



*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №9 «РАДУГА»*

*«Гражданско - патриотическое
воспитание в ДОУ»*

*Подготовили: Кашапова Р.Ш.
Коломыйченко Е.П.*



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Л.С.Лихачев

Цель гражданско-патриотического воспитания:
создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности



Воспитывать у детей:

- ✓ Стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную-исследовательскую деятельность;
- ✓ Стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса;
- ✓ Уважительное отношение к наследиям других народов; патриотизм и уважение к культурному прошлому России, своего города;
- ✓ Гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, города, округа.

ЗАДАЧИ:

Развивать у детей:

- ✓ Познавательные процессы и мыслительные операции посредством специальных игр и упражнений
- ✓ Представления о народной культуре, разнообразии и образе жизни людей, населяющих Россию.

Формировать у детей:

- ✓ Чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- ✓ Представление о России, как о родной стране
- ✓ Умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать.

Направления патриотического воспитания в ДОУ:

Формирование представлений

- *знакомство детей с народными традициями и промыслами;*
- *знакомство с устным народным творчеством;*
- *знакомство с доступными детям историческими событиями;*
- *расширение представлений о природе, городах России;*
- *знакомство детей с символами Государства;*
- *формирование элементарных знаний о правах человека*

Воспитание патриотических чувств

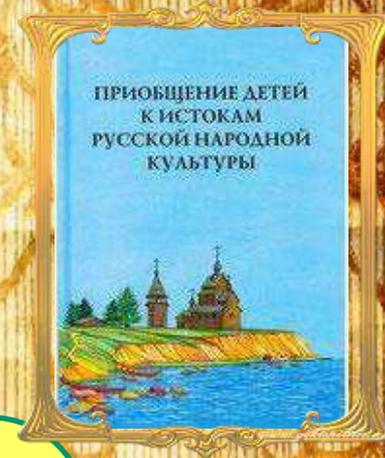
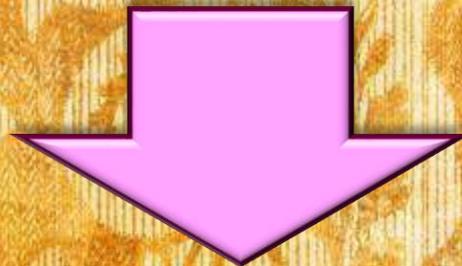
- *воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;*
- *формирование бережного отношения к природе, воспитание уважения к труду;*
- *развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
- *формирование нравственного чувства к культурному наследию;*
- *формирование толерантного отношения к другим национальностям*

Развитие поискового поведения у дошкольников

Реализация посредством интеграции образовательных областей в:



Базовые составляющие PRZOBVPIE COCTBIBVYIOTPIE



**Основная
общеобразовательная
программа ДОУ, через
комплексно-
тематическое
планирование
воспитательно-
образовательной
работы (темы недель
«Гармония души»,
«Край родной», «С чего
начинается Родина»)**



**Вариативная часть
Образовательной
программы ДОУ
«Приобщение детей
к истокам русской
народной культуры»**



Принципы

построения воспитательно-образовательного
процесса по гражданско-патриотическому
воспитанию

Принцип
расширения
связей
ребенка

Преодоление имеющейся в дошкольных образовательных учреждениях замкнутости системы воспитательной работы, обогащение общения детей с окружающим социумом и природой, проникновение в мир других людей, приобщение к культуре родного края.

Принцип
приоритетности
регионального
культурного
наследия

Воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему дому, бережного отношения к природе родного края; приобщение ребенка к национальному культурному наследию, образцам национального фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям

Принцип опоры
на эмоционально-
чувственную
сферу ребенка

Создание условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредоточивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.



