

Игры для налаживания контакта с ребенком

«Дай ручку!»

Педагог подходит к ребенку и протягивает ему руку: Давай здороваться. Дай ручку! Чтобы не испугать малыша, не следует проявлять излишнюю напористость: не подходите слишком близко, слова обращения к ребенку произносите негромким, спокойным голосом. Чтобы общение было корректным, присядьте на корточки или детский стульчик — лучше, чтобы взрослый и ребенок находились на одном уровне, могли смотреть в лицо друг другу.

«Привет! Пока!»

Педагог подходит к ребенку и машет рукой, здороваясь. -Привет! Привет! Затем предлагает ребенку ответить на приветствие. -Давай здороваться. Помашу ручкой! Привет! При прощании игра повторяется — педагог машет рукой. -Пока! Пока! Затем предлагает малышу попрощаться.

-Помашу ручкой на прощание. Пока! Этот ритуал встречи-прощания следует повторять регулярно в начале и в конце занятия. Постепенно ребенок начнет проявлять больше инициативы, научится приветствовать педагога при встрече и прощании самостоятельно. Эта игра полезна тем, что учит правилам поведения между людьми.

«Коготки-царапки»

Педагог читает стихотворение и изображает котенка:

У белого котенка мягкие лапки (поглаживает одной рукой другую).

Но на каждой лапке коготки-царапки (сжимает и разжимает пальцы)!

Затем предлагает ребенку изобразить котенка.

После того, как ребенок

научится изображать котенка, можно предложить игру в паре:

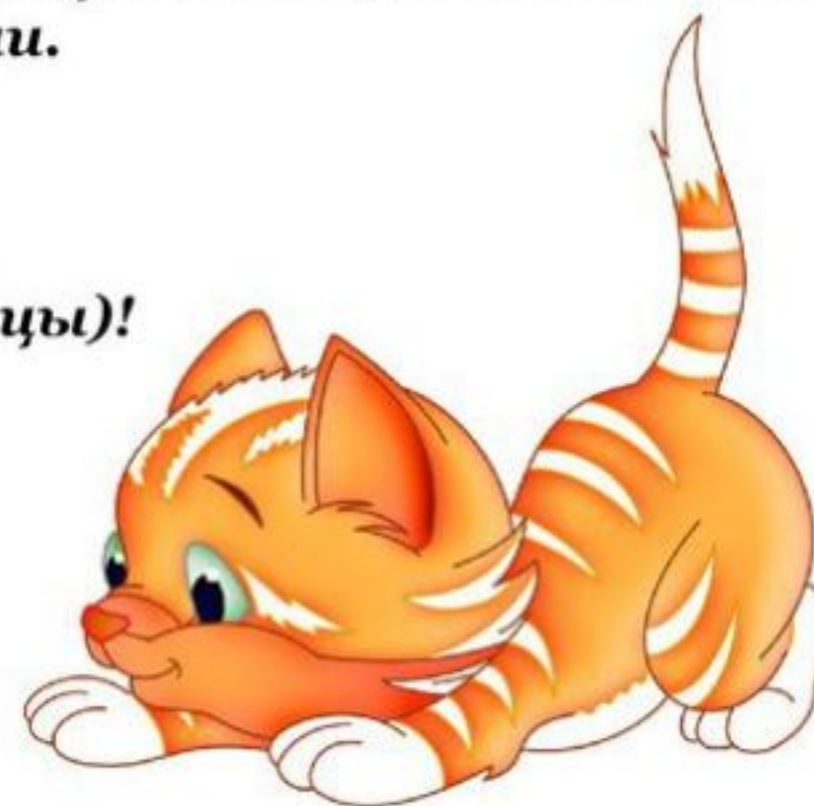
педагог сначала гладит руку

ребенка, затем делает вид, что хочет поцарапать ее «коготками»

(в этот момент ребенок может быстро убирать руки). Затем

педагог и ребенок меняются ролями: ребенок сначала

гладит руку педагога, затем «выпускает коготки» и пытается легонько царапнуть.



Играем до школы