронного банка инновационных материалов. Педагогический совет	Разработка профессиональных кейсов. Проектирование персональных методических маршрутов педагогов. Разработка плана проведения педагогических сессий	Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов. Проведение сессий (1 раз в 3 месяца по 2 дня – 4 часа) Организация профессиональной мастерской (1 раз в месяц) Информационная площадка (1 раз в 2 недели). Использование	в

		«Промежуточные результаты реализации Проекта». Наблюдательный совет «Выстраивание траектории развития педагога ДООУ на основе Программы корпоративного обучения и Персонального методического паспорта». Научно-методическое и информационное сопровождение реализации профессионального стандарта педагога, участников образовательных отношений ДООУ (педагогов, родителей (законных представителей		повышении квалификации педагогов ДООУ кейсов. Психологическое сопровождение внедрения профстандарта педагога, развитие внутренних ресурсов, определение плана мероприятий.
3 этап. Обобщающий этап (январь 2022 г. – сентябрь 2022 г.)				
		Анализ эффективности результатов реализации Проекта на основании данных мониторинга и управленческих решений. Фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах ДООУ. Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников ДООУ квалификационным требованиям профессионального стандарта (Приказ о создании аттестационной комиссии) Положения об аттестационной	Обобщение и подготовка инновационных материалов к изданию. Социализация опыта (диссеминация). Корректировка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников (Оценочные и диагностические материалы, План-график аттестации)	

		комиссии. Составление плана-графика аттестационной комиссии (План – график аттестации работников). Проведение педагогического совета: - Анализ и подведение итогов эффективности реализации проекта. - Рассмотрение методических рекомендаций «Управление кадровыми ресурсами дошкольного образовательного учреждения в контексте профессионального стандарта». Интерпретация результатов инновационной деятельности в СМИ, конференциях, на официальных сайтах АУ «Институт развития образования», МАДОУ и т.д. (в том числе с использованием потенциала сетевых Интернет-сообществ).		
--	--	---	--	--