

**Проект «Формирование
4к компетенции
посредством
легоконструирования»**



Составила: Чистова О.Г.

«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет. (Уильям Артур Уорд)

Тема проекта:

«Формирование 4К компетенций посредством легоконструирования»

Цель: Развитие у дошкольников 4К компетенции при помощи лего конструирования.

Идея проекта: Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды, формирующей у воспитанников 4к компетенции.

4К компетенции:

- Критическое мышление. Один из ключевых навыков XXI века, позволяющий анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведённого анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.
- Креативность. Это способность представлять и разрабатывать новые подходы к решению проблем.
- Коммуникация. Это способность эффективно взаимодействовать с другими в разных социальных контекстах, выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме.
- Кооперация. Это объединение усилий участников взаимодействия для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей.

Критическое мышление.

1. «Дискуссия»

- Выбор актуального вопроса, позволяющего ответить «да» или «нет»;
- Аргументация в пользу «Да» и в пользу «нет»;
- Выбор одного тезиса для обсуждения;
- Высказывание согласия (аргументы в поддержку) и возражений;
- Итог дискуссии.

2. Вопросы побуждающие ребёнка размышлять о его чувствах и поступках, проводить работу над ошибками, разбирать составляющие успеха.

Креативность.

1. Проблемный подход:

- Проблемные вопросы
- Проблемные задачи
- Проблемные ситуации

2. Игра «Третий лишний», где нужно найти несколько вариантов решения и объяснить их.

3. Создание символов.

Особенность используемых заданий:

- *Отсутствие алгоритма решения*
- *Отсутствие единственного правильного ответа*
- *Привлекаются знания из разных областей*
- *Обсуждение в ходе решения*
- *Групповая форма работы*

Коммуникация - способность эффективно взаимодействовать с другими в разных социальных контекстах, выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме.

Кооперация - это эффективное взаимодействие с другими людьми и работа в командах. Это умение обратиться за помощью, выслушать мнение другого, вносить вклад в общую работу.

