

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 9 «Радуга»**

ПРОЕКТ
**«Личностно-развивающая образовательная
среда как необходимое условие
развития личностного потенциала
ребенка и педагога»**
«Радуга возможностей»

г.Нефтеюганск, 2022г.



СЕМИНАР

**«Представление педагогических проектов,
с целью внедрения в образовательный процесс
практик социально-эмоционального и
когнитивного развития детей»**



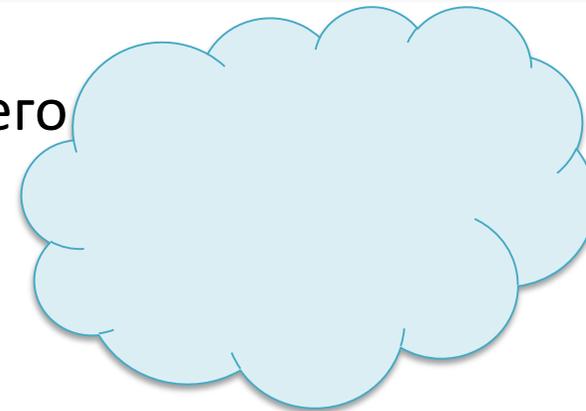
ЦЕЛЬ:

Внедрение в образовательную деятельность педагогов практик социально-эмоционального и когнитивного развития детей

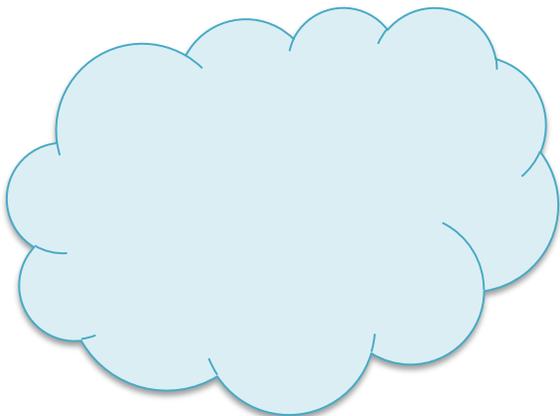
о. Радости



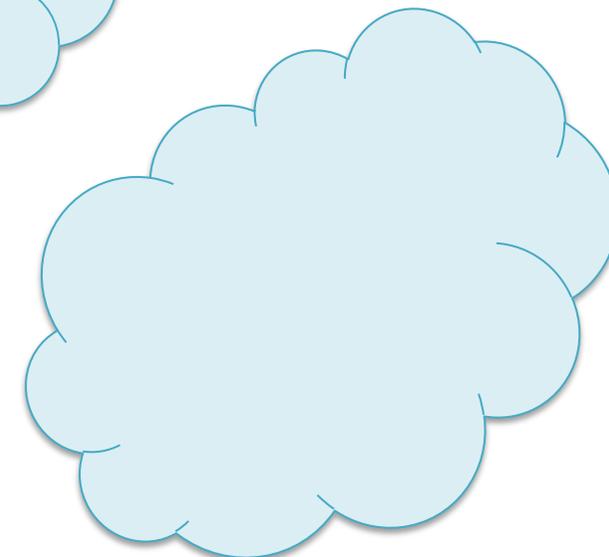
о. Будущего



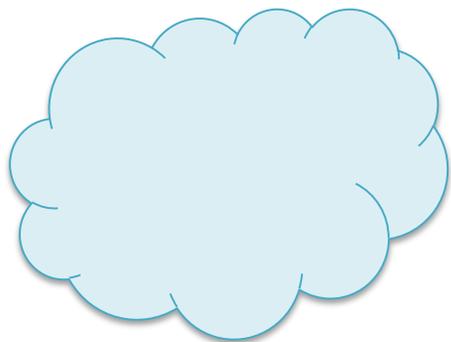
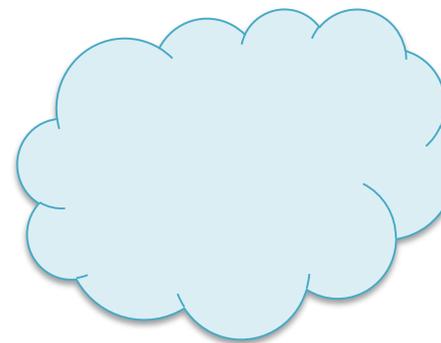
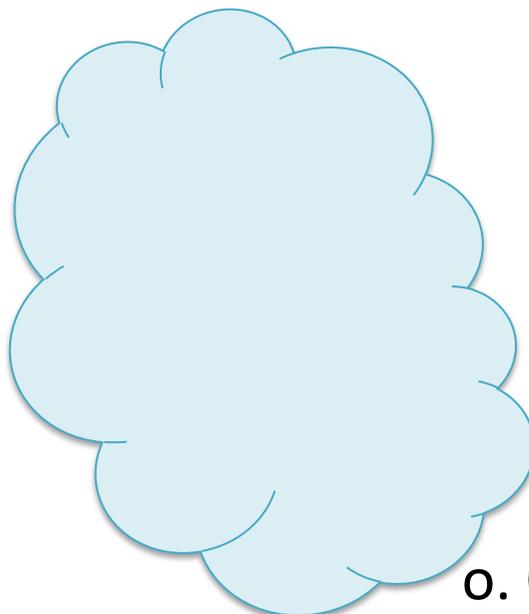
о. Страха



