Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование гражданской идентичности воспитанников

в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ»

за 2022 – 2023 учебный год

«Модернизация технологий и содержание дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»

 (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc147327244)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 6](#_Toc147327245)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадки за отчетный период в соответствии 6](#_Toc147327246)

[с календарным планом-графиком 6](#_Toc147327247)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 12](#_Toc147327248)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 13](#_Toc147327264)

[2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 13](#_Toc147327265)

[2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом 13](#_Toc147327266)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 14](#_Toc147327267)

[2.4.1. Полученные инновационные продукты 14](#_Toc147327268)

[2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов 14](#_Toc147327269)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 15](#_Toc147327270)

[2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год 15](#_Toc147327271)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год 16](#_Toc147327273)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 18](#_Toc147327275)

[2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) 18](#_Toc147327276)

[2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) 19](#_Toc147327277)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 20](#_Toc147327278)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 20](#_Toc147327279)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 20](#_Toc147327291)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\* 20](#_Toc147327296)

# **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |  Город Нефтеюганск |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) |  Город Нефтеюганск |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  |  Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение города Нефтеюганск «Детский сад 3 9 «Радуга» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) |  **628306, РФ, Тюменская область ХМАО-Югра, г.Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание 43** |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) |  **628306, РФ, Тюменская область ХМАО-Югра, г.Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание 43** |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации |  http://dou9ugansk.ru/ |
| 7. | Электронная почта образовательной организации |  **dou09\_ugansk@mail.ru** |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  Ячникова Юлия Анатольевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации |  **dou09\_ugansk@mail.ru** |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы |  **(3463) 237-201, факс 237-103****эл. адрес: dou09\_ugansk@mail.ru** |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта  | Табличный тип данных\* |
| 12.  | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Формирования гражданской идентичности, в настоящее время занимает особое место в духовной жизни общества, во всех важнейших сферах его деятельности в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т. д. Проблема формирования гражданской идентичности у подрастающего поколения является приоритетной в России, что обусловлено функциями гражданской идентичности в личностном и государственном контексте, а также особенностями современной ситуации. При этом быстрота, значимость, неоднозначность происходящих в настоящее время социальных изменений усложняют проблему гражданской идентичности в личностном контексте. |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | *Значимость* проекта заключается в том, что инновационная практика ДОУ направлены на:- создание личностно-развивающей среды возможностей, в которой формируются начальные основы гражданской идентичности, способствующие социализации, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения;- внедрение новых практик, учебно-методического комплекса «Мы – россияне!», направленных на формирование гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического взаимодействия, готовности к защите Отечества;- поддержку детских инициатив, расширение самостоятельности воспитанников в различных сообществах и одновременно на расширение диапазона и социально значимых видов активности, детской деятельности с привлечением сетевых и социальных партнеров.При этом ключевая педагогическая идея – идея гражданской идентичности выступает на нескольких уровнях: индивидуальная (ситуации выбора и личной ответственности за реализацию своих интересов, склонностей), групповая (группы по интересам), гендерная (гендерные интересы), статусно-ролевая (персональный уровень ответственности за решение задач, общее дело), событийная (проживание и погружение, а также участие в организации дел и событий). Мы полагаем, что именно включенность в дела и события в различных сообществах, атмосфера творчества и сотрудничества – ключевые факторы формирования гражданской идентичности. В настоящее время существенными изменениями, которые произошли в интересах и потребностях современного ребенка и традиционным представлением о системе воспитания существуют противоречия между: - заданными целями и задачами патриотического воспитания и недостаточной разработанностью оптимальных практик, сред воспитания, находящихся в стадии формирования;- необходимостью формирования гражданской идентичности воспитанников ДОУ и недостаточностью вариантов мероприятийных практик организации дел и событий в различных сообществах, активного взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.Данные противоречия указывают на актуальность и значимость проблемы, новизну, инновационность предлагаемых решений для системы воспитания в ДОУ. Инновационность проекта определяется поиском технологии формирования гражданской идентичности в основе которой реализуется субъектная позиция ребенком и педагогическое сопровождение его саморазвития в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО специалиста | должность | Квалификационная категория (ученая степень) | Стаж пед деят-сти | Опыт работы специалиста в международных, федер и регион проектах | Статус специалиста |
|  | Ячникова Юлия Анатольевна | директор |  | 23 года 10 дней |  | Руководитель проекта |
|  | Гимазова Лилия Салаватовна | зам. дир-ра |  | 17 лет 5 мес 28 дней |  | Заместитель председателя ПОС |
|  | Гурьева Ольга Валерьевна | зам.дир-ра |  | 26 лет 11 мес 24 дней |  | Председатель ПОС |
|  | Мамедова Светлана Сергеевна | Ст воспит-ль |  | 6 лет 6 мес 5 дней |  |  |
|  | Адучиева Элла Озиновна | воспитатель |  | 13 лет 10 мес 9 дней |  |  |
|  | Батурина Елена Николаевна | воспитатель |  | 32 года 6 дней |  | Член ПОС |
|  | Батырова Елена Алексеевна | воспитатель |  | 3 года 11 мес 16 дней |  |  |
|  | Блинова Наталья Валерьевна | воспитатель | Первая | 22 года 10 мес 19 дней |  |  |
|  | Булыкова Наталья Александровна | воспитатель | Высшая | 25 лет 11 мес 25 дней |  | Член ПОС |
|  | Зайченко Лариса Олеговна | Педагог по доп обр-ю |  | 9 мес 0 дней |  |  |
|  | Инникова Лилия Ряшитовна | воспитатель |  | 12 лет 10 мес 20 дней |  |  |
|  | Казанкина Наталья Юрьевна | воспитатель |  | 6 лет 10 мес |  | Член ПОС |
|  | Кашапова Рита Шайдулловна | воспитатель | Высшая | 35 лет 5 мес 8 дней |  | Член ПОС |
|  | Коломыйченко Екатерина Павловна | воспитатель | Первая | 17 лет 5 мес 16 дней |  | Секретарь ПОС |
|  | Косухина Наталия Николаевна | воспитатель | Первая | 12 лет 26 дней |  |  |
|  | МорозоваОлеся Алексеевна | Инст-р по физ к-ре | Высшая | 17 лет 5 мес 14 дней |  | Член ПОС |
|  | Митюшкина Евгения Викторовна | воспитатель |  | 10 лет 2 мес 5 дней |  |  |
|  | Нигматуллина Фирдаус Саляховна | воспитатель | Первая | 23 года 10 мес 16 дней |  |  |
|  | Николаева Елена Николаевна | воспитатель | Высшая | 26 лет 7 мес 11 дней |  | Член ПОС |
|  | Павлова Маргарита Тимирбаевна | воспитатель |  | 19 лет 11 мес 18 дней |  | Член ПОС |
|  | Погребняк Любовь Викторовна | воспитатель |  |  |  |  |
|  | ПодкинаЛюбовь Сергеевна | воспитатель | Первая | 19 лет 10 мес 42 дня |  |  |
|  | Сайсанова Надежда Витальевна | воспитатель |  | 9 лет 9 мес |  |  |
|  | Семейкина Алена Викторовна | воспитатель |  | 2 года 11 мес |  |  |
|  | Серова Наталья Александровна | воспитатель |  | 25 лет 11 мес 27 дней |  | Член ПОС |
|  | Сорокина Ирина Геннадьевна | учитель-логопед | Высшая | 35 лет 6 мес 16 дней |  | Член ПОС |
|  | Тарасова Надежда Николаевна | воспитатель |  | 15 лет 1 мес 13 дней |  |  |
|  | Токписева Галина Валерьевна | воспитатель | Высшая | 22 года 10 мес 24 дня |  | Член ПОС |
|  | Ткаченко Любовь Валерьевна | воспитатель |  | 7 лет 7 мес 20 дней |  |  |
|  | Файзуллина Регина Анатольевна | Педагог-психолог | Высшая | 16 лет 5 мес 6 дней |  | Член ПОС |
|  | Ханина Марина Сергеевна | Инст-р по физ к-ре | Первая | 11 лет 16 дней |  | Член ПОС |
|  | Халиуллина Ленария Рахимьяновна | воспитатель | Первая | 23 года 1 мес 21 дней |  |  |
|  | Чистова Ольга Геннадьевна | воспитатель | Первая | 10 лет 10 мес |  |  |
|  | Чубинец Татьяна Викторовна | воспитатель |  | 13 лет 9 мес 3 дня |  |  |
|  | Шафикова Альфина Рустямовна | воспитатель | Первая | 3 года 6 мес 10 дней |  |  |
|  | Эрендженова Заяна Мергеновна | воспитатель |  | 1 год 6 мес 6 дней |  |  |

