

Методика проведения родительских собраний

Одним из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание

На родительских собраниях используются такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, открытый и деловой разговор. Нетрадиционная методика проведения родительских собраний повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания

Педагог, ведущий собрание, обязан четко представлять себе весь его ход. Он не должен затягивать дискуссии, стараясь вовлечь в нее именно всех присутствующих. Важно, чтобы эти дискуссии обязательно заканчивались мини-итогами. Педагог не должен навязывать свое мнение родителям. Он должен уметь, прежде всего, слушать и находить ответы в высказываниях самих родителей. Так же нельзя, публично упрекать родителей за проблемы в их воспитательской деятельности. Лишь доброе слово и совет способны, вселить в родителя веру в его ребенка.

Такой подход позволяет давать родителям более глубокие знания по вопросам соответственно возрасту детей.

Основные этапы подготовки родительского собрания

1. Анкетирование родителей по теме собрания.

Анкеты заполняются дома, до собрания и их результаты используются в ходе его проведения.

2. Изготовление приглашений каждой семьи в виде аппликаций, конструкций с учетом темы собрания. Важно, чтобы в изготовлении приглашений – секретов для родителей принимали участие дети.

3. Изготовление оригинальных памяток с советами на тему собрания. Содержание памяток должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом.

4. Подготовка конкурсов. Выставок по теме собрания.

В конкурсах участвуют дети и родители.

Педагог знакомит родителей с образцами работ.

Работы выставляются до начала собрания.

Лучшую работу выбирают родители, вручается приз.

5. Приглашение сказочного героя на собрание.

6. Написание плакатов по теме собрания.

7. Проведение заседания родительского комитета за месяц до собрания:

До начала собрания звучит музыка. На столах, расставленных по кругу, необходимо выставить карточки с именами, отчествами родителей, памятки, фишки красного, желтого, синего цветов. Карандаши, работы детей по лепке, рисованию, аппликации. На столе педагога настольная лампа или подсвечник со свечами, материалы для проведения собрания.

Время проведения 1 час (40 минут с родителями, 20 минут с участием детей)

Основные этапы проведения родительского собрания

1. Вступление.

Слова ведущего сопровождается музыкальный фон. Вступление короткое, эмоциональное, настраивающее на тему предстоящего разговора.

2. Дискуссия.

Важно, чтобы ведущий, не затягивал беседу, не рассматривал большое количество вопросов и ситуаций, не просит обязательно всех присутствующих высказывать свое мнение, а спрашивал не более 3-4 человек.

Не следует упрекать и поучать родителей. Чаще использовать в качестве примеров моменты из жизни детей группы.

Рассказывая о нежелательных поступках детей, не стоит называть их фамилии.

Беседу лучше всего вести при мягком освещении.

Переходы от одной ситуации к другой можно разделять короткой музыкальной паузой.

По возможности инсценировать разбираемые ситуации.

3. Самоанализ.

Педагог зачитывает пункты из общепризнанных правил воспитания. Если в семье выполняется это правило, то родители выставляют на столе фишку красного цвета, если не всегда, то желтого, не выполняется - синего. Количество фишек не подсчитывается. Подытоживая этот этап, педагогу следует подчеркнуть значимость этих правил.

4. Практическая часть

Выполнение практических заданий всеми родителями соответственно теме собрания (Про складывание одежды, игра-вежливость и др.)

5, Вручение призов грамот, медалей за активное участие родителей в жизни группы, успехи в воспитании детей.

6. «Острое блюдо»

Короткие вопросы по теме собрания, вложенные в перечницы, раздаются родителям под музыку. И дается время для ответа (1-3 минуты) .

7. Высказывания великих людей - в теме собрания.

На каждом столе лежат карточки с пословицами, четверостишиями, высказывания великих людей в соответствии с темой собрания. Под музыку карточки передаются по кругу. Таким образом, родители знакомятся с содержанием каждой карточки.

8. Работа с родителями.

Родителям предлагается прочитать тексты памяток и выделить в них те пункты и советы, которые используются ими на практике и дают положительный результат. После этого проводится обслуживание темы, во время которого родители высказывают свое мнение по данному вопросу и раскрывают свой опыт перед другими.

