

Диагностика уровня развития межполушарного взаимодействия

Пробу на реципрокную координацию рук Н.Н. Озерцкого.

Ребенку предлагается положить перед собой руки ладонями вниз, причем одну из них сжать в кулак, а вторую – выпрямить. Задача состоит в том, чтобы одновременно изменять положение рук, сжимая одну и расправляя другую (фото 1). Такие движения повторяются несколько раз в течение 15–20 секунд и более. Возможно усложнение задачи за счет ускорения темпа, а также выполнение с закрытыми глазами для исключения зрительного контроля.



Фото 1. Проба на реципрокную координацию рук Н.Н. Озерцкого

При анализе функционирования межполушарного взаимодействия оценивается одновременность смены рук. При повреждении межполушарных связей смена рук происходит последовательно.

В случаях, когда ребенок сбивается, складывает два кулака или две ладони, можно судить о состоянии премоторных отделов коры больших полушарий, отвечающих за серийную организацию движений.

Изменения темпа выполнения пробы, излишний тонус в мышцах рук, дополнительные движения других частей тела, большая амплитуда упражнения позволяют судить о состоянии подкорковых структур головного мозга.

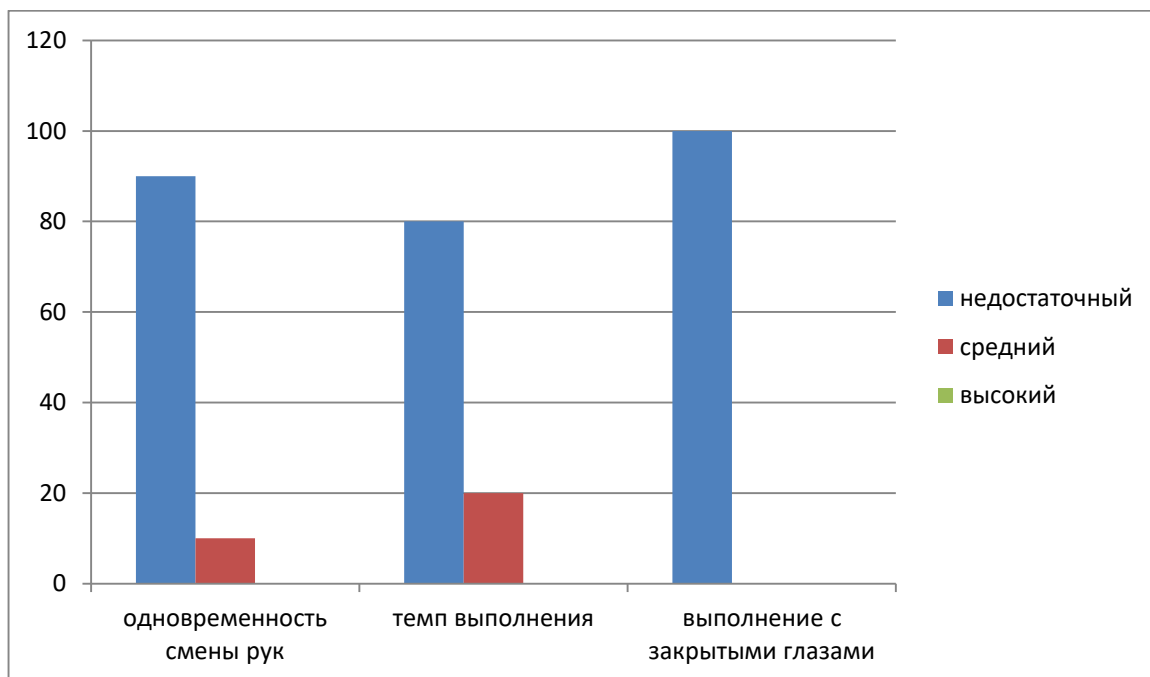
Уровни функционирования межполушарного взаимодействия.

Уровень	Одновременность смены рук	Темп выполнения	Выполнение с закрытыми глазами
Высокий	Ребенок справляется с заданием самостоятельно	Выдерживает ускорение темпа	Ребенок справляется с заданием самостоятельно
Средний	Справляется с помощью взрослого	Справляется с помощью взрослого	Справляется только с помощью зрительного контроля
Недостаточный	Не справляется с	Изменение темпа	Не справляется с

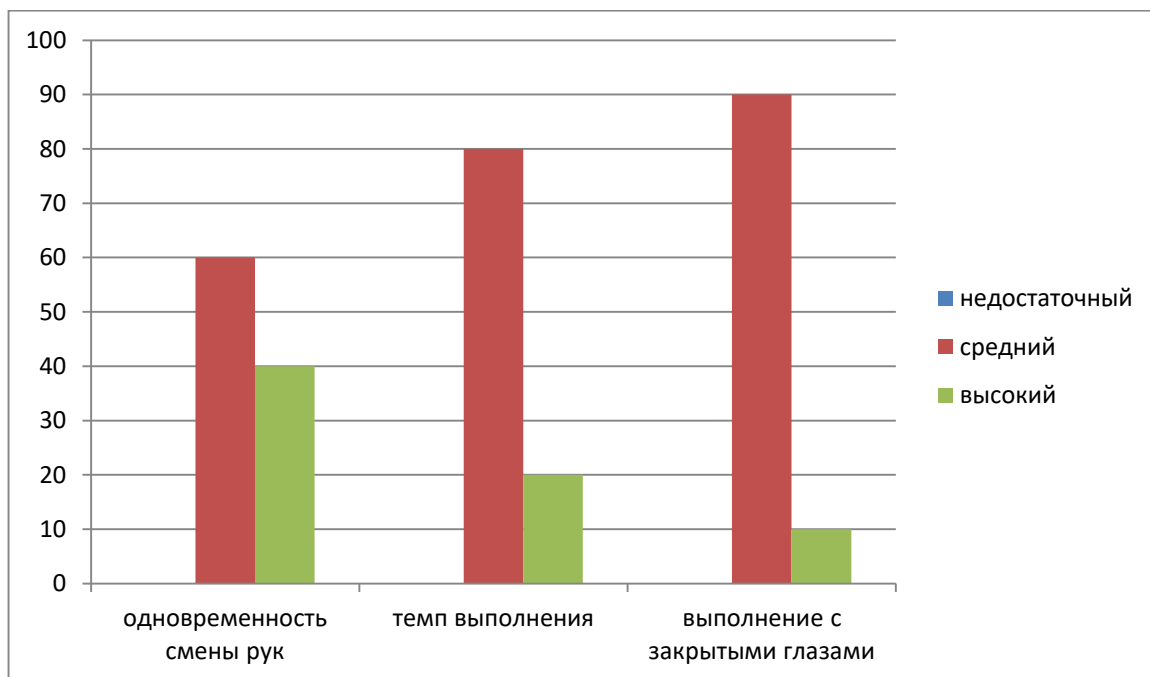
	заданием. Смена рук происходит последовательно	выполнения	заданием.
--	--	------------	-----------

Использование диагностики до начала реализации практики позволяет определить проблемные зоны в организации работы головного мозга. А по завершению определить степень сформированности межполушарных связей.

В процессе реализации практики были получены следующие результаты.



Начало года 2023-2024 учебный год



Конец года 2023-2024 учебный год

Анализируя полученные результаты мы невооруженным глазом видим, что показатели к концу года улучшились. Воспитанников с недостаточным уровнем в конце

года не наблюдается, появились воспитанники с высоким уровнем развития межполушарных связей.

Таким образом, использование данной практики подтвердило свою эффективность для развития межполушарных связей ребенка, а, следовательно, и интеллекта.