

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска "Детский сад № 9 "Радуга"

Проект

«Безопасность на дорогах»

Составила:

Никитина В.А.

воспитатель

г. Нефтеюганск

Проект «Безопасность на дорогах»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров.

Актуальность проекта заключается: в профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников, которые возникают по следующим причинам:

- Возрастные особенности дошкольников;
- Импульсивность;
- Неосознанность поведения.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

ЦЕЛЬ: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

ЗАДАЧИ:

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

➤ Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

➤ Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ожидаемые результаты:

➤ Обновление предметно – развивающей среды в группе

➤ Сформированная система знаний и навыков детей по правилам дорожного движения, использование полученных знаний в самостоятельной повседневной жизни

➤ Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

➤ Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Время реализация проекта: месяц, средняя группа

Способы контроля результатов:

- анкетирование родителей

- наблюдение за играми детей

- непосредственно образовательная деятельность

- совместные с родителями развлечения

Модель «Трёх вопросов»:

Что мы знаем о правилах дорожного движения?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
Правила дорожного движения придуманы для водителей и пешеходов. Чтобы не случилось беды, следует соблюдать правила дорожного движения.	Как ПДД помогают избежать аварии? С помощью чего регулируется движение на улицах города? Какие бывают дорожные знаки?	Спросить у взрослых. Познавательная литература. Обучающие презентации.

Перспективное планирование совместной деятельности с воспитанниками по проекту

Образовательная область	Совместная деятельность
«Физическое развитие»	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	Беседы: «Зачем нужны правила дорожного движения?» «Кто нам помогает соблюдать ПДД» Ситуация «На лесном перекрёстке». Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Играй да смекай», «Мы водители», «Веселый жезл», «Законы улиц и дорог» Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни», «Дорожные знаки», «Дорожное лото», «Лото осторожностей» Сюжетно-ролевая игры: «Мы по улице идем», «Шоферы», «За рулем», «Специальный транспорт на службе у людей», «Мы пассажиры», «Мы пешеходы», «Мы переходим улицу», «Едем мы по городу». Составление рассказов: «Чтобы я сделал, чтобы мои друзья не нарушали правила дорожного движения», «Что я видел, когда шел в детский сад». Презентации «Учим ПДД со Смешариками», «Баба-Яга на дороге». Целевая прогулка: по улице, к светофору, к перекрестку. Рассматривание иллюстраций: с изображением улиц, различных видов транспорта, макета улицы, тематических плакатов Отгадывание загадок. Чтение литературных произведений: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения».
«Художественно-эстетическое развитие»	Конструирование из бросового материала: «Наша улица», «Светофор будущего». Рисование «Я иду в детский сад», «Улица города», «Машины на нашей улице». Аппликация «Тачки», «Дорожные знаки». Лепка «Светофор». Коллаж «Улица города», «Мой микрорайон» Разучивание песни «Светофор». Изготовление атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Шоферы», «Мы идём в библиотеку», «Инспектор ДПС», дорожные знаки.

Этапы работы по проекту:

Этап реализации проекта	Для детей	Для родителей	Для воспитателей
Подготовительный	Рассматривание рисунков, фотографий дорожных ситуациях. Знакомство с дорожными знаками. Просмотр видеоматериала. Знакомство с литературными произведениями. Экскурсии и целевые прогулки. Использование игр: дидактических, сюжетно-ролевых.	Анкетирование; Знакомство с дорожными знаками, объяснение правил ДД.	Памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД; Консультационный материал “Дошкольник и дорога”, «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Оформление выставки методических пособий по изучению ПДД. Обновление центров по правилам дорожного движения в группах.
Основной	Ситуация «На лесном перекрёстке» Игры- ситуации «Мы - пешеходы» (закрепить правила поведения на улице).	Изготовление декораций к инсценировке «На лесном перекрёстке». Конкурс «Делам сами своими руками (атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Улицы города»». Изготовление картинок-иллюстраций по правилам дорожного движения.	Картотека подвижных игр по ПДД; Картотека дидактических игр по ПДД “Дорожная игротека”; Подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;
Заключительный	Вечер развлечений «Мы – пассажиры» (закрепить правила поведения в общественном транспорте).	Консультация «Профилактика детского травматизма. Анкетирование родителей.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»
Презентация проекта	Викторина «Безопасная дорога» с презентацией знаков дорожного движения, изготовленных совместно детьми и родителями. Выставка рисунков «Дорога глазами детей» (сотворчество детей, родителей, воспитателей)		