

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

Конспект Занятия
«Буква Ш звук [ш]»
в подготовительной группе
по обучению грамоте

Разработал воспитатель-
Халиуллина Ленария Рахимьяновна

г.Нефтеюганск

Конспект Занятия **«Буква Ш звук [ш]»**

(занятие для детей подготовительной группы)

Цель: знакомство с буквой Ш.

Задачи:

1. Познакомить детей с буквой Ш.
2. Формировать умение быстро овладевать умением последовательно выполнять звуковой анализ слов: распознать звуки речи, выделять их из слова, давать им характеристику, определять последовательность звуков и отражать результаты анализа в звуковой схеме модели.
3. Формировать умение устанавливать классификационные отношения между понятиями.
4. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова.
5. Проверить умение детей делить слова на слоги.
6. Составить из слов предложение и анализировать.
7. Развивать речь, фонематический слух, логическое мышление, память, внимание, восприятие, мелкую моторику руки.
8. Расширить и активизировать словарный запас детей.
9. Подготовка руки к письму.
10. Воспитывать аккуратность, культуру общения.

Материал:

Демонстрационный: доска, экран, указка, картинки, *коробка с телеграммой*, конструктор ТИКО грамматика,

Раздаточный: конструктор ТИКО грамматика: тетради, ручки, фишки-призы, массажные мячи, карточки со слогами, смайлики, счетные палочки, карандаши, раскраски - сюрпризы.

Ход занятия

1. Орг. момент.

Воспитатель и дети сидят за столом

Психологический настрой

- Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться.

Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам!

- Я хочу вам пожелать, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, ведь вы пришли заниматься, узнавать много нового.

II. 1. Введение в тему

- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой.

Давайте мы с вами посмотрим презентацию этой буквы.

Ой, где же у нас мышка? Вы не видели ребята? Что такое? Ребята, я и ручки наши не вижу. Куда все потерялись.

Подождите, какая, то бумага тут лежит.

Доброе утро! Вы, что, то потеряли? Пропажу свою, вы найдете, если ваши дети справятся со всеми заданиями, играми. 4 задания. За каждое угаданное задание, положите в коробочку по фишке. Буквоед.

Вот какой шалунишка!

Ну, что же ребята, будем попробовать решать его задания и поиграем в его игры?

1. Игра «Кто - внимательный?»

Рассмотрите на экране картинки.

Перечислите, что изображено на каждой из предложенных картинок.

Назовите одинаковый звук, который встретился в словах. А какая картинка из них тут лишняя?

Вы теперь догадались, какой звук мы с вами будем изучать? Ш (**Ставлю букву в рамочку**)

Как вы думаете ребята, мы справились с заданием?

Положите фишку в коробочку.

2.Игра «Буквы заблудились» (Ш А Ш К И Ш А Ш А А)

-Что можно составить из букв? (слово)

Давайте составим слова. Кто, то может, составит 2 слова (Шашка, Шишка) Хорошо. Я тоже составляю слова из букв на доске.

ЗА слов - Сколько звуков? Сколько согласных звуков? Сколько гласных звуков? Сколько слогов? Почему вы так думаете?

ЗА слова Шишка

А звук [ш] твердый или мягкий?

– Да, верно звук [ш] – это твердый, глухой, согласный звук. У этого звука есть особенность, он никогда не бывает мягким, всегда твердый.

В словах широкий, шипит, шикарный. (произносим твердо)

Фишку!

3.Составление предложений

А, что можно составить из слов?

Давайте составим предложение, но, чтобы в этом предложении было слово шалаш.

Мы построили шалаш.(один ребенок работает у доски)

Предложение, как начинается?

Из сколько слов состоит предложение.

Между словами оставляем промежуток.

В конце предложения ставим точку.

Обратите внимание! У этого слова ШАЛАШ есть еще секретик. Можно прочитать с лева на право и наоборот.

Фишку!

Физминутку выполняем,
слова со звуком **Ш** запоминаем.
Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок все выше, выше,
Деревцо все ниже, ниже.
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше, выше.
Молодцы садитесь.

4. - Поиграем в игру “Добавь слог”.

Я начинаю слово, а вы добавляете слог “шка”

Бабу – шкапу – шка
Лягу – шка мы – шка
Поду – шка ко – шка
Кату – шка ми – шка
Неваля – шкагармо – шка

Все, все задания выполнены, можете получить свои пропажи

*Мышка в шкатулке, шкатулка в шкафу
- Вот она шкатулка!*

Посмотрим слайды

Знакомство с буквой.
Показ буквы, рассматривание её. Педагог читает при этом стишок:
Посмотри на букву **Ш** –
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать **Е** и **Ё**.

(А. Шибает.)

Работа над слогом. (раздаю карточки, одну на двоих, работаем в паре, прочитайте)

Ша – шо – шу,	Шо – шу – ша	Шу – ша – шо,	Шо – шу – ша,
Я письмо пишу.	Каша хороша.	Всё будет хорошо.	Шёл он не спеша.

Шо – Шу - Ши
Все дети хороши.

Пальчиковая гимнастика

- Молодцы. Давайте отдохнем. Положите все на край стола. Возьмите мячики Су Джок, сделаем пальчиковую гимнастику.

Этот шарик не простой
Весь колючий вот такой.
Меж ладошками кладем
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем.
Можно шар катить по кругу,
Перекидывать друг другу.

- Молодцы! Умнички!

-Давайте ребята, сначала, мы с вами нашу новую букву напишем счетными палочками, фишками, карандашами.
-Получается? Молодцы!
-Теперь напишем в тетрадях.

Правило наше повторяет Ангелина
Спину держим ровно, не опирайся грудью на край стола.
Ноги всей ступней поставь на пол.
Локти положи на стол свободною рукою поддерживай тетрадь.
Правый угол тетради приподнят.

Итог

-Что узнали нового, чему научились? С каким звуком сегодня познакомились? Какой он? Какой секретик? Что понравилось на занятии? Оцените себя. Что было сложно?

-Ребята, вы мне, все очень понравились, были активными, внимательными, а за это подарю вам призы с заданием. Я думаю, что, выполняя дома задания, вы лучше запомните новую букву.

Рефлексия

Покажите смайлик вашего настроения на занятии.

Всем удачи!