

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №9» «Радуга»

ПРОЕКТ:

**«УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ
МАТЕМАТИКА»**

Воспитатель: Гареева Л.А.

г.Нефтеюганск, 2021г.

ВВЕДЕНИЕ

Время летит вперед, информация захватывает нас. Мы ищем новые более совершенные пути решения различных задач. В образовании – поиск новых решений обучения, реформы, инновации. Одной из инновацией в образовании является компетентностный подход, который нацелен на раскрытие деятельностного потенциала ребёнка, ориентирован, в большей степени, на практику в самостоятельном достижении поставленной цели и на знание того, как достичь этой цели. Умения действовать и принимать решения самостоятельно раскрывают индивидуальные возможности ребёнка, его творческий потенциал. Детский сад – это прекрасная игровая, а значит, и практическая площадка, где отрабатываются навыки, формируя компетенции, и где заинтересованный взрослый мастерски направляет команду детей так, чтобы все они учились действовать как самостоятельно, так и вместе. Наиболее важными становятся социальные умения, критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, решать проблемы. Формирование ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста особенно хорошо прослеживаются в проектной деятельности. Данный проект позволяет детям знакомиться с математическими понятиями в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, что является основным принципом ФГОС ДО.

Связь с личностно-развивающей средой и управленческим проектом

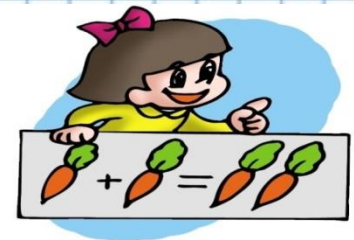
В нашем МАДОУ «Детский сад №9» «Радуга» реализуется проект по созданию личностно - развивающей образовательной среды «Радуга возможностей».

Целью данного проекта является создание условий открывающих возможностей для личностного развития и интеллектуально - творческих способностей на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.



АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе в сфере образования важно реализовывать такие задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях. Модель технологии «4К»: креативное мышление, критическое мышление, коммуникация, кооперация - одна из современных моделей занятий, направленных на формирование необходимых компетенций. Наиболее важными становятся социальные умения, умения решать проблемы разного характера, поэтому когнитивное и социально-эмоциональное развитие детей неотделимы друг от друга. Формируя компетенции по системе «4К», воспитатель формирует такие необходимые качества характера как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность. Поэтому тема моего проекта актуальна.



ЦЕЛЬ: овладение математическими знаниями, как способа для развития «4К» компетенций

ЗАДАЧИ:

- обучать воспитанников приемам мышления (анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации), что способствует развитию умения самостоятельно **МЫСЛИТЬ**
- **развивать компетенции «4К»**
- **развивать речь детей, активизировать математический словарь в речи, умение аргументировать свои высказывания и обосновывать суждения**
- **способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группе**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **формирование у детей компетенций «4К», которые вырабатывают необходимые качества характера у детей**



КРЕАТИВНОСТЬ ИДЕИ:

Разработка мероприятий направлена на формирование компетенций «4К» у детей. Задания используемые на мероприятиях предполагают работу в группе с возможным выделением подзадач для парной работы. Задачи, поставленные перед детьми, предполагают больше одного или множество возможных решений, требуют самостоятельного поиска необходимой информации. Воспитатель становится консультантом для самостоятельно работающих команд и поддерживает их продуктивную деятельность. Воспитанники принимают участие в оценке, как результатов мероприятия, так и процесса работы, используемые инструменты самооценивания. Воспитатель получает возможность не только оценивать результаты, но и осуществлять мониторинг формирования и развития компетенции «4К».

МОДЕЛЬ 4К



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап - заключительный

1 этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта, перспективное планирование проекта, разработка и накопление методических материалов
- Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта
- Подготовка материалов для совместной творческой деятельности с детьми



2 этап - основной

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию элементарных математических знаний дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Проведение ООД на тему: «Путешествие в мир Математики»
- Беседы на тему «Зачем нужна математика?», «Математика вокруг нас»
- Закрепление элементарных математических навыков в повседневной жизни

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Чтение стихотворений «Десятка», «Веселый магазин»
- Чтение сказок «Теремок», «Колобок», «Сказка о цифрах, которые любили спорить», «Козленок, который умел считать до десяти»
- Составление сказок на темы: «Путешествие цифр», составление рассказов по рисункам



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- Дидактические игры «Сложи узор», «Математическое лото», «Продолжи счет», «Отгадай загадку», «Какой цифры не хватает?», «Числовые окошки», «Сколько всего?», «Колумбово яйцо», «Геоконт», «Танграм», «Игры со счетными палочками» и другие
- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «День рождения»
- Просмотр мультфильмов «Козленок, который умел считать до десяти», «Дональд в Матемагии»

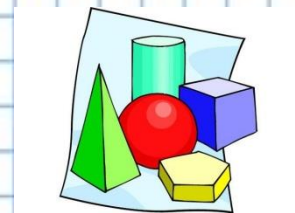
Образовательная область «Физическое развитие»:

Подвижные игры на ориентацию в пространстве, на повторение прямого и обратного счета.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Совместное творчество с детьми:

- книжка-малышка «Занимательная математика»
- лэпбук «Считаю, играю, решаю»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Подбор информационного и наглядного материалов по формированию элементарных математических представлений
- Консультации для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников», «Математика- это интересно!»
- Индивидуальные беседы на темы: «Занимательная математика», «Как привить ребенку любовь к точным наукам»
- Мастер-класс «Изготовление развивающих игр и пособий по РЭМП для детей своими руками»
- Выставка творческих работ «Веселые формы» (поделки из геометрических фигур)
- Изготовление книжки-малышки «Математика вокруг»



3 этап - заключительный

- Презентация проекта «Развитие «4К» компетенций в формировании элементов математических представлений детей старшего дошкольного возраста»
- Продукт: Математический КВН «Умники и умницы»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- дети проявляют познавательную активность, любознательность, творческую инициативу, стараются преодолевать трудности в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности
- у детей развивается способность рассуждать, принимать собственные решения, решать проблемные и творческие задачи
- дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединяться в играх со сверстниками

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