Информационно-коммуникационные

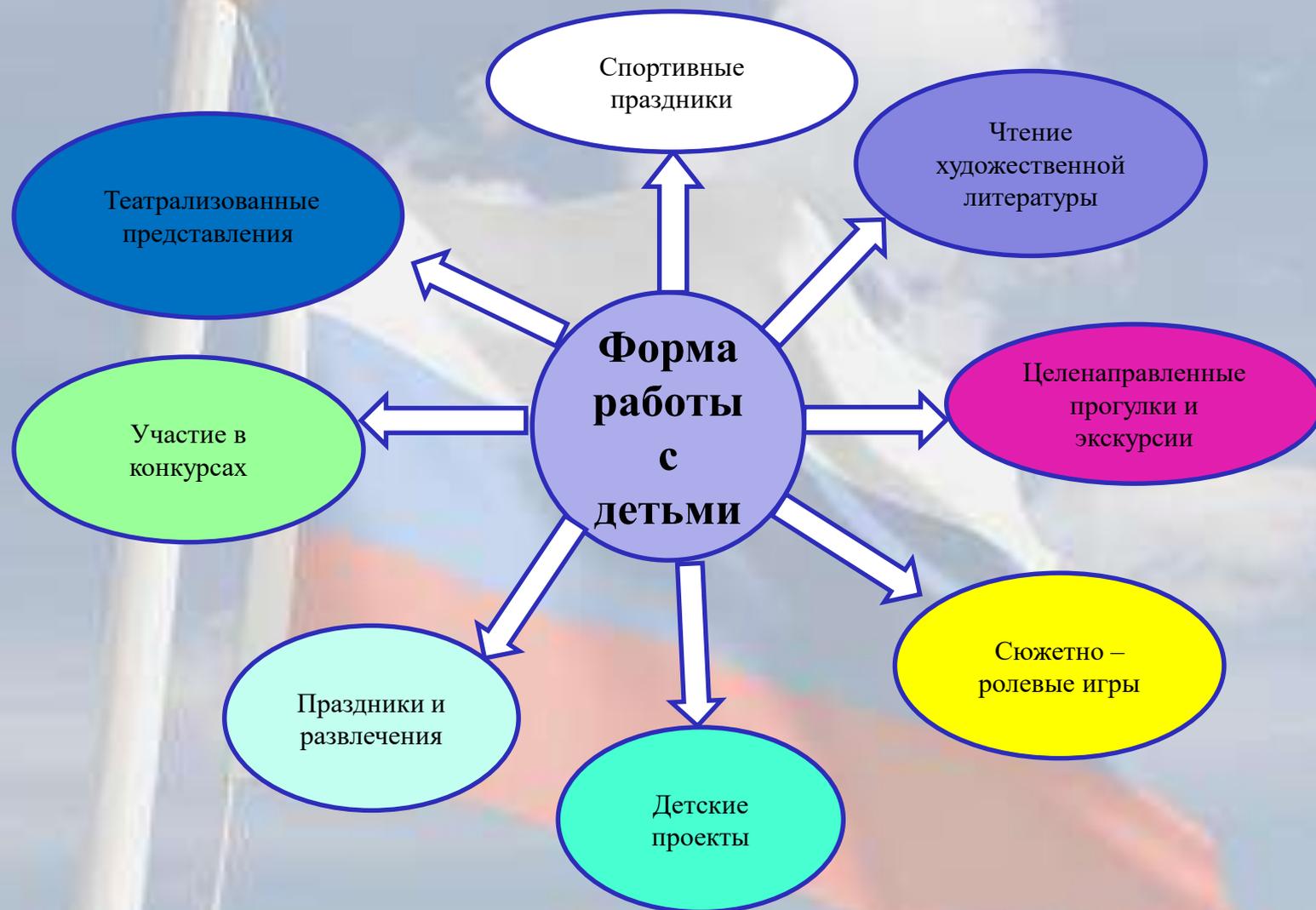
Игровые

Педагогические технологии

Личностно-ориентированные

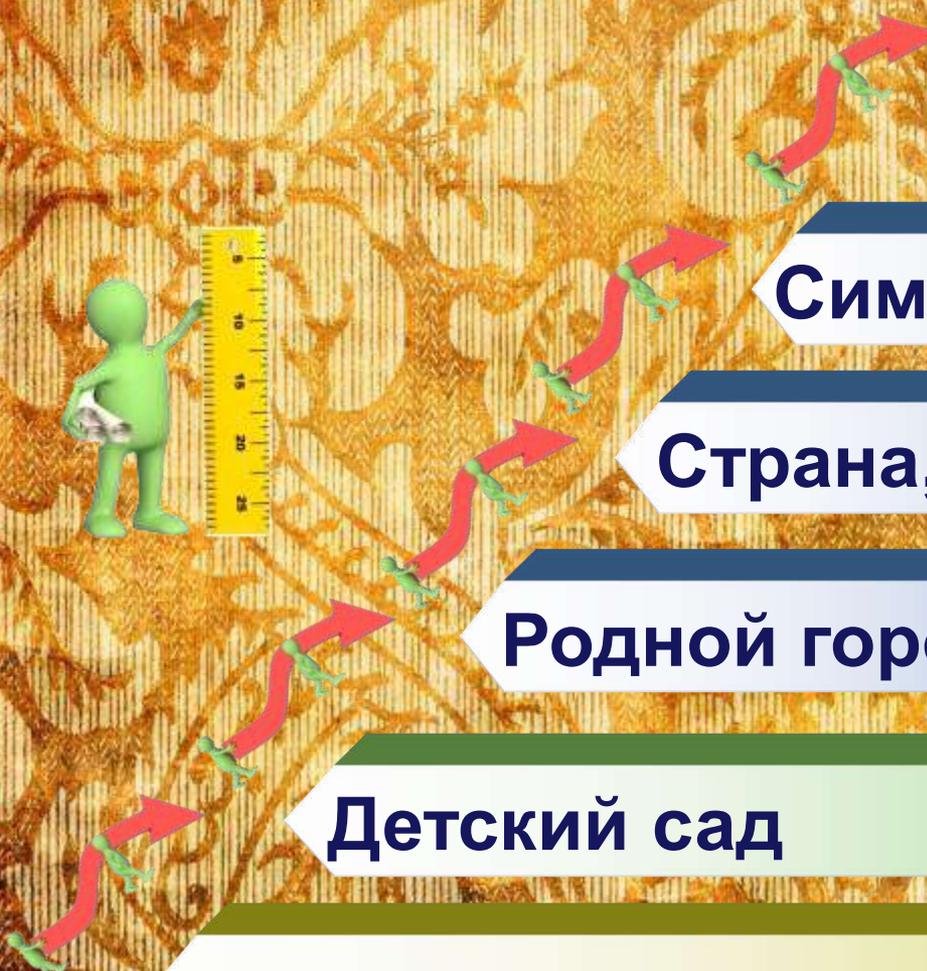
Интегративное обучение







Система и последовательность патриотической работы



Права и обязанности

Символика (герб, флаг, гимн)

Страна, ее история

Родной город

Детский сад

Семья

Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества.

Детский сад призван помочь понять ребёнку, что такое семья, члены семьи, их взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.



Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй



Наш любимый детский сад

Детский сад - дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательности, доброты, милосердия)



Моя малая родина

- Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.

