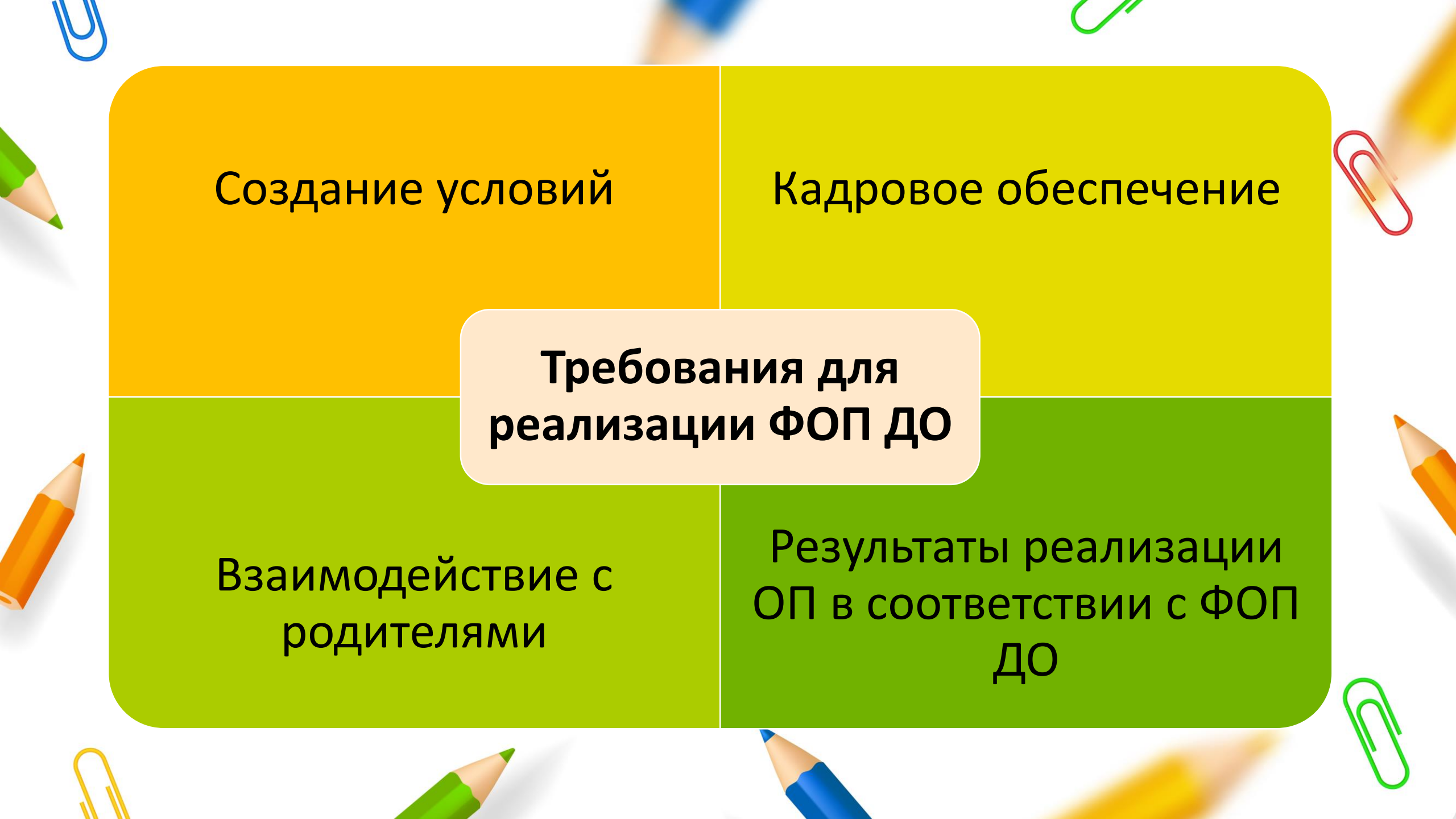


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

# **Итоги реализации ФОП ДО в раннем возрасте за I полугодие 2023-2024 учебный год**



Мамедова С.С. старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»



Создание условий

Кадровое обеспечение

**Требования для  
реализации ФОП ДО**

Взаимодействие с  
родителями

Результаты реализации  
ОП в соответствии с ФОП  
ДО

| Дошкольное учреждение                   | Возраст            | Количество групп |
|-----------------------------------------|--------------------|------------------|
| МБДОУ «Детский сад №1<br>«Рябинка»      | с 1 года до 2 лет  | 2                |
|                                         | с 2 лет до 3 лет   | 3                |
| МБДОУ «Детский сад № 5<br>«Ивушка»      | с 1,5 лет до 2 лет | 1                |
|                                         | с 2 лет до 3 лет   | 1                |
| МАДОУ «Детский сад № 9<br>«Радуга»      | с 2 лет до 3 лет   | 4                |
| МАДОУ «Детский сад № 26<br>«Радость»    | с 1 года до 2 лет  | 1                |
|                                         | с 2 лет до 3 лет   | 3                |
| МАДОУ «Детский сад № 32<br>«Белоснежка» | с 2 лет до 3 лет   | 2                |



# Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

## Психические функции

- Основной формой мышления становится наглядно-действенная

## Детские виды деятельности

- Формируются новые виды деятельности

## Коммуникация и социализация

- Формируется критичность к собственным действиям

## Личность

- Формируются элементы самосознания

## Саморегуляция

- Дети легко перенимают эмоциональное состояние сверстников

# Основные задачи в образовательных областях детей от 1 года до 3-х лет:

## **социально-коммуникативное развитие**

создание условий для благоприятной адаптации  
ребенка к ДООУ и получения опыта применения  
правил социального взаимодействия

# Основные задачи в образовательных областях детей от 1 года до 3-х лет:

## **познавательное развитие**

формирование умения ориентироваться в  
окружающем мире, развивать разные виды  
восприятия и наглядно-действенное мышление

# Основные задачи в образовательных областях детей от 1 года до 3-х лет:

## речевое развитие

идет активное развитие понимания речи, формирование словаря и связной речи: педагоги расширяют запас понимаемых слов ребенка, стимулируют развитие речи (учат называть окружающих людей, действия, признаки предмета, учат выполнять несложные поручения, включающие 2 действия (найди и принеси))

# Основные задачи в образовательных областях детей от 1 года до 3-х лет:

**художественно-эстетическое развитие**

приобщение ребенка к искусству

# Основные задачи в образовательных областях детей от 1 года до 3-х лет:

## **физическое развитие**

создание условий для последовательного становления основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье) и способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков



## Центр двигательной активности





Центр сенсорики и конструирования





Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр





Центр познания и коммуникации



Центр творчества и продуктивной деятельности





## Центр экспериментирования

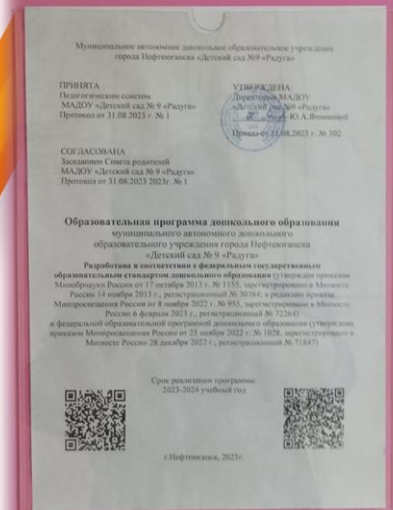
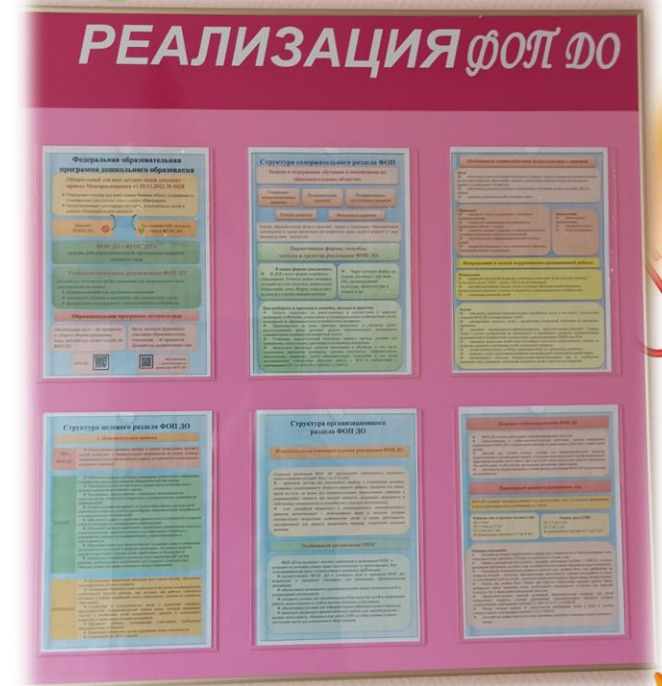




## Центр эмоциональной разгрузки



# Взаимодействие с родителями



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»  
https://edu.rn.gov.ru  
ООО ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ» (ИНН 77-07-00348, ОГРН 1047707003480)  
Должность: М. 0134-01-21-042-0023-0029 от 31 августа 2022 года

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
«Институт развития образования»



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

861666046767

Документ о квалификации



# Трудности

Отсутствует УМК (для реализации одной образовательной области используются методические пособия разных авторов)

В Реестре образовательных программ отсутствует парциальная программа для развития детей раннего возраста, что затрудняет работу педагогов в выборе форм организации образовательного процесса

Беспокойство педагогических работников, как следствие первых пунктов

Для приведения в соответствие с ФГОС и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду необходимо выделение субвенций



обеспечено  
пополнение  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды



проведена работа по  
подготовке  
педагогических  
кадров



планируемые  
результаты  
реализации  
образовательных  
программ частично  
достигнуты



родители являются  
активными  
участниками  
образовательных  
отношений

Итоги реализации ФОП ДО в раннем возрасте за I полугодие 2023-2024 учебный год