

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РАДУГА»

ПРИКАЗ

10.10.2024

№ 371

Об участии в конкурсе педагогического мастерства
«Я творец и мастер»

В соответствии с годовым планом работы «Школы молодого педагога» на 2024-2025 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга», с целью повышения профессионального мастерства педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс педагогического мастерства «Я творец и мастер» (далее конкурс) с 11.11.2024 - 15.11.2024, ответственный старший воспитатель Гимазова Л.С.

2. Утвердить тему конкурса: «Реализация образовательных технологий, как условие развития личностного потенциала педагога и ребенка».

3. При организации конкурса руководствоваться Положением о конкурсе профессионального мастерства на лучшее проведение занятия в соответствии с ФГОС ДО «Я творец и мастер» среди педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Радуга», согласно приложению 1.

4. Утвердить график проведения конкурса, согласно приложению 2.

5. Назначить воспитателей групп для участия в конкурсе, согласно приложению 3.

6. Воспитателям, участникам конкурса разработать до 01.11.2024 г:

6.1. конспекты занятий с включением образовательных технологий;

6.2. технологические карты к занятиям.

7. Утвердить состав жюри, согласно приложению 4.

8. Утвердить состав Совета молодых педагогов, согласно приложению 5.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Гимазову Л.С.

Директор

Ю.А.Ячникова

Положение о Конкурсе профессионального мастерства на лучшее проведение занятия в соответствии с ФГОС ДО «Я творец и мастер» среди педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса профессионального мастерства на лучшее проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО «Я творец и мастер» среди педагогических работников МАДОУ, а также правила определения его победителей.

1.2. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса, а также текущую организационную работу по проведению Конкурса осуществляют старшие воспитатели МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга».

1.3. Конкурс проводится на уровне учреждения МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга».

2. Условия конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются воспитатели МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» города Нефтеюганска вне зависимости от квалификационной категории и стажа работы.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках реализации образовательной программы и важных социальных программ по повышению качества образования.

3.2. Конкурс ориентирован на активных и творческих педагогов, желающих обменяться успешным педагогическим опытом внутри профессионального сообщества и продемонстрировать результаты своего интеллектуального труда молодым педагогам.

3.3. При разработке Конкурса учтены актуальные проблемы воспитания детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

3.4. Цель Конкурса – стимулирование творческой самореализации и профессионального роста педагогов; распространение профессионального опыта педагогов по включению в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

3.5. Задачи Конкурса:

- повышать профессиональное мастерство педагогов;
- способствовать повышению качества образования;

- совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- выявлять, внедрять и распространять современные инновационные образовательные технологии;
- формировать положительный имидж профессии педагога.

4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с годовым планом учреждения

4.2. Требования к подготовке: на конкурс принимаются технологические карты на тему «Использование современных образовательных технологий как одно из условий реализации ФОП ДО». В технологической карте, описать все этапы занятия, применяемые методики, используемую литературу, активные формы обучения, образовательные технологии, используемые во время занятия с детьми.

5. Основные критерии оценки

5.1. Критерии оценки занятия:

5.1.1. Наличие и эффективность мотивации к организованной образовательной деятельности

5.1.2. Эффективность использования проблемных ситуаций, сюрпризного момента, решения творческих задач

5.1.3. Наличие и эффективность методов и приемов развития памяти, внимательности, логического мышления, воображения, 4к технологии, социально-эмоциональное развитие

5.1.4. Умение организовать детей, переключить, направить и удерживать их внимание на протяжении всего занятия

5.1.5. Целесообразность предоставления детям права выбора

5.1.6. Эффективность использования вопросов, которые побуждают детей находить правильный ответ (точность и конкретность)

5.1.7. Целесообразность вариативности методов и приемов для поощрения и поддержки детей на занятии

5.1.8. Выполнение основных психологических и гигиенических требований к занятию, организационная чёткость занятия, рациональность использования времени

5.1.9. Речь педагога: соответствие литературным нормам, четкость дикции, образность, умение при необходимости менять интонацию, силу голоса, темп

5.1.10. Организация контроля за деятельностью обучающихся на занятии:

- Умение оказывать эмоциональную поддержку неуверенным и робким детям
- Способность адекватно реагировать на нетипичные ситуации: разрешает возникшие проблемы или конфликты в ходе ООД
- Создание ситуации вербального и невербального взаимодействия детей друг с другом и со взрослым
- Соблюдение общечеловеческих принципов во взаимоотношениях педагога и детей, владеет демократическим стилем взаимодействия, выслушивает ребенка до конца

- Умение находить индивидуальный подход, интерес и эмоционально-положительно относиться к каждому ребенку
- Владение способами оценки детской деятельности, наличие обратной связи с обучающимися
- Эффективность методов и приёмов, используемых педагогом для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка

5.1.11. Обучающиеся на занятии:

- активность, заинтересованность, уровень самостоятельности работы
- эмоциональная вовлечённость
- развитие специальных навыков и умений
- уровень культуры, рациональности и эффективности труда
- уровень организованности и дисциплинированности
- положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение...)