# **II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

## **2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадки за отчетный период в соответствии**

## **с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами  | Декабрь 2022г.Январь 2023 | расширение форм и возможностей ДОУ для эффективной реализации инновационного проекта | Заключены соглашения, составлен план мероприятий | 42 | 500 | <http://dou9ugansk.ru/rabota-s-sociumom>  |  |
| 2 | Анкетирование педагогов «Анализ готовности педагогов к формированию гражданской идентичности воспитанников ДОУ» | Ноябрь 2022г. | Выявление у педагогов к готовности к формированию гражданской идентичности воспитанников ДОУ» | По итогам анкетирования выявлено, что воспитатели МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» считают воспитание патриотизма у дошкольников актуальной темой. | 42 |  | <http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/RIP%20Gragdanskaa%20identichnostj/NPdokumenti/analiticheskaya-spravka.pdf>  |  |
| 3 | Разработка нормативно-правовой документации по организации РИП,Утверждение положенийОпределен состав рабочей группы | Ноябрь 2022г. | Закрепление и регламентирование, координировать деятельность образовательного процесса в рамках РИП | Разработаны НПД (приказ, положение, состав рабочей группы),организована рабочая группа по разработке программно-методического обеспечения **(УМК «Мы – россияне!»)**  |  |  | [ссылка](http://dou9ugansk.ru/npd-rip-formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-vospitannikov-v-lichnostno-razvivayushej-srede-vozmozhnostej-dou) |  |
| 4 | Обучение педагогов в форме наставничества, стажировки | В течение года | Методическое и информационное сопровождение профессионального развития работников ДОУ по теме проекта РИП | Активное участие в мероприятиях ДОУ и города, региона. | 28 |  | [ссылка](http://dou9ugansk.ru/disseminaciya-opyta-raboty-rip-formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-vospitannikov-v-lichnostno-razvivayushej-srede-vozmozhnostej-dou) |  |
| 5 | Размещение информации на:странице официального сайта ДОУ, информационных стендах | Ноябрь 2022 | Информирование всех участников образовательных отношений о ходе реализации РИП | Проявление активного интереса к мероприятиям у всех участников образовательных отношений | 42 |  | [ссылка](http://dou9ugansk.ru/regionalnaya-innovacionaya-ploshadka-formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-vospitannikov-v-lichnostno-razvivayushej-srede-vozmozhnostej-dou)  |  |
| 6 | Проектирование управленческого проекта по теме «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ»,локальных актов  | Январь2022-май 2023 | Распределение мероприятий, которые позволят трансформировать личностно-развивающую среду возможностей, перезапустить профессиональную инициативу педагогов; ввести новые формы взаимодействия с родителями, мотивированные на формирование гражданской идентичности воспитанников ДОУ | Сформированы локальные акты ДОУ, регламентирующие реализацию проекта | 42 |  |  |  |
| 7 | Проектирование -УМК «Мы – Россияне!»-Новых практик воспитания с привлечением сетевых и социальных партнеров в личностно-развивающей среде возможностей | Ноябрь-2022-сентябрь 2023 | Формирование социокультурной среды в ДОУ, ориентированной на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Обогащение центров детской активности по патриотическому воспитанию | 30 | 295 | <http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/RIP%20Gragdanskaa%20identichnostj/disseminacia/patrvospit-v-dou.pdf>  |  |
| 8 | Тематические занятие ко Дню рождения города «Город, в котором ты живешь»С днём рождения ООО «РН-Юганскнефтегаз | Октябрь | Воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну. | Владеет знаниями о достопримечательностях, об улицах своего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края.Проявляет чувство патриотизма, любви и гордости за свой город.. | 22 | 240  | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/s-dnyom-rozhdeniya-ooo-rn-yuganskneftegaz>  |  |
|  | Совместное развлечение со специалистами Фестиваль национальных культур«Хоровод дружбы» | Ноябрь | Формирование у детей патриотических качеств к своей стране и своему краю. Воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. | У детей сформировался интерес к изучению истории своей РодиныДети испытывают чувство патриотизма к своей Родине | 30 | 240 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/festival-nacionalnyh-kultur-horovod-druzhby>  |  |
| 9 | Педагогический проект ["День народного единства"](https://disk.yandex.ru/i/VLyi3CfVsBQDKg) | Ноябрь Февраль | Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках | Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.Повышение уровня знаний родителей.Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.Проявление  интереса  детей к событиям, происходящим в стране. | 6 | 240 | <https://disk.yandex.ru/i/VLyi3CfVsBQDKg> |  |
| 10 | Спортивно-музыкальный праздник «День отца» | Ноябрь | Развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельностьВоспитывать любовь, чувство гордости за своего отца | Совместные мероприятия помогают отцам лучше понять своих детей, их образ мышления, научиться разбираться в мотивах и значениях их поступков, любить и уважать ребенка как личность, развивать его творческие способности и как можно больше времени проводить с семьей. | 10 | 20 | <https://vk.com/wall-182303573_166>  |  |
| 11 | ​Муниципальный конкурс «Родники моей души​» | Декабрь | Формирование патриотических на основе исторических; воспитание чувства гордости за свою страну, малую Родину. | формирование активной гражданской позиции;популяризация военно-патриотических авторских стихов;выявление и поддержка одаренных людей в области литературного творчества. | 3 | 3 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/rodniki-moej-dushi>  |  |
