

Изготовление и использование дидактических игр и пособий для социально - коммуникативного развития детей



Подготовила воспитатель:
Кашапова Рита Шайдулловна
МАДОУ №9

«Игра - это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток
представлений, понятий об
окружающем мире»
(В.А.Сухомлинский)



«Игра имеет важное значение в жизни ребенка...Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре...»

А.С.Макаренко



КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ:

Умение понимать
эмоциональное
состояние сверстника,
взрослого и рассказать
о нем.

Умение принимать
участие в
коллективных делах
(договариваться,
уступать и т.д.).

Умение соотносить
свои желания,
стремления с
интересами других
людей.

Умение спокойно
отстаивать свое
мнение.

Умение получать
необходимую
информацию в
общении.

Умение выслушать
другого человека, с
уважением
относиться к его
мнению, интересам.

Умение вести простой
диалог со взрослыми
и сверстниками.



Виды дидактических игр:

**Игры с предметами или
игрушками.**

Словесные игры.

Настольно-печатные.

«Вязанные игрушки»



Тактильные дорожки



«Чей дом»



«Накорми колобка»



Пособие «Лицо» для эмоционального развития



Пособие «Конфетки»



Пособие «Тактильные диски»



«Найди пару»

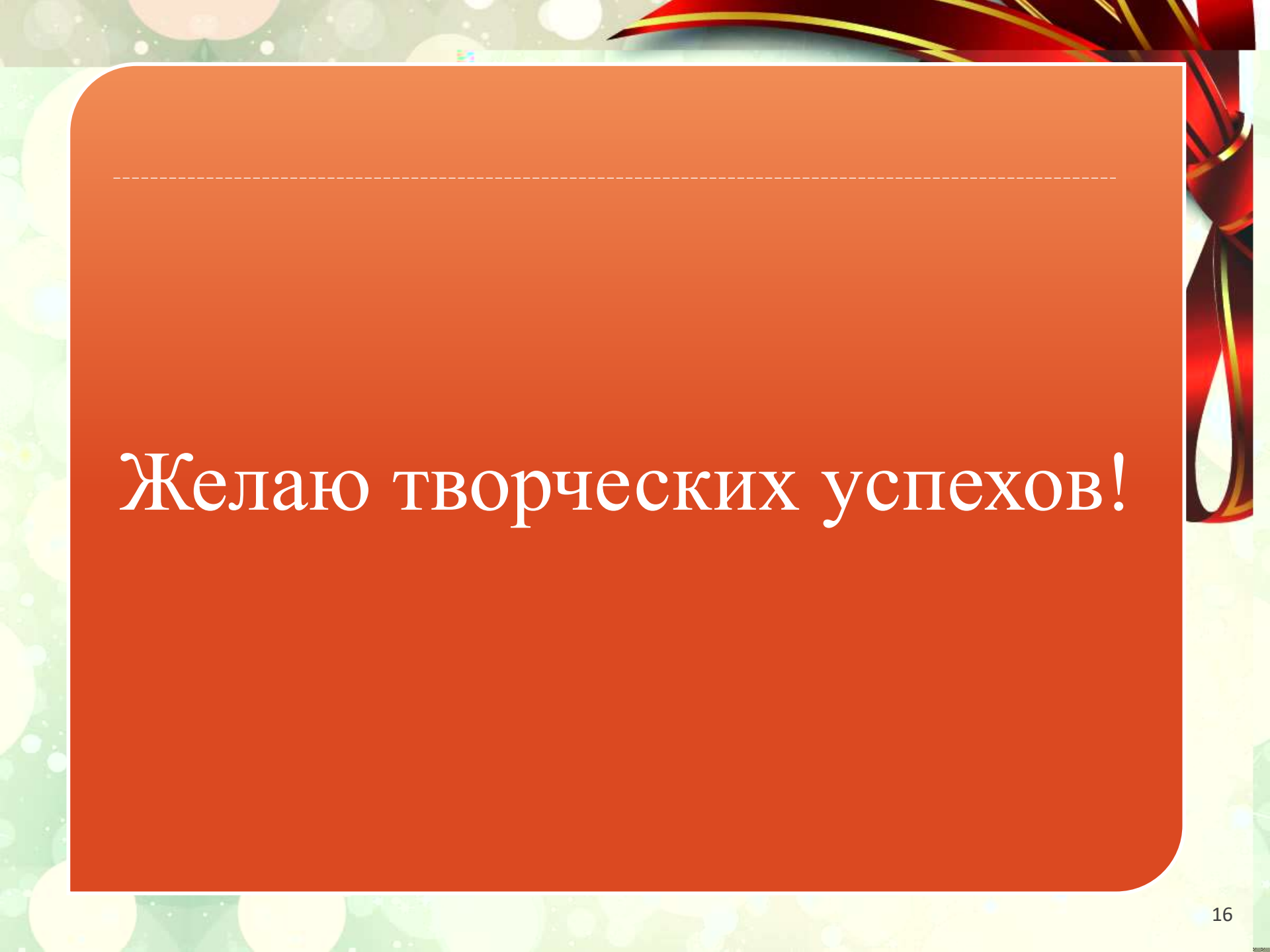


«Коробка ощущений»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дидактические игры универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело и интересно.



Желаю творческих успехов!