6. Подведение итогов

6.1. Победители конкурса определяются путем наивысшей оценки (суммы баллов), набранных путем суммирования оценок всех членов жюри.

6.2 Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, занимают соответственно 1,2,3 места, награждаются грамотами, всем участникам конкурса вручаются дипломы.

6.3. Итоги конкурса будут опубликованы на официальном сайте ОУ

7. Состав жюри

В состав жюри входят: председатель, директор МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»; члены: старшие воспитатели, председатель первичной профсоюзной организации, воспитатели.

Карта анализа компетентности педагога при проведении занятия с детьми

Дата: _____ группа _____

Воспитатель _____

Тема занятия _____

Цель посещения _____

		баллы	уровень
1	Наличие и эффективность мотивации к организованной образовательной деятельности		
2	Эффективность использования проблемных ситуаций, сюрпризного момента, решения творческих задач		
3	Наличие и эффективность методов и приемов развития памяти, внимательности, логического мышления, воображения, 4к технологии, социально-эмоциональное развитие		
4	Умение организовать детей, переключить, направить и удерживать их внимание на протяжении всего занятия		
5	Целесообразность предоставления детям права выбора		
6	Эффективность использования вопросов, которые побуждают детей находить правильный ответ (точность и конкретность)		
7	Целесообразность вариативности методов и приемов для поощрения и поддержки детей на занятии		
8	Выполнение основных психологических и гигиенических требований к занятию, организационная чёткость занятия, рациональность использования времени		
9	Речь педагога: соответствие литературным нормам, четкость дикции, образность, умение при необходимости менять интонацию, силу голоса, темп		
10	<p>Организация контроля за деятельностью обучающихся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение оказывать эмоциональную поддержку неуверенным и робким детям • Способность адекватно реагировать на нетипичные ситуации: разрешает возникшие проблемы или конфликты в ходе ООД • Создание ситуации вербального и невербального взаимодействия детей друг с другом и со взрослым • Соблюдение общечеловеческих принципов во взаимоотношениях педагога и детей, владеет демократическим стилем взаимодействия, выслушивает ребенка до конца • Умение находить индивидуальный подход, интерес и эмоционально-положительно относиться к каждому ребенку 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Владение способами оценки детской деятельности, наличие обратной связи с обучающимися • Эффективность методов и приёмов, используемых педагогом для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка 		
11.	<p>Обучающиеся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активность, заинтересованность, уровень самостоятельности работы • эмоциональная вовлечённость • развитие специальных навыков и умений • уровень культуры, рациональности и эффективности труда • уровень организованности и дисциплинированности • положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение...) 		
	баллы		
	уровень		

Уровни для каждого критерия:

высокий -3 балла; средний -2 балла; низкий -1 балл.

Общая сумма баллов:

33-25 баллов – высокий уровень,

24-16 баллов – средний уровень,

15 – баллов низкий уровень.

Вывод:

График проведения конкурса «Я творец и мастер»

Занятие	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Воспитатель
Развитие речи	11.11.2024	9.00-9.15	Группа № 3	Кашапова Р.Ш.
Формирование элементарных математических представлений	12.11.2024	9.00-9.20	Группа № 13	Подкина Л.С.
Формирование элементарных математических представлений	13.11.2024	9.00-9.25	Группа № 15	Тарасова Н.Н.
Ознакомление с окружающим миром	14.11.2024	9.00-9.25	Группа № 12	Халиуллина Л.Р.

Приложение 3
к приказу от 10.10.2024 № 371

Участники конкурса профессионального мастерства «Я творец и мастер»

№	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Группа
1.	Кашапова Р.Ш.	2 младшая №3
2.	Подкина Л.С.	Средняя группа №1
3.	Тарасова Н.Н.	Старшая №1
4.	Халиуллина Л.Р.	Старшая №2

Приложение 4
к приказу от 10.10.2024 № 371

Состав жюри

№	Фамилия, имя, отчество воспитателя	должность
1.	Ячникова Ю.А.	директор
2.	Гурьева О.В.	старший воспитатель
3.	Гимазова Л.С.	старший воспитатель
4.	Мамедова С.С.	старший воспитатель
5.	Погребняк Л.В.	воспитатель
6.	Косухина Н.Н.	воспитатель
7.	Павлова М.Т.	воспитатель
8.	Илюк Н.И.	учитель-логопед
9.	Чубинец Т.В.	воспитатель
10.	Батырова Е.А.	воспитатель
11.	Малышева Н.И.	представитель ППО

Приложение 5
к приказу от 10.10.2024 № 371

Состав Совета молодых педагогов

1. Пирматова М.Ш.
2. Гончарова К.Д.
3. Сардарь Т.В.