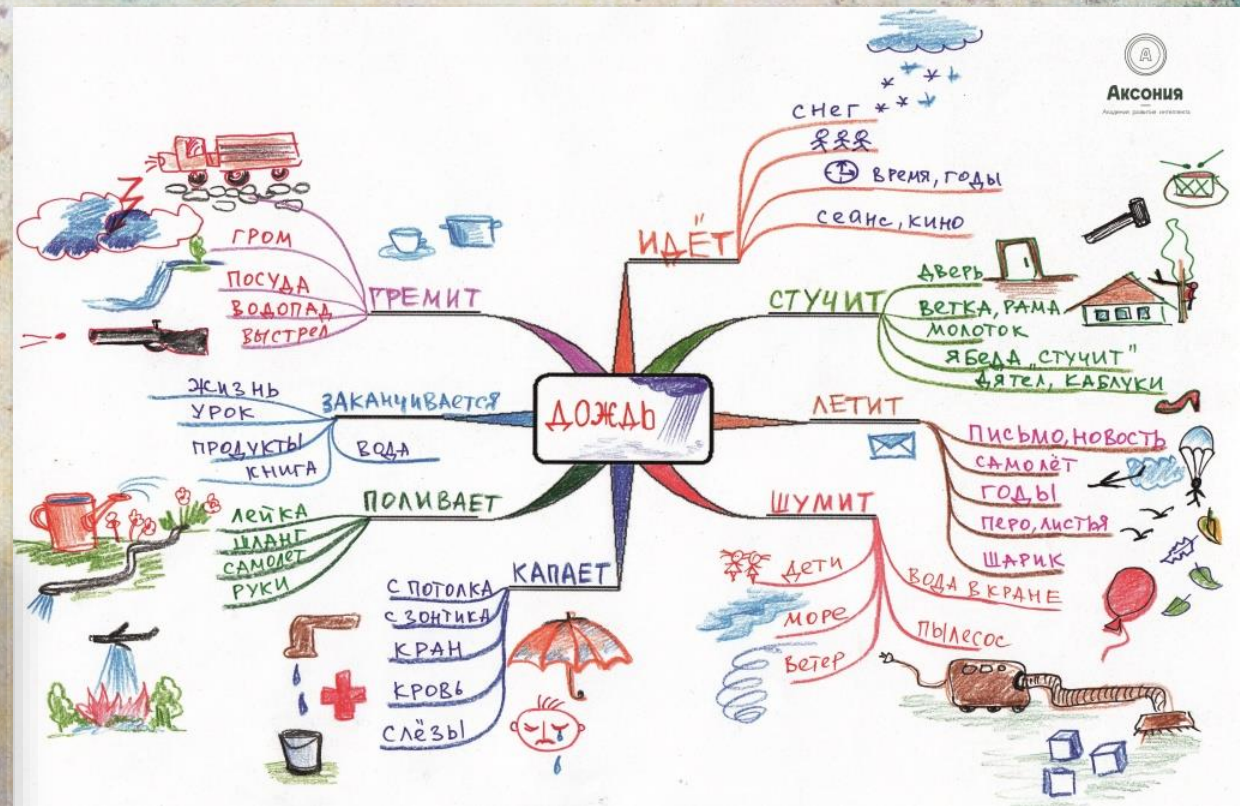
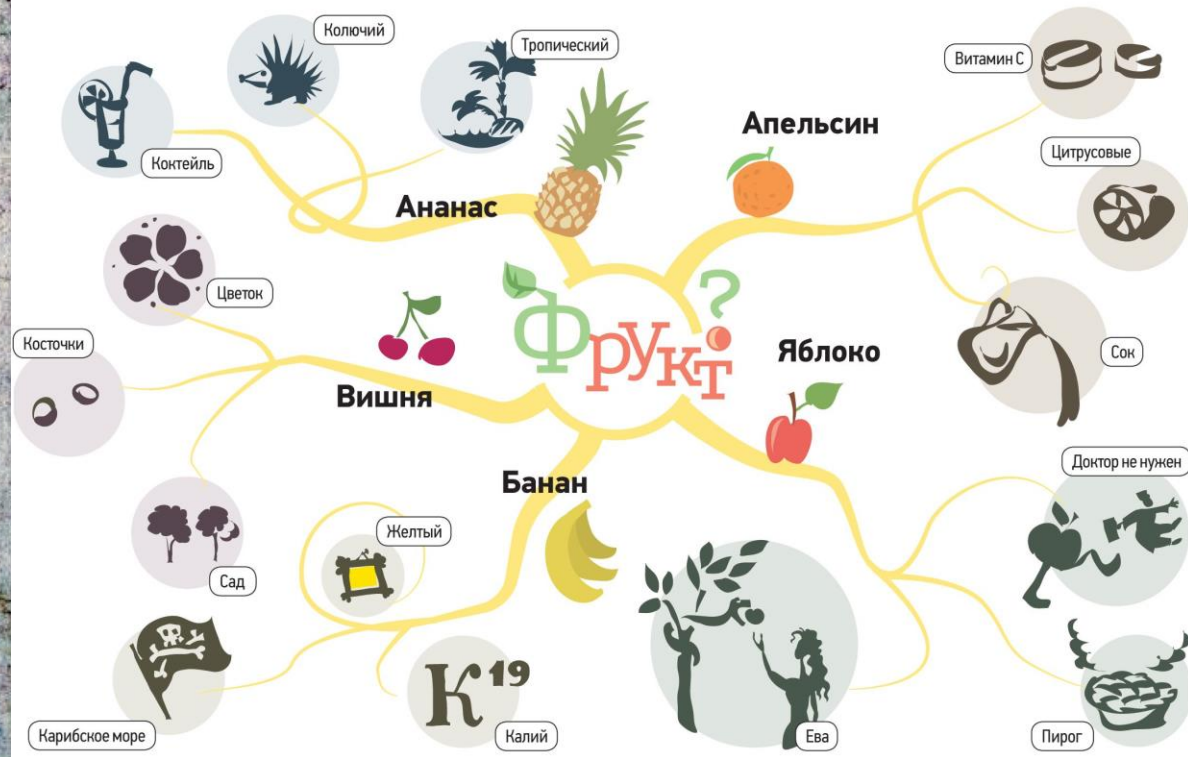
1. Метод символических действий.
2. «ФЭН-ЭН-ПИК»
3. Игра «Лабиринт»
4. Игра «Архитектор и строитель»

Похвала:

- Ух ты! Вот это да! Здорово, что тебе это интересно!
- Посмотрите на это! Какое красивое решение!
- Расскажи мне об этом. А покажи мне еще! Как вы это сделали?
- Ну-ка посмотрим, что вы сделали. А как тебе самой это нравится?
- Похоже это потребовало больших усилий. Хорошо, что тебе понравилось решать эту задачу!
- Ты довольна тем, что сделала? Здорово!
- Похоже это заняло много времени, это был большой труд!
- Как ты это поняла? Как додумалась?
- Я вижу, что ты _____ (конкретно, делал то-то, использовал такие-то стратегии)

Перспектива. Интеллект карты.

Так информацию легче запомнить



Метод «Шесть шляп мышления»

- Красная шляпа эмоций: «Что я чувствую по этому поводу?»
- Желтая шляпа преимуществ: «Почему нужно сделать именно так? Каковы преимущества? Почему можно так сделать? Почему это должно сработать?»
- Черная шляпа осторожности: «Правда ли это? Это точно сработает? В чем могут быть недостатки? Что мы можем сделать неправильно?»
- Зеленая шляпа творчества: «Какие ещё могут быть идеи? Что ещё можно сделать? Какие альтернативы?»
- Белая шляпа информации: «Что мы знаем об этом? Какая ещё нам нужна информация?»
- Синяя шляпа мышления: «Чего и как мы достигли? Что нужно сделать дальше?»

Видео

Ожидаемый результат.

Продукты:

1. Конспекты занятий разработанных по новому типу
2. Картотека методов и приёмов для развития 4к компетенций
3. Схемы детских творческих построек
4. Мастер-класс для родителей «Лего эксперименты»
5. Буклет для родителей «Развиваем 4к компетенции дома»