| 12 | Акция «Дай лапу, друг!» | Декабрь | Привлечение внимания детей и родителей к проблеме бездомных животных. |  Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни.-дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.- у родителей изменится отношение к бездомным животным, они примут участие в решении социальной проблемы.- окажут помощь бездомной кошки и её котятам- проект объединит детей, педагогов, родителей.- проект привлечёт внимания детей к заботе о «братьях наших меньших» | 40 | 400 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/akciya-daj-lapu-drug>  |  |
| 13 | Развлечение совместно с инструктором по физической культуре ко дню Защитника Отечества | Февраль | Расширить представления детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей. | Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. | 40 | 400 | <https://disk.yandex.ru/i/qaqvjfuwQscc9w>  |  |
| 14 | Познавательно-игровой проект «Вороний день» | Февраль | Формировать потребность изучать историю и культуру народов Севера;  | Дети познакомились с культурой коренных народов Югры, праздником ханты и манси - Вороньим днем; с традициями и обычаями коренных народов, национальными играми; | 4 | 25 | [Хантыйский праздник "Вороний день"](https://disk.yandex.ru/i/5wl7LHMslkWzIg) |  |
| 15 | Муниципальный конкурс песни и строя  | Февраль | Военно-патриотическое воспитание учащихся; | Возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания наших детей, где важнейшим из направлений является формирование и развитие личности подростка, патриотизма, верности своему Отечеству и готовности к защите своей Родины | 4 | 12 | <http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/dostishenia/22-23/stroya-i-pesni.jpg>  |  |
| 16 | ​ Развлечение «Мы дружим с правилами дорожного движения»​ | март  | Закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни. | Дети в игровой форме закрепили знания о дорожных знаках, побывали и пешеходами, и пассажирами, и, конечно, водителями. | 4 | 145 | http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/yuid-vchera-[segodnya-zavtra](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/yuid-vchera-segodnya-zavtra)  |  |
| 17 | Музыкально-спортивный досуг"Путешествие на остров Здоровья" | Апрель | Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. | Формирование представлений о здоровом образе жизни, по сохранению и укреплению здоровья детей реализуется в детском саду в течение всего учебного года и включена в целую систему оздоровительной работы. | 4 | 400 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/puteshestvie-na-ostrov-zdorovya> |  |
| 18 | ​Тематические вечера«День Победы» | Май  | Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств. | Формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Дня Победы как священного праздника для всего народа, мощного фактора единства нации | 20 | 240 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/den-pobedy>  |  |
| 19 | Флешмоб «Песни нашей Победы» | Май | Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет, прививать чувство уважения к старшему поколению, памятникам войны. | Флешмоб — это возможность сказать спасибо нашим ветеранам, и вечно будем благодарны им за их подвиг | 3 | 27 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/pesni-nashej-pobedy> |  |
| 20 | Тематический досуг "Россия - священная наша держава!  | Июнь  | Расширять представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь и гордость к своей стране, уважение к традициям своего народа и края. | Мероприятие носит как познавательный, так и воспитательный характер, воспитывая детей в духе возрождения духовно-культурных традиций России. | 4 | 240 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/vstrechaem-den-rossii>  |  |
| 21 | ​Музыкально-литературный досуг «Не гаснет памяти свеча» | Июнь | Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников. | Воспитательные мероприятия патриотического содержания расширяют и формируют представления дошкольников о Великой Отечественной войне и ее героях, формируют уважительное отношение к героическому прошлому страны, чувство гордости за ратный подвиг нашего народа.Изучение истории Отечества – это неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания дошкольников. | 4 | 240 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/ne-gasnet-pamyati-svecha>  |  |
| 22 | «Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера!»​ | Июнь | Формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры;формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;. | Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание бережного отношения к природе, способствующее пониманию детьми того, что природу надо любить. Таким образом, у дошкольников формируются первоначальные конкретные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогают им увидеть и понять связи и отношения природных явлений, усвоить новые понятия. | 20 | 250 | <http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/ekolyata-molodye-zashitniki-prirody>  |  |
| 23 | Муниципальный конкурс –фестиваль патриотической песни «Молодые таланты Отечества» | Июнь | Поиск и открытие новых ярких и талантливых детей, создание условий для реализации их творческих способностей, воспитание патриотизма путем исполнения патриотических песен, развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание художественного и эстетического вкуса детей и молодежи, привлечение их к активной творческой жизни.  | Проведение фестиваля и конкурса – не только поиск новых талантов, это и поиск новых эффективных инструментов и механизмов воспитания детей, обеспечивающих их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности. | 2 | 10 | <http://www.dou9ugansk.ru/stranica-novosti/molodye-talanty-otechestva-2023> |  |