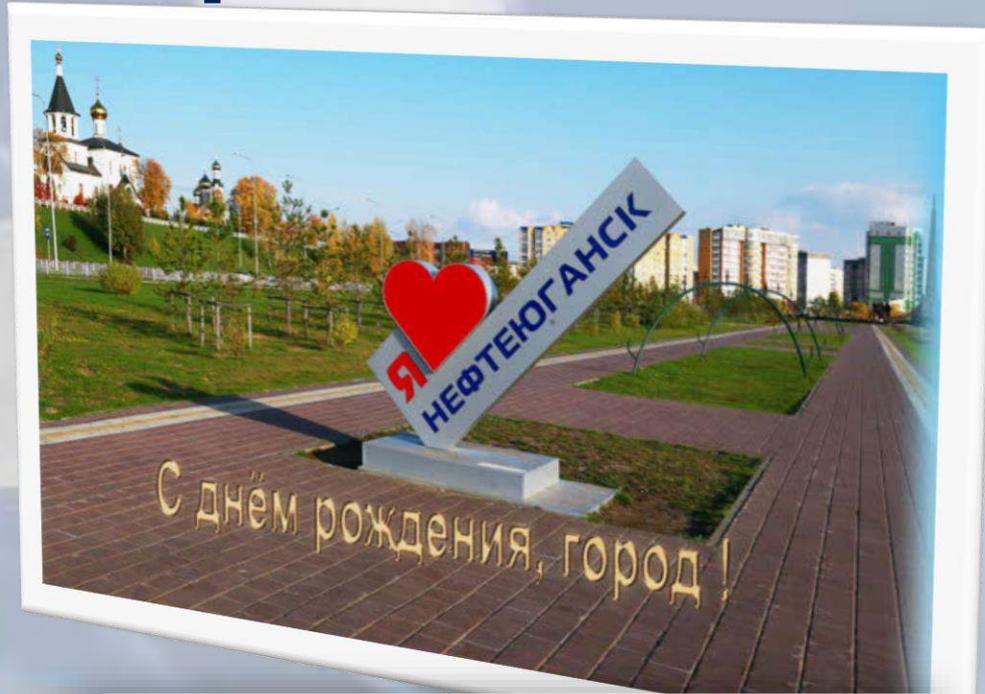


- Очень важным для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

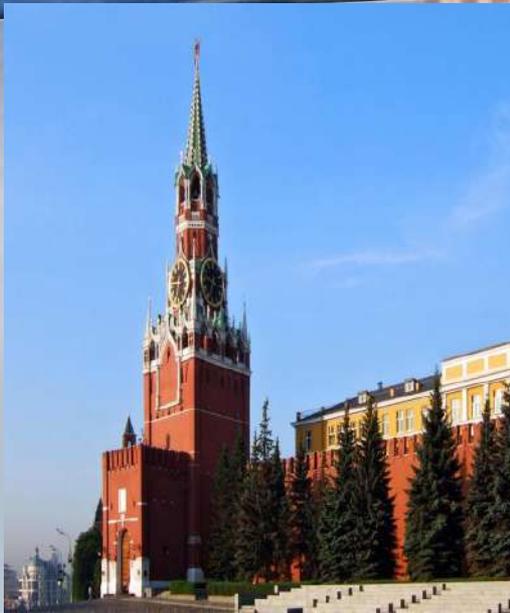


Родной город

Получая краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках у детей воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.



Мы живём в России



В старшем возрасте, когда дети уже хорошо знакомы с городом, со своей «малой родиной», расширяются знания детей и даётся информацию о том, что наш город, это только маленькая частичка большой страны - России.

Государственная символика



Посредством чтения художественной литературы, рассматривания картин дети знакомятся с Москвой – столицей нашей Родины и государственной символикой.



Права ребёнка



Основная идея работы по правовому воспитанию дошкольников – признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Начинать работу целесообразно с детьми старшего дошкольного возраста. К 6 – 7 годам дошкольник вполне управляет своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), владеет образными и речевыми средствами упорядочения опыта, обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, определяющими его действия и отношения. То есть к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений с взрослыми и сверстниками.

на защиту

на отдых
и досуг

жить и
воспитываться
в семье

на медицинское
обслуживание

Сильнее право

на имя,
отчество
и фамилию

выражать
свое мнение
при решении
семейных
вопросов

на
жизнь

на
общение с
родителями
и с друзьями

родственников

на
полезное
и качественное
питание

на
бесплатное
образование



Выставки и экспозиции



Развивающая предметно-пространственная среда



Народные праздники



Взаимодействие с семьей

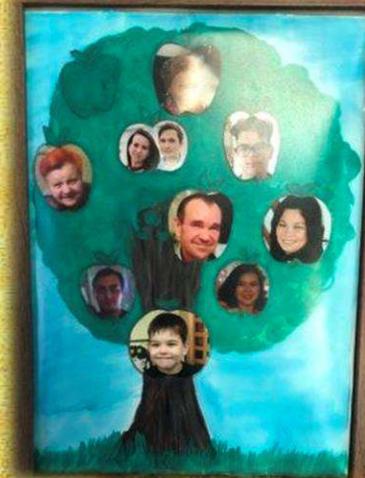
Спортивные мероприятия

«Мама, папа, я – дружная семья», «День
Здоровья»



Конкурсы

«Мое генеалогическое древо»
«Моя семья»



*Мы закладываем духовно-
нравственные основы
личности,
даем жизненные ориентиры,
растим совестливого
и равнодушного человека,
и рано или поздно
посеянные зерна
дадут о себе знать!*



Нашим детям есть чем гордиться!

**Знания сами собой являются
пищей ума, а патриотизм «от
ума» не бывает, он бывает только
«от сердца»!**

