

План мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – дети с РАС) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9 «Радуга» до 2020 года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование базы нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня	До 31.12.2017г До 31.12.2018г До 31.12.2019г	Зам по ввр Старший воспитатель
2.	Формирование базы данных о воспитанниках с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами	До 31.12.2017г До 31.12.2018г До 31.12.2019г в течение учебного года	Зам по ввр Старший воспитатель
2.1.	Анализ воспитанников с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами после проведения внутреннего ПМПК	2 раза в год после проведения внутреннего ПМПК	Зам по ввр Старший воспитатель Педагог-психолог
2.2.	Осуществление взаимодействия с ТППМК города	постоянно	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Анализ необходимости повышения квалификации педагогических работников, ведущих образовательную деятельность с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами	Сентябрь 2017г Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г	Зам по ввр
4.	Анализ обеспеченности реабилитационным оборудованием	Январь 2018г Январь 2019г	Старший воспитатель
5.	Обеспечение доступности дошкольным образованием воспитанников с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами		
5.1.	Разработка и реализация адаптированной образовательной	Сентябрь-декабрь 2017г	Зам по ввр Педагог-

	программы доу для воспитанников с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами	Январь - декабрь 2018г Январь-Сентябрь 2019г	психолог Учитель-логопед
5.2.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанников с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами	Сентябрь-декабрь 2017г Январь - декабрь 2018г Январь-Сентябрь 2019г Сентябрь-декабрь 2019г	Педагог-психолог Учитель-логопед
5.3.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков воспитанников с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами	Сентябрь-декабрь 2017г Январь - декабрь 2018г Январь-Сентябрь 2019г Сентябрь-декабрь 2019г	Педагог-психолог Учитель-логопед
5.4.	Поддержка развития ребенка по образовательным областям: физическое развитие (развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие(общение и социальное взаимодействие, адаптивных навыков, включая самообслуживание)	Сентябрь-декабрь 2017г Январь - декабрь 2018г Январь-Сентябрь 2019г Сентябрь-декабрь 2019г	Педагог-психолог Учитель-логопед воспитатель
6.	Информационно-просветительское обеспечение категорий участников образовательных отношений	Сентябрь-декабрь 2017г Январь - декабрь 2018г Январь-Сентябрь 2019г Сентябрь-декабрь 2019г	Зам. по ввр Педагог-психолог Учитель-логопед
7.	Анкетирование родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, и привлечение квалифицированных специалистов ( невролог,	Сентябрь 2017г Сентябрь 2018г Сентябрь 2019г	Педагог-психолог Учитель-логопед

	психиатр, мед.психолог)		
8.	Обучение родителей эффективным методам ухода, взаимодействия и формирования социально-бытовых и коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными расстройствами	Сентябрь-декабрь 2017г Январь - декабрь 2018г Январь-Сентябрь 2019г Сентябрь-декабрь 2019г	Педагог-психолог Учитель-логопед воспитатель