## **2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека» | Проведение разных форм культурно-просветительской и информационной работы[Виртуальная экскурсия в библиотеку "Первая книга"](http://dou9ugansk.ru/storage/app/uploads/public/606/6ab/677/6066ab67715e8882755944.pdf) [Виртуальная экскурсия: "Чёрное золото Югры"](http://dou9ugansk.ru/storage/app/uploads/public/608/6f7/536/6086f7536e9c0717861870.pdf)[Слайд- экскурсия «История моего города»](http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/attestacia/Gimazova/vzaimodeystvie%20s%20soz%20partnerami/0007.pdf)[«Путешествие в историю книги»](http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/attestacia/Gimazova/vzaimodeystvie%20s%20soz%20partnerami/0008.pdf) |
| 2 | Окружная государственная инспекция безопасности дорожного движения города Нефтеюганска | Организация профилактических акций, направленных на формирование основ безопасного поведения на дорогах. Акции:[Всероссийская неделя безопасности дорожного движения](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/vserossijskoj-nedelya-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya)[Детству – безопасные дороги](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/detstvu-bezopasnye-dorogi)[Внимание, дети!](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/vnimanie-deti)[Нам не всё равно!](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/nam-ne-vsyo-ravno)[Безопасным дорогам скажем «Да!»](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/bezopasnym-dorogam-skazhem-da)[ЮИД-вчера, сегодня, завтра!](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/yuid-vchera-segodnya-zavtra)[ПДД соблюдаем, безопасно шагаем](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/pdd-soblyudaem-bezopasno-shagaem)[Как ответственный водитель, пристегни меня родитель!](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/kak-otvetstvennyj-voditel-pristegni-menya-roditel) |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр национальных культур» | Оказывать помощь в проведении совместных мероприятий; организация выступлений участников коллективов МБУК «ЦНК; организация экскурсии, выставок; предоставление театральных костюмов.[Родники моей души](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/rodniki-moej-dushi)[Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/festival-nacionalnyh-kultur-horovod-druzhby) |
| 4 | Местная общественная организация города Нефтеюганска помощи животным «Право на жизнь» | Организация профилактических акций, направлены на: формирование у воспитанников ответственного обращения с животными и культуры обращения с животными;пропаганда воспитания у детей отзывчивости и сочувствия к бездомным животным, готовности оказать посильную помощь;проводить Урок Добра на тему гуманного обращения с животными, правилами поведения с животными проживающими на улицах города;участие в благотворительных акциях:[**Ласковый май - собаку забирай!**](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/laskovyj-maj-sobaku-zabiraj)[**Акция «Дай лапу, друг!»**](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/akciya-daj-lapu-drug) |

