План работы родительского клуба «Школа логопеда»

Актуальность:

В настоящее время нарушение речи — достаточно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. Согласно статистическим данным число речевых расстройств у детей дошкольного возраста неуклонно растет, в связи с чем, актуальность проблемы их выявления и коррекции становится неоспоримой.

Согласно исследованиям Т.А. Ткаченко, В.П. Глухова, С.В. Коноваленко, Т.Б.Филичевой и др., дети с нарушениями речи обладают скудным речевым запасом, не могут полноценно общаться с другими людьми. У них наблюдается нестабильное внимание, быстрое забывание материала, сложности, возникающие в процессе припоминания последовательности событий, сюжет какого-либо текста, проблемы речевого обобщения. Все это значительно усложняет обучение — овладение грамотой, очень часто сознание своей неполноценности при попытках общения делает детей с речевыми патологиями замкнутыми, отстраненными.

За последнее время число детей с речевыми нарушениями возросло. По степени распространенности в пределах детской возрастной группы дети с нарушениями речи по численности занимают третье место (около 20%) после детей с образовательными затруднениями и нарушением интеллекта. И, несмотря на то, что большинство детей дошкольного возраста посещают дошкольные учреждения, проблема организации коррекционно-педагогической помощи детям остается актуальной.

Таким образом, возникает необходимость в поиске такой формы работы с родителями и детьми, с помощью которой логопедическую помощь смогли получить все желающие.

Учитывая необходимость вовлечения родителей в образовательный процесс, мы выбрали такую форму работы как клуб для родителей и педагогов «Школа логопеда».

Данная форма работы интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от запросов родителей и педагогов. На заседаниях клуба будет оказана теоретическая и практическая помощь родителям и педагогам в развитии речи детей, посещающих ДООУ и профилактике речевых нарушений. Клуб является дополнительным компонентом воспитательно-образовательного процесса, где родители и педагоги могут получить знания и развить свои умения. Возможность посещать клуб имеют родители, желающие повысить свой уровень в вопросах развития и образования детей. Состав родителей – участников клуба может меняться в зависимости от их потребности и интересов.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники: учителя-логопеды, педагоги, родители (законные представители).

1. Цели Клуба

Повышение компетентности родителей и педагогов в коррекционно-логопедической работе.

2. Задачи Клуба

- Просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам особенностей развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха, навыков правильного звукопроизношения у детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах коррекционно-развивающей работы детей дошкольного возраста.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Построение взаимодействию в форме сотрудничества и установлении партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач.

3. Организация работы Клуба

- Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Клуба, а также реальными запросами и потребностями родителей и педагогов.
- Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.
- Заседания Клуба проводятся с родителями (законными представителями) 3 раза в год в очной формы и 9 раз заочной (размещение информации на сайте), с педагогами 3 раза в год в очной форме.
- Срок деятельности Клуба не ограничен.

Перспективный план работы клуба для родителей «Школа логопеда» (2-е младшие группы)

Период	Тема заседания клуба	Цель	Взаимодействие с родителями
Ноябрь	№1 Особенности речевого и психологического развития детей младшего дошкольного возраста. (Заочная форма)	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста относительно речевого развития.	Предложить заполнить анкету (октябрь). Обсуждение работы по профилактике речевых нарушения у детей.
Февраль	№2 Развиваем и активизируем мелкую моторику, речь детей. (Заочная форма)	Познакомить с играми и упражнениями на развитие мелкой моторики.	Фотоотчет родителей «Наши пальчики играют» Составить картотеку игр и разместить на сайте картотеку игр .
Апрель	Артикуляционная гимнастика и способы ее реализации (Заочная форма)	Познакомить с органами артикуляции и видимыми нарушениями этих органов. Обучить родителей приемам выполнения артикуляционной гимнастики	Познакомить родителей с органами артикуляционного аппарата. Научить выполнять артикуляционные упражнения с детьми самостоятельно.

