



Паспорт педагогического проекта «День смеха» для детей старшей группы

Музыкальный руководитель: Е.Н. Николаева

Воспитатели: М.С. Ханина



Вид проекта: Совместный детско-взрослый, краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Наличие межпредметных связей:

Разные виды деятельности: -игровая;

-коммуникативная;

-продуктивная;

-познавательная.

Актуальность проекта

Расширить знания детей по данной теме. Вовлечь родителей в творческий процесс работы над костюмами и детско-родительскими работами.

Доставить детям радость от развлечения.

Цель работы над проектом:

Формирование у дошкольников представлений о праздниках на примере празднования Дня смеха, развитие инициативы и самостоятельности в ходе подготовки к празднику и его проведении.

Задачи проекта

1. Сформировать у детей элементарное представление о праздниках на примере Дня смеха — 1 апреля. Обогащать словарный запас детей. Дать представления о том, как веселятся 1 апреля, разъяснить значение слов юмор, смех, розыгрыши.
2. Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки через разучивание шуточных рассказов, стихов и песен, розыгрышей и весёлых игр
3. Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе подготовки к празднику, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной творческой работе, воспитание коллективизма и гуманизма посредством бесед, коммуникативных игр, коллективных творческих работ со сверстниками и взрослыми.

Предполагаемый результат:

Дети узнают о празднике — День смеха, как готовятся и веселятся на празднике;

Сформируются позитивные установки к различным видам совместного труда и творчества;

Совершенствуются навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Заключительный этап:

Срок реализации: 1 апреля

План реализации проекта:

Понедельник:

- 1) Беседа с детьми «С чего можно смеяться?»
- 2) Презентация «Цирк»
- 3) Консультация для родителей «Развиваем чувство юмора»

Вторник:

- 1) Чтение и обсуждение детских анекдотов
- 2) Аппликация «Веселый клоун»
- 3) Игры с зеркалом «Солнечные зайчики»

Среда:

- 1) Подвижная игра «Эквилибристи»
- 2) Пластилинография «Цирковая собака»
- 3) Чтение рассказов Н.Носова

Четверг:

- 1) Беседа «Как развеселить клоуна?»
- 2) Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун»

Пятница:

- 1) Развлечение «День смеха»
- 2) Развлечение в музыкальном зале
- 3) Конкурс рисунков
- 4) Фотоотчет «День смеха»