## **2.3. Управление инновационной деятельностью**

## **2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Приказ МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» от 24.10.2022г. № 484 "Об организации работы в статусе региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» | Приказ регламентирует работу МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» в статусе региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры |
|  | Положение о деятельности РИП МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» | Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности РИП, входящая в инновационную структуру системы образования ХМАО-Югры |
|  | Положение о педагогическом образовательном сообществе (рабочая группа) по реализации РИП «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ» | Положение о педагогическом образовательном сообществе (рабочая группа) (далее-ПОС) регламентирует деятельность ПОС по реализации плана РИП «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ» |

## **2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Методист | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 31 | 5 |  |  |  |  | 5 | 11 | 10 | 7 | 9 | 12 |  | 24 | 36 | 0 | 0 | 2 | 80% |

## **2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

## **2.4.1. Полученные инновационные продукты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений(*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Обучающие сессий | Методические рекомендации по проведению цикла сессий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) | https://vk.com/wall-217506657\_33 | Рекомендованы для работы с педагогами дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) | Доступны для работы |
| 2 | Сценарий музыкального развлечения Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» | Сценарий развлечения разработан для детей старшего дошкольного возраста.Цель: познакомить детей с разными народами России | [ссылка](http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/RIP%20Gragdanskaa%20identichnostj/disseminacia/ko-dnyu-edinstva-khorovod-druzhby-1.pdf) | Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций | Доступны для работы |
| 3 | Публикации | Публикации инновационного опыта работы в журналах, на педагогическом портале | <http://dou9ugansk.ru/govoryat-i-pokazyvayut> | Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций | Доступны для работы |
| 4 | Сценарий LEGOквест-игры «Наша Россия великая держава» | Сценарий развлечения разработан для детей старшего дошкольного возраста.Цель: развитие интереса, познавательной активности в процессе организации конструктивно-модельной деятельности | [ссылка](http://dou9ugansk.ru/storage/app/media/RIP%20Gragdanskaa%20identichnostj/disseminacia/legokvest-1.pdf) | Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций | Доступны для работы |
| 5 | Результаты | Участие педагогов в мероприятиях разного уровня | [ссылка](http://dou9ugansk.ru/dostizheniya-za-2022-2023-uchebnyj-god) | Рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям (законным представителям) | Доступны для работы |

## **2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов**

Актуальность заключается в формировании гражданской идентичности, что в настоящее время занимает особое место в духовной жизни общества, а также во всех сферах деятельности в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д.

Актуальность инновационных продуктов подтверждена проблемами современной действительности, в которой признается вопрос о формировании гражданской идентичности населения государства. Гражданская идентичность, являясь важнейшим конституирующим элементом гражданской общности, выступает основой интеграции группового самосознания и залогом стабильности государства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

## **2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Увеличение количества педагогов представляющих свой педагогический опыт на муниципальном уровне на 52% | Количества педагогов представляющих свой педагогический опыт на муниципальном уровне на 50% | Достигнут | - |
| 2 | Результаты мониторинга качества дошкольного образования соответствуют базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО | Результат МКДО 3 балла | Результат МКДО 3,79 балла | - |
| 3 | Отсутствуют рекламации со стороны надзорных органов | Отсутствие рекламаций |  | - |
| 4 | Вырос рейтинговый имидж ДОУ | Увеличение на 10% | Увеличение на 10% | - |

