

Проект «Народная игра и игрушка»

Вид проекта: творческий

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели

Сроки реализации проекта: январь, февраль

Актуальность: В.Г.Белинский писал: «Давайте детям больше и больше созерцания общего человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления».

Проблема: в современный век компьютерных игр наблюдается падение интереса к народной игрушке

В наше время, полное тревог и противоречий, когда жестокость, насилие и бездуховность становятся нормой в обществе, возврат к истокам народной мудрости и традиций может помочь ребенку почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

С января по февраль в старших группах проходил проект «Народная игра и игрушка»

Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она воспитывает любовь к традициям, сближает с народным материалом, передает образы естественными, такими, какие они есть – без излишеств и прикрас. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Народная игрушка полностью соответствует педагогическим требованиям и может служить средством гармоничного развития дошкольника. Эстетичность оформления, художественная выразительность, оптимальное сочетание формы, цвета и величины, динамичность ряда игрушек развивают художественный вкус, творческие способности, побуждают к действиям в игре.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Русские народные игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в

поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. В них ярко отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои. В народных играх много юмора, шуток, задора, что делает их особенно привлекательными для детей. Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную работу ребенка, способствует расширению представлений об окружающем мире, развитию психических процессов. В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. В то же время они имеют строго определенные правила, и каждый играющий приучается к совместным и согласованным действиям, к уважению всеми принятых условий игры. В таких играх можно отличиться, если это не нарушает установленного порядка – в этом и заключается педагогическая ценность народных игр. Мы используем народные игры на занятиях, в повседневной жизни ребят, на прогулке, на праздниках и развлечениях. В подборе игр принимают участие не только воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель отслеживает музыкальный репертуар; инструктор по физическому воспитанию продумывает комплекс разучиваемых движений; логопед формирует сенсомоторную сторону речи, корректирует систему языка, развивает навык связного высказывания.

В повседневной жизни, особенно на прогулке, наши воспитанники любят играть в так называемые дворовые игры: «Салочки», «Море волнуется», «Краски», «Телефон», «Жмурки», «Алёнушка и Иванушка»...

Мы считаем, что использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность русского народа, колорит его обычаев, своеобразие русского языка, сформировать интерес к русской народной культуре, к ее традициям.

Играя, ребёнок познаёт окружающий его мир. Разучивая и используя в играх, хороводах фольклорные тексты и песни, он наполняет их конкретным содержанием применительно к игровым ситуациям. Познаёт ценности и символы культуры своего народа. Игра учит ребёнка тому, что он может сделать, и в чём он слаб. Играя, он укрепляет свои мускулы, улучшает восприятие, овладевает новыми умениями, освобождается от избытка энергии, испытывает различные решения своих проблем, учится общаться с другими людьми. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

народные игры не отрицают современные игры, а гармонично дополняют их, добиваясь поставленной цели – развивать ребёнка, готовить его к последующей жизни в окружающем его мире.

Используя народные игрушки ребенок: впитывает традиции народа; знакомится с видами искусства; обучается ремеслу;

Мы считаем, что использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность русского народа, колорит его обычаев, своеобразие русского языка, сформировать интерес к русской народной культуре, к ее традициям.

(Слайд № 2) Цель: Создание развивающей среды для обогащения игрового опыта детей, приобщения к народной игровой культуре

Задачи: Знакомить с разнообразием народной игрушки, с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).

Развивать познавательные интересы, эстетическое восприятие, мышление, внимание, воображение, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к игрушке, труду народных мастеров.

(Слайд № 3) Создание интереса к народной игрушке как произведению народной культуры

(Слайд № 4) Погляди скорее-

Щёчки розовеют,
Пёстренький платочек,
Платьице в цветочек,
Пухленькие крошки –
Как зовут?

Матрёшка – наш национальный сувенир

(Слайд № 5) В старшей группе №1 реализовывался проект по теме «Матрёшка»

Знакомились с историей матрёшки как народного промысла. Проводились беседы о жизни детей в прошлом о занятиях, играх, игрушках, которыми играли дети. Читали и разучивали стихотворения о матрёшках. Заучивали пословицы. Проведены игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей и обучающих игр «Матрешки – путешественницы», « От большой до маленькой»...

(Слайд № 6) Проводили занятие «День рождения матрёшки»

(Слайд № 7) Играли в дидактические игры «Собери матрёшку»...

(Слайд № 8) Проводили развлечение «В гостях у матрёшек»

(Слайд № 9) Проводились соревнования: «Донеси яйцо в ложке до стола», «Прокати яйцо в воротики»

(Слайд №10) Оформили выставку «Ах, матрёшка»

(Слайд № 11) Игрушки, сделанные родителями и детьми старшей группы
Вывод: Русская матрешка является символом России. Она – великолепная развивающая игрушка для детей, которая поможет развить мелкую моторику, чувство формы и цвета, воспитать усидчивость. Она несет в себе любовь и дружбу.

В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. Именно поэтому народная игрушка – символ русского искусства.