о. Познания



о. Скуки



Семинар «Представление педагогических проектов, с целью внедрения в образовательный процесс практик социально-эмоционального и когнитивного развития детей»



Педагогический проект

«Формирование творческих способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности посредством развития эмоционального интеллекта»

Разработала: музыкальный руководитель
Булыкова Наталья Александровна



Цель проекта

Создание условий, открывающих возможности для личностного развития и интеллектуально-творческих способностей на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений

Цель 2:

Конкретные новые возможности ЛРОС для

- воспитанников
- педагогических работников
- родителей
- социума

Задачи проекта

- ✓ Обеспечить условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как, безопасность, эмоциональность, когерентность, устойчивость, социальная активность.
- ✓ Организовать научно-методическое и информационное сопровождение реализации Проекта по развитию ЛП (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей)).
- ✓ Способствовать профессиональному развитию работников ДООУ с использованием технологий:
 - компетентностного развития: проведение мониторинга квалификации дефицитов компетенций педагогов; использование современных технологий и форм
 - развития личностного потенциала ребенка и педагога (4К; УМК «социально-эмоциональное развитие 5+,6+)
- ✓ Создание доступности имеющихся условий способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений
- ✓ Координировать деятельность участников проекта по реализации и диссеминации управленческой и образовательной продукции в региональном образовательном пространстве

Семинар «Представление педагогических проектов, с целью внедрения в образовательный процесс практик социально-эмоционального и когнитивного развития детей»



Педагогический проект «УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Разработала: воспитатель
Гареева Лилия Ахметовна



Цель проекта:

овладение математическими знаниями, как способа для развития «4К» компетенций

Задачи проекта:

- ✓ обучать воспитанников приемам мышления (анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации), что способствует развитию умения самостоятельно мыслить
- ✓ развивать компетенции «4К»
- ✓ развивать речь детей, активизировать математический словарь в речи, умение аргументировать свои высказывания и обосновывать суждения
- ✓ способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группе

Семинар «Представление педагогических проектов, с целью внедрения в образовательный процесс практик социально-эмоционального и когнитивного развития детей»



Педагогический проект «Формирование 4К компетенций посредством легоконструирования»

Составил: воспитатель
Чистова Ольга Геннадьевна



Цель проекта

развитие у дошкольников 4к компетенции на основе LEGO– конструирования

Задачи проекта

На занятиях по LEGO-конструированию ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

- ✓ развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество
- ✓ обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу
- ✓ формировать умение находить связи между утверждениями, умение объяснить свою точку зрения, делать выводы
- ✓ формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу, проводить самопроверку
- ✓ совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением
- ✓ развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности

Семинар «Представление педагогических проектов, с целью внедрения в образовательный процесс практик социально-эмоционального и когнитивного развития детей»



Педагогический проект

«Технология «4К» компетенций как способ развития личностного потенциала детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»

Составил: воспитатель
Кохан Татьяна Васильевна



Цель проекта

Создание творческой лично-развивающей образовательной среды для формирования «4К компетенций» детей старшего дошкольного возраста конструктивной деятельности

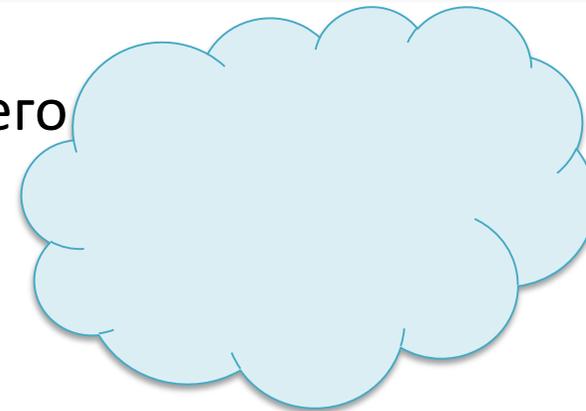
Задачи проекта

- ✓ Способствовать развитию конструктивной деятельности используя технологию «4К»
- ✓ Формировать умение создавать творческие постройки, отражающие их индивидуальное восприятие и эмоциональное отношение к миру
- ✓ Развивать творческую активность, раскрывать внутренний потенциал каждого ребенка, путем создания условий для групповой работы