## **2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Зайченко Л.О. | «Международный день земли»  | Буква печатный сборник, №8, 25.08.2023г., серия ПС №64364, , УДК 37, ББК 74. С.63 | [ссылка](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F8RV%2BKEIDlpWSWhYfE4W3fv2Ziv9r7wgV5Pk%2BRw%2BLhDFwcanhW2bnzlMXx9DtRUSrq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.%20%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&name=%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.%20%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&nosw=1) |
|  | Косухина Н.Н. |  «Инновационные методы развития речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием методов биоэнергопластики и пальчикового театра»  | Печатное издание: Планета Педагогов. Серия ПИ № 1027123 от 30.08.2023 г. Сборник №4, 2023 г | [ссылка](https://cloud.mail.ru/public/75n1/puQsuBq11) |
|  | Блинова Н.В. |  «Квест игра «Финансовая грамотность детей. «Для чего нужны деньги?» для средней группы | **Международное сетевое издание «Солнечный свет»** Номер свидетельсва: СВ5147029. Дата: 18.06.2023г. | [ссылка](https://cloud.mail.ru/public/MzEQ/qnZCqchWR)  |
|  | Токписева Г.В. |  «Дикие животные родного края»  | Печатное издание «Буква» 10.04.2023 Сборник №4 Серия ПС№ 62953 с. 16 | [ссылка](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FIMgHxGepbybgiunk26fZeSnIQnKzpvEa9JzI11Ybt73Hdbpjm79AqYLwPrRnaaWsq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.%20%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&name=%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.%20%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&nosw=1) |
|  | Кашапова Р.Ш. | Тема публикации: «Моя семья – что может быть дороже»  | Печатное издание: Буква, Сборник №2, 2023 г. С.63 | [ссылка](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FNKf3bRtt6i9fpdPPvRJKIo0M%2BFtLDG912OrqJU0JKgvMecESLTAVNZs0cISULd5sq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.%20%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&name=%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.%20%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&nosw=1) |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* |

