

Проект «Весёлая клеточка»

Организатор проекта учитель-логопед Малышева Наталия Ивановна

Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам, штриховка цветными карандашами изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в рабочей тетради для старших дошкольников.

Практический материал поможет более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность.

Занятия с графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Выполняя задания, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

Цель проекта:

Конкурс творческих работ организуется с целью повышения интереса родителей к развитию мелкой моторики, развития художественно-эстетического вкуса, развития фантазии и воображения.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

Развитие слухового внимания и графического воспроизведения, развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно- моторной координации. Воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, посещающие МАДОУ «Детский сад №9».

Сроки и место проведения конкурса

Проект проходит в Детском саду с 01.10.2021 по 01.05.2022г.

Итог проекта проведения выставки

К участию в конкурсе допускаются работы, выполненные на листе в клетку цветными карандашами или фломастерами.

Перспективный план реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

- определение уровня развития мелкой моторики у детей;

- создание условий для развития графических навыков детей;

1. Анализ литературных данных и изучение научно-практических источников по заявленной проблеме.
2. Подбор и систематизация материала по развитию графических навыков через рисование по клеточкам.
3. Составление плана основного этапа.

ОСНОВНОЙ

Задачи:

- развитие графических навыков и умений в ходе регулярной практической деятельности.

Работа с детьми

- знакомство с клеткой;
- рисование в клетках;
- рисование по клеточкам;
- «дорисуй вторую половину»;
- «продолжи ряд»;
- упражнения по развитию графических навыков.

Работа с родителями

- подготовка консультативного материала по теме;
- приглашение на индивидуальные занятия

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

1. систематизация информационно-методического материала по развитию тонких координированных движений рук, пространственного восприятия.
2. Подведение итогов работы в рамках совместной деятельности с детьми и родителями.
3. Анализ эффективности системы работы с детьми по развитию графических навыков.
4. Разработка методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты

Ребенок:

- знает способы изображения предметов на бумаге;
- умеет координировать движения пальцев и кистей рук;
- концентрировать внимание, зрительную память, самоконтроль;
- выполнять рисунки по клеточкам и графические диктанты различных уровней сложности.

Родители:

- понимают значимость развития мелкой моторики, движений пальцев и кистей рук для последующего успешного овладения письмом;
- владеют необходимыми умениями и навыками для формирования графических навыков у детей дошкольного возраста;
- расширят возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.