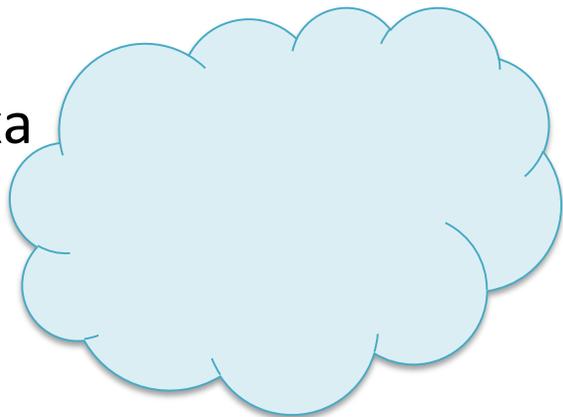
о. Радости



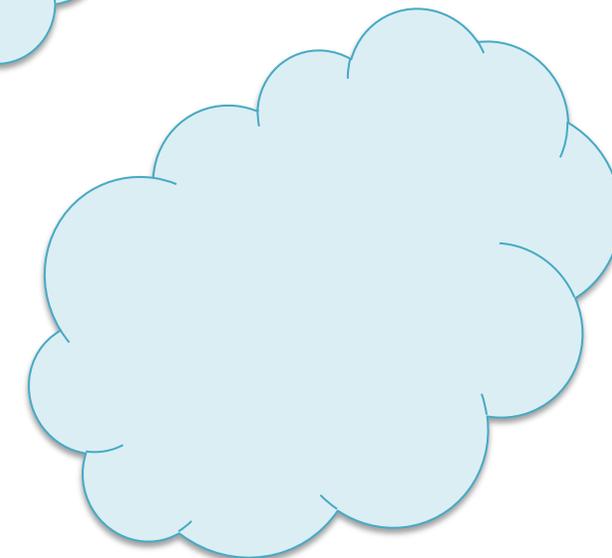
о. Будущего



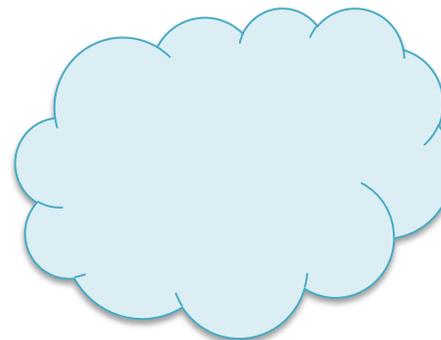
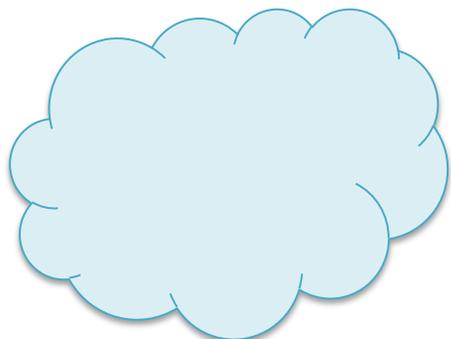
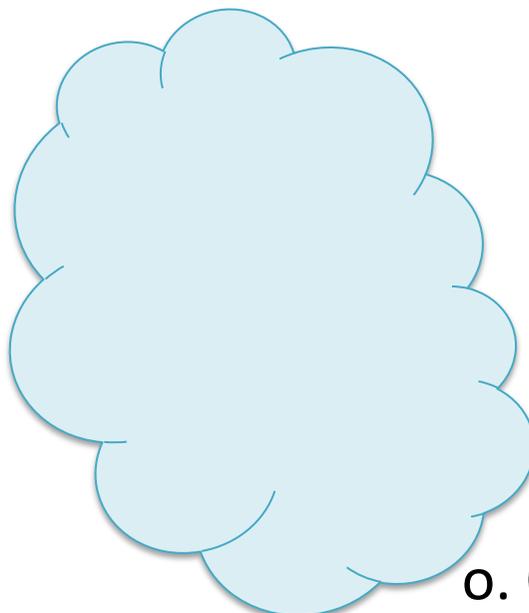
о. Страха



о. Познания



о. Скуки



Педагогическая техника «ПАРКОВКА ИДЕЙ»



Что понравилось,
с чем согласны?



Что готовы использовать в своей
работе?



Что осталось не понятным, в чем
интересно разобраться?



Озарение, открытие стало понятней

СЕМИНАР

«Представление педагогических проектов, с
целью внедрения в образовательный процесс
практик социально-эмоционального и
когнитивного развития детей»