## **2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки**

## **за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 | **Блинова Н.В.** | Акция по профилактики детского дорожного – транспортного травматизма «Нам не все равно»  | Социальная сеть VK «Радуга Нефтеюганск» Дата: 20.04.2023г | <https://vk.com/wall-216211091_28> |
| 2 | «День семьи любви и верности» | Социальная сеть VK «Радуга Нефтеюганск» Дата: 10.07.2023г  | <https://vk.com/wall-216211091_302> |
| 3 | «Путешествие в мир добра и добрых поступков» | Социальная сеть VK «Радуга Нефтеюганск» Дата: 21.06.2023г | <https://vk.com/wall-216211091_265> |
| 4 | Всероссийская Акция «Окна Победы» | Социальная сеть VK «Образование и развитие детей «Дошкольник» Дата: 10. 09.2023г. | <https://vk.com/wall-104002661_47868> |
| 5 | Кашапова Р.Ш. | **«На ВелоМотоСИМ безопасно колесим!».** | Социальная сеть VK «Типичный Нефтеюганск» Дата **29.05.2023г** | <https://vk.com/wall-33294749_1487078> |
| 6 | Токписева Г.В. | День рождения Сергея Михалкова   | Социальная сеть VK «Здравствуйте, Нефтеюганцы» Дата от 15.03 2023 г. | <https://vk.com/znpress?w=wall-108284571_54775> |
| 7 | «День здоровья»  | Социальная сеть VK «Здравствуйте, Нефтеюганцы» от 10.04 2023 г. | [**https://vk.com/znpress?w=wall-108284571\_55223**](https://vk.com/znpress?w=wall-108284571_55223) |
| 8 | «День Победы»  | Социальная сеть VK «Здравствуйте, Нефтеюганцы» Дата 08.05 2023 | <https://vk.com/al_im.php?sel=c1&w=wall-108284571_56012%2F7b10efbc050ab826a5> |
| 9 | Булыкова Н.А. | «Март-это время любви и цветов» | Социальная сеть VK «Совет отцов Югры» от 10.03.2023г | <https://vk.com/wall-182303573_266> |
| 10 | «Интерактивный кукольный театр, как одна из форм работы в приобщении детей к здоровому образу жизни». | Социальная сеть VK «Наш Юганск» от 27.03.2023г. | [Интерактивный кукольный театр, как одна из форм работы по приобщению детей к здоровому образу жизни](https://vk.com/wall-141477467_333648) |
| 11 | Публикация статьи о проведении досуга ко Дню здоровья «Путешествие на остров Здоровья» | Социальная сеть VK «Наш Юганск» от 05.04.2023г | <https://vk.com/wall-141477467_334564> |
| 12 | Публикация статьи о проведении досуга ко Дню Победы | Социальная сеть VK «Наш Юганск» от 05.05.2023г | <https://vk.com/wall-141477467_338585> |
| 13 | Публикация статьи о проведении досуга ко Дню России | Социальная сеть VK «Типичный Нефтеюганск», 12.06.2023 | <https://vk.com/wall-33294749_1492511> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Николаева Е.Н., Булыкова Н.А. | Молодые таланты Отечества-2023 | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга», 04.05.2023г. | [Молодые таланты Отечества - 2023](http://www.dou9ugansk.ru/stranica-novosti/molodye-talanty-otechestva-2023)- |
| 15 | Николаева Е.Н. | Молодые таланты Отечества | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга», 15.04.2022г. | [Молодые таланты Отечества-2022](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/molody-talanty-otechestva) |
| 16 | Николаева Е.Н. | «Непобедима, широка, горда!» | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» /Сообщество В контакте, 21.04.2023г. | ["Непобедима, широка, горда!"](https://vk.com/public216211091?w=wall-216211091_32) |
| 17 | Николаева Е.Н. Булыкова Н.А.;Халиуллина Л.Р. | Кулинарный шедевр «Флаг России» | Донбасс-это Россия / Сообщество В контакте. 09.06.2023г. | [Кулинарный шедевр "Флаг России"](https://vk.com/wall-213159121_893) |
| 18 | Николаева Е.Н., Булыкова Н.А.;Халиуллина Л.Р. | Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «День народного единства» | Образовательная социальная сеть nsportal.ru/ 23.06.2023г. | [Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию "День народного единства"](https://nsportal.ru/video/2023/06/pedagogicheskiy-proekt-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-den-narodnogo) |
| 19 | Педагоги: Морозова О.А., Ханина М.С., Николаева Е.Н., Чистова О.Г., Мамедова С.С. | Праздник 23 февраля в детском саду | Совет отцов Югры/Сообщество в Контакте, 27.02.2023г. | [Праздник 23 февраля в детском саду](https://vk.com/club182303573) |
| 20 | Булыкова Н.А. | Познавательные музыкально-тематические занятия посвященные празднику 9 мая | Наш Юганск/ Сообщество в Контакте, 06.05.2023г. | [День Победы](https://vk.com/wall-141477467_338585) |
| 21 | Николаева Е.Н. | Песни военных лет | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» /Сообщество В контакте, 03.05.2023г. | [Песни военных лет](https://vk.com/wall-216211091_64) |
| 22 | Булыкова Н.А.Ханина М.С. | Встречаем День России | Типичный Нефтеюганск/ Сообщество в Контакте, 12.06.2023г. | [Встречаем День России](https://vk.com/wall-33294749_1492511) |
| 23 | Булыкова Н.А.; Кашапова Р.Ш. | Не гаснет памяти свеча | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга», 27.06.2023г.. | [Не гаснет памяти свеча](http://www.dou9ugansk.ru/stranica-novosti/ne-gasnet-pamyati-svecha) |
| 24 | Булыкова Н.А. | Свеча памяти | Образовательная социальная сеть nsportal.ru/ 23.06.2023г. | [Свеча памяти](https://nsportal.ru/video/2023/06/svecha-pamyati) |
| 25 | Булыкова Н.А., Кашапова Р.Ш., Шафикова А.Р., Блинова Н.В. | Не гаснет памяти свеча | Салют освободителям Донбасса/ Сообщество в Контакте, 23.06.2023г. | [Не гаснет памяти свеча](https://vk.com/wall-204157000_1858) |
| 26 | Булыкова Н.А.; Кашапова Р.Ш. | «Россия, Россия, Россия!» | Донбасс-это Россия / Сообщество В контакте. 09.06.2023г. | ["Россия, Россия, Россия"](https://vk.com/wall-213159121_902) |
| 27 | Булыкова Н.А.Ханина М.С. | Встречаем День России | Донбасс-это Россия / Сообщество В контакте. 12.06.2023г. | ["Встречаем День России!](https://vk.com/wall-213159121_1017) |
| 28 | Николаева Е.Н., Булыкова Н.А.;Халиуллина Л.Р. | Педагогический проект «Хоровод дружбы» | Донбасс-это Россия / Сообщество В контакте. 13.06.2023г. | ["Хоровод дружбы"](%20https%3A/vk.com/wall-213159121_1054) |
| 29 | Булыкова Н.А., Морозова О.А., Ханина М.С., Николаева Е.Н., Мамедова С.С., Коломыйченко Е.П., Подкина Л.С. | Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга», 09.11.2022г. | [Фестиваль национальных культур "Хоровод дружбы"](http://dou9ugansk.ru/stranica-novosti/festival-nacionalnyh-kultur-horovod-druzhby) |
| 30 | Николаева Е.Н., Булыкова Н.А.;Халиуллина Л.Р. | Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «День народного единства» | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга», февраль 2023г. | [Педагогическая мозаика - 2023](http://dou9ugansk.ru/pedagogicheskaya-mozaika-2023) |
|  | Музыкальный руководитель: Булыкова Н.А. | Нравственно-патриотическое воспитание | Образовательная социальная сеть nsportal.ru/ 07.11.2022 г. | [Нравственно-патриотическое воспитание](https://nsportal.ru/albom/2022/11/07/patrioticheskoe-vospitanie) |
|  | Николаева Е.Н. Булыкова Н.А.; Халиуллина Л.Р. | Аппликация «Российский флаг» | Донбасс-это Россия / Сообщество В контакте. 09.06.2023г. | [Аппликация "Российский флаг"](https://vk.com/wall-213159121_894) |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

