

Познавательно-исследовательская деятельность

(5-6 лет)

«Как с гуся вода?»

Исследовательская деятельность

Цель: понять связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.

Материалы: перья куриные и утиные (можно гусиные), емкость с водой, пипетка, кисточка, «рыхлая» бумага, жир, растительное масло.

Перед опытом дети рассматривают муляжи курицы и утки (гуся) и их перья. Сравнивают размеры птиц, строение клюва, оперения, лапок. Делают предположения, почему говорят «как с гуся вода».

Опыт

- Возьмите пуховое куриное перо и смочите водой.
- Возьмите утиное (гусиное) перо и смочите водой.
- Возьмите бумагу, нанесите на нее растительное масло и смочите лист бумаги водой.

Итоги

- Куриное перо стало мокрым.
- Утиное перо осталось сухим.
- Бумага осталась сухой.

Почему? Потому что утиное перо имеет в своем составе жир, который не дает удерживаться воде. Все водоплавающие, когда плавают, остаются сухими.

Вывод. Если говорят «как с гуся вода», это значит, быть в воде и оставаться сухим.

- Кому еще нужна такая защита? (*Водоплавающим птицам.*)
- Почему у тюленей и моржей тело не покрыто шерстью? (*Потому что они питаются рыбой и очень много времени находятся в воде.*)

Воспитатель сообщает, что погодные условия Севера не разрешают посадку самолета и поэтому им придется вернуться. Но они обязательно еще раз посетят северный край. Самолет возвращается назад в детский сад. Знайка и Незнайка благодарят детей за то, что показали, как животные Севера приспособились к климатическим условиям Севера.

Источник: Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности»

(5-6 лет)

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения

и развития детей!