

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

Конспект занятия
«Освоение действия звукового анализа
при помощи ТИКО грамматики»
в старшей группе
по обучению грамоте

Разработала воспитатель-
Халиуллина Ленария Рахимьяновна

г.Нефтеюганск

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе

Программное содержание:

- определять протяженность слов и составлять их графическую запись,
- в игровой форме учить детей проводить звуковой анализ слова,
- совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.
- развивать интерес к учебным занятиям;
- воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь другу.

Материал:

Демонстрационный: доска, экран, указка, картинка-схема слова *кит*, детали конструктора ТИКО: зеленые, синие и красные, карандаши, руль (штурвал) бинокль.

Раздаточный: картинки-схемы слова *кит*, детали от конструктора ТИКО: синие, зеленые, красные, листы бумаги, карандаши, фишки-призы.

Ход занятия:

1.Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие. А все ли ребята сегодня здесь?

Игра «Переключка» (называть звуки, у кого имя начинается на этот звук, тот встает). А В М С П Р Т У

2.Хорошо, все присутствуют, а давайте выберем капитана, самого ответственного и внимательного, он сегодня будет моим помощником, мы дадим ему штурвал (выбор детей).

И так, поплыли (пройтись по кругу, имитируя плавание).

3.А сейчас садимся в свои шлюпки (на стульчик)

Скажите, ребята, а на чем можно плавать (ответы детей, в названиях посчитать слоги)

(катер, лодка, пароход, судно, плот)

Давайте поиграем в игру «Телеграф»

Игра "Телеграф". Воспитатель произносит одно-, двух-, трех-, четырехсложные слова, а дети "передают их по телеграфу", отхлопывая или отстукивая количество слогов. Дети на листочках графически записывают слова по слогам:

У, УУ, УУУ.)

Слово катер перенесем на листочки.

Сначала слово делим на слоги, для этого, мы прохлопаем, и наши слоги будем рисовать волнами на листочках.

4. Давайте с вами поиграем. Ребятки, смотрите, мимо нас что-то огромное проплывает, хвостом плещет. Кто же это?

Он как дом огромный,

Но спокойный, скромный,

В море ест и в море спит,

Так живет на свете.....(КИТ)

Видеоролик на экране.

(ответы детей, на доску вывешивается картинка кита)

Анализ слова КИТ (ТИКО грамматика)

Какой первый звук

Найти звукИ в слове, охарактеризовать его;

Какой последний звук

Сколько звуков в этом слове

Делить слово по слогам

Игра «Слушай внимательно» звук К-хлопнуть, звук И-тянуть,
звук Т-топнуть.

Молодцы, вы справились с заданием.

5. Устали? Давайте немного отдохнем.

Физминутка « Волны»

Садитесь ребята, мы дальше поплывем и посмотрим.

Кроме огромных рыб, таких как кит и акула, в море так же водятся другие рыбы, поплывем посмотрим.

6. Ребята посмотрите, вон там островок. Давайте с вами для отдыха построим там дом

Игра "Построим дом"

Ребята, назовите пожалуйста, материалы, необходимые для постройки дома, и части дома, в названии которых есть звуки р и рь.

А я, если вы правильно будете отвечать и еще при помощи конструктора ТИКО грамматика выделите правильно звук и покажите, буду рисовать.

(бревна, кирпичи, рама, крыльцо, крыша, труба, чердак и др.)

А что может быть внутри дома? называют предметы мебели, кровать, кресло, телевизор, картины, кран, ковер и др.)

что может находиться в саду и в огороде около дома (деревья, кустарник, грядки, пруд, рыбки, забор, крыжовник, розы, ромашки и др.). При этом рисуя карандашом на большом листе все, что называют дети.

За каждое правильно названное слово дети получают фишки-призы. В конце занятия определяется победитель.

Мы с тобой построим дом

Дружно в нем мы заживем

Какой замечательный дом у нас получился!

А теперь возвращаемся из морского путешествия обратно в детский сад. Вы сегодня очень хорошо поработали. Молодцы!

7. Итог.

Ребята, сегодня вам понравилось путешествовать?

Что больше всего понравилось?

С выполнением, какого задания у вас возникли трудности? Все молодцы. В память о нашем путешествии, кит вам дарит свою фотографию. (Раскраску)