## **2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | *Муниципальный* | Педагогическая сессия по предъявлению опыта работы образовательных организаций города Нефтеюганска по реализации национального проекта «Образование»  | 24.01.2023 г. | *семинар* | *МАДОУ «Детсий сад № 9 «Радуга»* |
|  | *Региональный* | Региональный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры». тема: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рободетки: простые механизмы»»  | 20.10.2022г | *Представление программы* | *СурГУ* |
|  | *Региональный* | Региональная акция «Дорога просвещения» Ханты-Мансийск-Когалым с участием лучших педагогов и наставников города Нефтеюганска тема: «Экскурсия по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №9 «Радуга»» Ячникова Юлия Анатольевна, директор  | 10.04.2023 | *Экскурсия* | *МАДОУ «Детсий сад № 9 «Радуга»* |
|  | Муниципальный | Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая мозаика» Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «День народного единства» | Февраль 2023г. | Проект  | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»  |
|  | Международный | Открытый фестиваль-конкурс «Моя любимая Россия» Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «День народного единства» | Июнь 2023г. | Проект | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»  |
|  | Региональный | Региональный творческий конкурс «Край родной- моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра»Познавательно-игровой проект «Вороний день» | Май 2023г. | Викторина  | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»  |
|  | Муниципальный | Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «День народного единства» | Февраль 2023г. | Проект | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»  |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

## **2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Региональный | Конкурс «Гранд Губернатора Югры для физических лиц-2023» | Август  | Проект «Юные кадеты» | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» проект представлен на региональном конкурсе «Гранд Губернатора Югры для физических лиц-2023» |

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта обеспечил эффективность и результативность МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»:

*Качественный:*

Организовано социальное партнерство с общественными организациями города Нефтеюганска МБУК «Городская библиотека», ОГИБДД города Нефтеюганска, МБУК «Центр национальных культур», ООО «Право на жизнь»,

Организована деятельность педагогического образовательного сообщества (рабочая группа) по разработке программно-методического обеспечения (УМК «Мы – россияне!»;

Организовано обучение педагогических работников в форме наставничества, стажировок»

Реализуются новые формы взаимодействия с родителями, мотивированные на формирование гражданской идентичности воспитанников ДОУ

*Количественные:*

Увеличилось количество педагогов представляющих свой педагогический опыт на муниципальном уровне (15%);

Увеличилось количество мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности воспитанников ДОУ.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Затруднения и проблемы**  | **Пути их решения (формы, способы)** |
| Несформированность понятийного аппарата у вновь включенных в проект педагогических работников | Организованы, школа Молодого педагога, школа Наставничества, целью которых повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.Прохождение курсов повышения квалификации |
| Слабое владение современными технологиями образовательной деятельности | Организовано методическое сопровождение воспитательной деятельности через индивидуальные консультации и посещение занятий с последующим анализом с целью освоения современных форм обучения и воспитания в процессе совместной деятельности |
| Инертность родителей | Разъяснение важности воспитательного процесса |
| Не достаточно укомплектована предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию  | Участие в Гранте Губернатора ХМАО-ЮгрыОсвоение субвенций на реализацию проекта.Привлечение спонсорских средствОрганизация платных образовательных услуг |

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

* Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;
* Участие в конференциях, педагогических сессиях, форумах, семинарах
* Публикации материалов на информационных порталах по инновационной деятельности
* Распространение информации о деятельности РИП, через социальные группы

# **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

**Задачи:**

1.Продолжать обогащать личностно-развивающей среды возможностей ДОУ, способствующей формированию гражданской идентичности воспитанников **с привлечением сетевых и социальных партнеров**.

2.Организовать методическое и информационное сопровождение деятельности сообществ **в** социально приемлемых делах, событиях;

3.Апробировать УМК «Мы – Россияне!»;

4.Проектировать новые практики воспитания **с привлечением сетевых и социальных партнеров в личностно-развивающей среде возможностей;**

**5.Внедрять новые** технологии по формированию гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ.

##### План по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

*Проектирование и апробация:*

- новых практик воспитания **с привлечением сетевых и социальных партнеров;**

**-** технологии формирования гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ

-УМК «Мы – Россияне!»

**Организация**  методического и информационного сопровождение деятельности сообществ **в** социально приемлемых делах, событиях.

Обогащение личностно-развивающей среды возможностей ДОУ, способствующей формированию гражданской идентичности воспитанников **с привлечением сетевых и социальных партнеров**.