(Слайд №12) Старшая группа №2 выбрала тему «Кукла – народная игрушка». Эта тема показалась нам интересной потому, что кукла – самая древняя и наиболее популярная игрушка, кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это неотъемлемый атрибут древних обрядов. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом.

Результат нашего проекта: Работая над проектом, мы узнали историю возникновения народной игрушки. Искусство это очень древнее, дохристианское. Об этом свидетельствуют образы и технология изготовления тряпичной куклы: кукла не шилась, а сворачивалась из цельного куска материи

(Слайд №13) Изучив технологию изготовления куклы Пеленашка, проводили мастер-класс по её изготовлению

(Слайд №14) Мастер – класс «Изготовление народной куклы «Пеленашка»

(Слайд №15) Проводили занятие «Куклы наших бабушек» (приглашали на занятие детей средней группы, в конце занятия дети старшей группы подарили девочкам средней группы на 8 марта куклы, сделанные своими руками)

(Слайд №16) Проводили дидактические игры, одна из них «Узнай народную игрушку на ощупь»

(Слайд №17) Оформили альбом «История народной куклы»

(Слайд № 18) Организовали выставку кукол сделанных руками детей и родителей

(Слайд №19) Подготовили презентацию проекта для педагогов и родителей

(Слайд №20) Дети с удовольствием играют в народные игры...

Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятя,
Собачки, гусары и рыбы,
А ну, назови-ка меня! *(Дымковская игрушка)*

(Слайд №21) Решая задачу развития творческого потенциала детей, старшая группа №3 реализовала проект по теме «Дымковские игрушки»

Дымковская глиняная игрушка – особый вид народного творчества. Она предназначена не только для игры, а служит для украшения быта. Образы игрушек очень просты, выразительны.

Результат проекта: Дети познакомились с произведениями народных мастеров, узнали, откуда пришли к нам красочные забавные игрушки.

Была изучена история дымковской игрушки, изучили технику росписи дымковской игрушки, развивались навыки работы с пластилином, с красками.

(Слайд №22) Занятие «Изготовление народной игрушки из глины, пластилина»

(Слайд №23) Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди пару»...

(Слайд №24) Организовали выставку народных игрушек, сделанных руками детей и родителей

(Слайд №25) Игрушки, сделанные родителями и детьми старшей группы №3

Вывод: Дымковская игрушка создавалась для красоты, для радости

(Слайд №26) В старшей группе №4 реализовывался проект «Сказочная игрушка»

Результат проекта: Разучивались шутки, прибаутки, стихи, комплекс русских - народных игр. Проведено занятие, дидактические игры.

Организована выставка книг и сказочных игрушек

(Слайд №27) Занятие «Моя любимая сказочная игрушка»

(Слайд №28) Проведены: Дидактические игры «Оживляем героев своих любимых сказок», «Пазлы», «Домино»...

(Слайд №29) Проведена викторина

(Слайд №30) Организована выставка книг и сказочных игрушек

В каждой группе оформлены картотеки народных игр

Вывод: Завершая работу мы пришли к выводу, что русская народная игрушка является особым видом народного творчества. Народная игрушка, как и игрушка вообще, является традиционным, необходимым элементом воспитательного процесса. Через игру и игрушку ребенок познает мир, происходит его социализация в обществе.

Игрушки из глины и дерева, из соломы и бересты, из теста или бисера...

Всё это - русские народные игрушки, согретые теплом человеческих рук, красочно расписанные мастерами и умельцами, издавна дарящие людям любовь и доброту. И, к сожалению, совсем несправедливо забытые нашими детьми...

(Слайд №31) Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим

(Слайд №32) Спасибо за внимание

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Знание разнообразных народных игрушек, содержания игр с ними

Умение организовывать совместную и самостоятельную игровую деятельность с народной игрушкой

Устойчивое желание играть с народной игрушкой

Реализация проекта:

Познавательные занятия «Глиняная игрушка», «Кукла - народная игрушка», «День рождения матрёшки», Моя любимая сказочная кукла».

Рассматривание альбомов о народных промыслах, иллюстраций сказочных героев.

Изучение истории возникновения и технологии изготовления народной игрушки.

Мастер – класс «Изготовление народной куклы «Пеленашка»,

Просмотр сказочных мультфильмов.

Подбор литературного и фольклорного материала для игр с народными игрушками (стихи, потешки, пословицы и поговорки, загадки)

Организовали выставку народных игрушек, сделанных руками детей и родителей.

Режиссерские игры с тряпичными куклами.

Включение народных игрушек в праздники и развлечения, в разные виды детской деятельности, в т.ч. совместные и самостоятельные свободные игры

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Народная игрушка. Советы родителям»

Участие родителей в проекте «Народная игрушка»

Детско-родительское творчество: изготовление народных, сказочных кукол, дымковских игрушек, матрёшек.

Презентация проекта: Выставка народных игрушек

Итоги реализации проекта:

Оформление в группе картотеки народных игр

Накопление детьми опыта игр с народными игрушками, использование их в самостоятельной деятельности и совместных играх

Изготовление народной игрушки из глины, пластилина, ткани, бумаги

Обыгрывание народной игрушки, драматизация.