Перспективный план работы клуба для родителей «Школа логопеда»

(средние группы)

Период	Тема заседания клуба	Цель	Взаимодействие с родителями
Октябрь	№1 Движение и речь. Кинезиологические упражнения. (Заочная форма)	Познакомить родителей с ролью моторного развития для развития речи, с кинезиологическими упражнениями.	Составить картотеку игр с использованием кинезиологических игр.
Декабрь	№2 Фонематический слух – основа речи (встреча с родителями)	Познакомить родителей с понятиями «фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез». Формировать навык родителей правильно организовывать работу по развитию фонематического слуха, в ходе игр, игровых упражнений и использования зрительных символов, в условиях семьи.	Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями по развитию фонематического слуха
Апрель	№3 Развиваем словарный запас дошкольника (Заочная форма)	Познакомить родителей с возрастными нормами развития словарного запаса детей, методами и приемами его формирования: -в употреблении в речи прилагательных, которыми обозначают признаки и качества предметов, личных местоимений, предлогов (в, на, над, под, за, из-за, из-под, около, между) и наречий (рядом, близко, сбоку, слеза, сзади и т. п.), указывающих на расположение предметов; -выполнении интеллектуальных операции, связанных со сравнением предметов, их группировкой, классификацией; -в использовании обобщающих слов (посуда, одежда, овощи, фрукты и т.п.); -в способах образования существительных (при помощи суффиксов) и глаголов (при помощи приставок).	Познакомить родителей с возрастными нормами развития словарного запаса детей среднего дошкольного возраста. Обучить методам и приемам развития словарного запаса детей. Для обогащения и активизации словаря предложить дидактические игры и упражнения.

***Перспективный план работы клуба для родителей «Школа логопеда»
(старшие группы)***

Период	Тема заседания клуба	Цель	Взаимодействие с родителями
Октябрь	№1 Движение и речь. Кинезиологические упражнения. (Заочная форма)	Познакомить родителей с ролью моторного развития для развития речи, с кинезиологическими упражнениями.	Составить картотеку игр с использованием кинезиологических игр.
Декабрь	№2 Фонематический слух – основа речи (Заочная форма)	Познакомить родителей с понятиями «фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез». Формировать навык родителей правильно организовывать работу по развитию фонематического слуха, в ходе игр, игровых упражнений и использования зрительных символов, в условиях семьи.	Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями по развитию фонематического слуха
Март	№ 3 Артикуляционные упражнения с элементами бионергопластики (встреча с родителями)	Познакомить с органами артикуляции и видимыми нарушениями этих органов. Обучить родителей приемам выполнения артикуляционной гимнастики с элементами бионергопластики	Научить выполнять артикуляционные упражнения с детьми самостоятельно..

Перспективный план работы клуба для родителей «Школа логопеда»

(подготовительные группы)

Период	Тема заседания клуба	Цель	Взаимодействие с родителями
Ноябрь	№1 Формирование графомоторных навыков по средствам здоровьесберегающих технологий. (Встреча с родителями)	Познакомить родителей с важностью развития графомоторных навыков детей дошкольного возраста. Ролью моторного развития для развития речи.	Составить картотеку игр с использованием игр для развития графомоторных навыков
Февраль	№2 Фонематический слух – основа речи (Заочная форма)	Познакомить родителей с понятиями «фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез». Формировать навык родителей правильно организовывать работу по развитию фонематического слуха, в ходе игр, игровых упражнений и использования зрительных символов, в условиях семьи.	Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями по развитию фонематического слуха
Март	№ 3 Читаем и граем. (Заочная форма)	Познакомить родителей с различными методиками обучения чтению	Предоставить информацию на сайте.

Перспективный план работы клуба «Школа логопеда»

(с педагогами)

Период	Возрастная направленность	Тема заседания клуба	Цель	Взаимодействие с педагогами
Ноябрь	Старший дошкольный возраст	№1 Формирование графомоторных навыков по средствам развития здоровьесберегающих технологий.	Познакомить педагогов с важностью развития графомоторных навыков детей дошкольного возраста. Ролью моторного развития для развития речи.	Пополнить картотеку игр с использованием игр для развития графомоторных навыков
Март	Младший дошкольный возраст	№2 Артикуляционная гимнастика и способы ее реализации	Познакомить с органами артикуляции и видимыми нарушениями этих органов. Обучить педагогов приемам выполнения артикуляционной гимнастики	Познакомить педагогов с органами артикуляционного аппарата. Научить выполнять артикуляционные упражнения с детьми самостоятельно.
Апрель	Средний дошкольный возраст	№3 Фонематический слух – основа речи	Познакомить педагогов с понятиями «фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез». Формировать навык правильно организовывать работу по развитию фонематического слуха, в ходе игр, игровых упражнений и использования зрительных символов.	Познакомить педагогов с играми и игровыми упражнениями по развитию фонематического слуха