

## Образовательная деятельность в старшей группе

# Волшебная земля

---

**Программное содержание:** формировать у детей представления о почве как компоненте природы, о круговороте веществ; о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений; показать при помощи опытов и экспериментов, из чего состоит почва, как происходит ее загрязнение.

**Материалы и оборудование:** микроскоп, баночки с водой, плодородная почва, мешочек, белые листы бумаги, жестяная банка, спиртовка.

### Ход образовательной деятельности

Педагог показывает детям мешочек, в котором лежит подарок от Старичка-Лесовичка.

**Педагог.** А что в мешочке, попробуйте отгадать. Я вам загадаю несколько загадок, а ответ на них – один. Это то, что лежит в мешочке.

Что в году четыре раза переодевается?

Меня бьют, колотят, режут –

Я все терплю, всем добром плачу!

Чем больше в нее вложишь, тем больше она отдаст.

Весь мир кормлю, а сама не ем.

Сколько ни ездят, ни ходят, – тебе конца тут не найти.

Никого не родила, а все матушкой зовут.

Не человек, а пьет, не стряпуха, а накормит.

Она, что тарелка, что положишь, то и возьмешь.

Дождь льет, она пьет, все зеленеет, да растет.

На все эти загадки один ответ — это земля. (Показывает содержимое мешочка.) Этот ценный подарок — мешочек волшебной земли с лесной тропинки. Эта волшебная земля называется почвой. Почва — самый верхний слой земли, который пронизан корнями растений, в котором живут разные животные.

А хотите узнать, как образовалась почва?

Когда-то давным-давно почва не покрывала плодородным слоем землю. На поверхности земли находились только камни и скалы. Но под действием ветров, дождей, морозов и жары скалы понемногу трескались, разрушались. Трещины становились все шире, камни раскалывались. Они перетирались друг о друга, измельчались и в конце концов через тысячи лет превращались в песок и глину. Ветер же приносил с собой семена растений, самые неприхотливые из которых поселялись на песке, глине, пускали корни, а сгнивая, образовывали тонкий слой перегноя. В этот слой попадали семена других растений, они разрастались, а отмирая, увеличивали слой чернозема.

Теперь вы знаете, как образовалась почва. На это ушло тысячи лет, но, к сожалению, разрушить это очень легко.

Ребята, а как вы думаете, куда исчезают опавшие листья? Все опавшие листья перегнивают и превращаются в почву. Она становится богатой, в ней появляется новая «пища» для растений. Так происходит всегда: земля — почва кормит растения, а потом растения кормят почву.

Далее педагог предлагает детям превратиться в маленьких ученых и при помощи опытов узнать, из чего состоит почва.

### **Опыт 1 «Из чего состоит почва»**

Педагог предлагает детям положить на лист бумаги немного почвы, рассмотреть, определить цвет, запах, растереть комочки земли, найти остатки растений, рассмотреть в микроскоп.

**Вывод:** в почве живут микроорганизмы, которые превращают перегной в минеральные соли, столь необходимые для растений, для их жизни.

### **Опыт 2 «Показать, что в почве есть воздух»**

Напомнить, что в почве обитает много жильцов. Чем они дышат? Воздухом, конечно. Опускаем в банку с водой немного почвы и наблюдаем, появятся ли в ней пузырьки воздуха.

**Вывод:** в почве есть воздух.

### **Опыт 3 «Показать, что в почве есть влага»**

Педагог насыпает почву в жестяную банку, прокаливает над спиртовкой, над почвой держит пластинку стекла или зеркало. Появляются капельки влаги.

**Вывод:** в почве есть влага.

Дети вместе с педагогом наводят порядок в мини-лаборатории, обмениваются впечатлениями.

*Источник: Открытые мероприятия для детей старшей группы. Автор-составитель Аджиджи А.В.*

*«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)*

*Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения и развития детей!*