9. Инсценирование фрагментов и практики воспитания детей как положительного, так и отрицательного характера.

10. Характеристика на детей: «Ваши дети - наше мнение». Каждому родителю важно и интересно знать мнение других о его ребенке. Задача педагога выдержать доброжелательный тон беседы.

11. ОКНО - Очень короткие новости.

Педагог знакомит родителей с новыми сведениями науки в области педагогики и психологии по вопросам воспитания детей.

12. Слово – эстафета.

Родители должны продолжить начатое предложение. «Мой ребенок будет успешно учиться, если я.... ». Для лучшей организованности, можно просить родителей передавать друг другу какой - либо предмет.

13. Заключительный этап собрания.

Совместная работа родителей с детьми, выполнение практических заданий, конкурсы с участием сказочных героев, как положительного, так и отрицательного характера.

14. Подведение итогов.

Здесь следует определить тему следующего собрания, сроки его проведения и запланировать участие в его подготовке.

Чтобы узнать, насколько темы и содержание родительских собраний отвечают требованиям семьи, родителям можно предложить анкету:

«Уважаемые родители»

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания. Нам хочется, с учетом Ваших интересов, запросов, мнений улучшить качество их проведения.

1. Что побудило Вас прийти на родительское собрание (нужное подчеркнуть)

- Ваша дисциплинированность
- Интерес к поднятой теме
- Уважение к воспитателям
- Текст - приглашения
- Любопытство
- Личное участие в подготовке
- Совместное с ребенком участие в конкурсе
- Неоднократные приглашения воспитателей
- Не знаю

2. Как вы считаете, есть необходимость посещения таких собраний всей семьей? Почему?

3. Как Вы считаете, был ли вызван интерес у ребенка к родительскому собранию в ходе его подготовки?

4. Что Вам больше всего понравилось в подготовке к родительскому собранию? (нужное подчеркнуть)

- Подготовкам к конкурсу с участием детей и взрослых
- Дни открытых дверей
- Анкетирование по теме собрания.

5. Пожалуйста, оцените, насколько Вам понравилась та или иная часть собрания в баллах:
довольны-3 балла

частично довольны-2 балла

не довольны -0.

- Вступительная часть-
- Дискуссия-
- Музыкальное оформление-
- Работа с памяткой-
- Рубрика: «Ваши дети - наше мнение»
- Слово-эстафета-
- ОКНО – очень короткие новости-
- Работа с фишками
- Участие детей в собрании-

6. Вы участвовали в дискуссии, разговоре? Почему?

7. Ваши предложения, дополнения, пожелания по вопросам подготовки и проведения родительских собраний.

В самом конце можно поставить хорошую притчу по теме собрания.

Благодарю за внимание!

Уважаемые родители!

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания. Нам хочется, с учетом Ваших интересов, запросов, мнений улучшить качество их проведения.

1. Что побудило Вас прийти на родительское собрание (нужное подчеркнуть)

- Ваша дисциплинированность
- Интерес к поднятой теме
- Уважение к воспитателям
- Текст - приглашения
- Любопытство
- Личное участие в подготовке
- Совместное с ребенком участие в конкурсе
- Неоднократные приглашения воспитателей
- Не знаю

2. Как вы считаете, есть необходимость посещения таких собраний всей семьей?

Почему?

3. Как Вы считаете, был ли вызван интерес у ребенка к родительскому собранию в ходе его подготовки?

4. Что Вам больше всего понравилось в подготовке к родительскому собранию? (нужное подчеркнуть)

- Подготовка к конкурсу с участием детей и взрослых
- Дни открытых дверей
- Анкетирование по теме собрания.

5. Пожалуйста, оцените, насколько Вам понравилась та или иная часть собрания в баллах

довольны-3 балла	частично довольны-2 балла	не
довольны - 0.		

- Вступительная часть
- Дискуссия-
- Музыкальное оформление-
- Работа с памяткой-
- Рубрика: «Ваши дети - наше мнение»
- Слово-эстафета
- ОКНО – очень короткие новости
- Работа с фишками
- Участие детей в собрании-

6. Вы участвовали в дискуссии, разговоре? Почему?

7. Ваши предложения, дополнения, пожелания по вопросам подготовки и проведения родительских собраний.