

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов

Анкетирование проводилось 16.11.2022г. с воспитателями в количестве 29 человек с целью выявления готовности педагогов к реализации плана региональной инновационной площадки.

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты:

1. На вопрос «Актуальна ли тема патриотического воспитания детей?» 100% опрошенных ответили утвердительно.
2. На вопрос «Какими качествами должен обладать педагог, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма?», любовь и привязанность к Родине выделили 100%, чувство долга по отношению к родине 90%, бескорыстие 70%, активную гражданскую позицию 70%, толерантность 70%, готовность к самопожертвованию 50 %/, все варианты ответов выбрали 50% воспитателей.
3. Решили, что обладают выделенными ранее личностными качествами 100% опрошенных.
4. Предложенные задачи в рамках патриотического воспитания на 70% отмечены 65 % педагогами; 35% педагогов выбрали задачу на формирование у детей гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своему селу, семье, к природе, стране, культурному наследию, один педагог к этой задаче подключил и воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край.
5. На предложение оценить себя по 5-ти бальной шкале, отвечая на вопрос: «Хорошо ли я знаю культуру и традиции своего народа» 10% оценили себя на 5, 65% на 4 и 25% на 3 балла. Средняя оценка 4.
6. На предложение оценить себя по 5-ти бальной шкале, отвечая на вопрос: «Достаточно ли у меня знаний о городе, в котором я живу и работаю» 10% оценили себя на 5, 90% на 4, средний балл 4,1.
7. Считают, что им необходимо увеличить запас знаний по истории и географии России 100%.
8. 100 % могут проектировать и планировать работу по патриотическому воспитанию в своей возрастной группе.
9. 40% считают, что правильно организовали предметно развивающую среду в групповой комнате, 10% уверены, что РППС не достаточно оснащена атрибутами и материалами, 50% считают, что среда частично укомплектована и нуждается в дооснащении материалами и атрибутами по родному краю.
10. 100% опрошенных считают, что тема патриотического воспитания актуальна в работе с родителями и семьей.
11. 100% педагогов считают, что формировать первоначальные знания детей о символе государства обязательно.
12. На вопрос как часто нужно включать гимн РФ в детском саду 80% педагогов ответили, что необходимо обязательно проводить такие мероприятия как в школе, 20% уверены, что гимн РФ нужно включать только на занятиях и праздниках патриотического направления.

13. 80% педагогов поддерживают проведения еженедельной торжественной линейки с поднятием или выносом флага РФ, 20% считают, что выносить или поднимать флаг РФ необходимо только на мероприятиях и государственных праздниках патриотического направления.

14. 70% педагогов готовы делиться багажом знаний по патриотическому воспитанию, 30% опрошенных не уверены, что могут поделиться опытом.

По итогам анкетирования выявлено, что воспитатели МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» считают воспитание патриотизма у дошкольников актуальной темой. Для того, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма, педагог, по мнению коллектива, прежде всего должен любить свою Родину, испытывать к ней чувство долга и занимать активную гражданскую позицию. Большинство опрошенных отмечают у себя наличие этих личностных качеств.

Главными задачами патриотического воспитания дошкольников педагоги назвали следующие: формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, к природе родного края; воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Также воспитатели довольно высоко оценили свои знания культуры и традиций своего народа (средний балл 4) и города, в котором живут и работают (*средний балл 4,1*). При этом большинство опрошенных считают необходимым пополнять свои знания в истории и географии России.

Больше половины опрошенных педагогов отмечают, что правильно организуют в групповых помещениях предметно-развивающую среду по вопросам патриотического воспитания, остальные считают, что среда частично укомплектована и нуждается в дооснащении материалами и атрибутами по родному краю.

Все опрошенные педагоги считают тему патриотизма актуальной в работе с родителями и семьей полностью или частично.

Рекомендации:

Мотивировать и поощрять воспитателей в совершенствовании знаний по истории и географии России, своей малой Родины, своего города.

Воспитателям в целях самообразования, посвятить время чтению исторической литературы, просмотру патриотических фильмов, посещению краеведческих выставок и музеев.

Обратить внимание на правильность и соответствие ФГОС развивающей предметно-пространственной среды в групповой комнате (демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию, вовремя обновлять материалы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), доукомплектовать материалами и атрибутами родного края.

Продолжать работу по патриотическому воспитанию с родителями и семьями воспитанников: проводить тематические встречи, консультации, совместно посещать достопримечательности города, выставки и музеи.

Анкета для педагогов

«Патриотическое воспитание в детском саду»

Ф.И.О. _____

1. Как Вы считаете, актуальна ли проблема патриотического воспитания детей?

ДА ☐

☐ НЕТ

2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма? (подчеркните)

- Активная гражданская позиция
- Любовь и привязанность к Родине
- Готовность к самопожертвованию
- Бескорыстие
- Толерантность
- Чувство долга

3. На Ваш взгляд Вы обладаете данными качествами?

ДА ☐

☐ НЕТ

4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников? (подчеркните)

- Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране, к природе родного края, культурному наследию своего народа
- Воспитывать чувство собственного достоинства как представитель своего народа
- Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, родной край.

5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените по 5-бальной шкале.

1	2	3	4	5

6. Насколько хорошо Вы знаете город в котором живёте и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т.д.)? Оцените свои знания по 5-бальной шкале:

1	2	3	4	5

7. Хотели бы Вы расширить свои знания по истории и географии России, чтобы применять их в образовательной деятельности с детьми?

ДА ☐

☐ НЕТ

8. Планируете ли Вы работу с детьми по патриотическому воспитанию в группе?

ДА ☐

НЕТ ☐

Только в рамках больших государственных праздников ☐

9. Содержит ли РППС вашей группы необходимые материалы и атрибуты для патриотического воспитания детей?

ДА ☐

НЕТ ☐

В недостаточном объеме ☐
(перечислите) _____

10. Вовлекаете ли Вы родителей в работу по патриотическому воспитанию детей?

Да ☐

Нет ☐

Перечислите значимые мероприятия 2021-2022 _____

11. Как Вы считаете, следует ли знакомить дошкольников с символами государства?

☐ Да, чтобы формировать первоначальные знания

☐ Нет, они еще ничего не понимают

12. Как Вы считаете, нужно ли включать гимн РФ в детском саду и как часто?

☐ Нет, не нужно

☐ Да, но только на занятиях и праздниках патриотической направленности

☐ Да, например, как в школах – в начале каждой недели

☐ Другое _____

13. Как Вы относитесь к тому, что дети и педагоги будут поднимать или выносить флаг РФ в детском саду?

☐ Поддерживаю, даже если это будет еженедельная торжественная линейка

☐ Поддерживаю, но только на праздниках, соревнованиях и церемониях награждения, на выпускных

☐ Поддерживаю, но только на мероприятиях в честь таких праздников, как 9мая, День России, День государственного флага России и др.

☐ Не поддерживаю. Это должны делать отдельные работники

☐ Другое _____

14. Вы готовы поделиться педагогическим опытом патриотического воспитания детей с коллегами?

☐ ДА

☐ НЕТ

Большое спасибо за участие в опросе!