

тами и к взаимодействию с окружающими людьми.

- ◆ Не смейтесь над ошибками речи; нужно мягко поправлять, учить малыша.
- ◆ Не спешите прийти на помощь малышу, но и не опаздывайте; следует всячески поощрять самостоятельность ребенка.
- ◆ Убирайте те игрушки, в которые дети уже не играют.
- ◆ Старайтесь не поощрять капризы ребенка; лучше не придавайте им особого значения, рассматривайте их как мелкий проходящий эпизод.
- ◆ Не относитесь с излишней строгостью к малышу ради формального соблюдения ре-

жима, давайте время для адаптации ребенка к новым условиям и т.д.



ООО «Школьная Пресса»
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3
Тел., факс: (495) 619-52-89, 619-52-87
E-mail: marketing@schoolpress.ru
Интернет: www.schoolpress.ru

4

Чтобы психика 2–3-летних детей развивалась нормально...

*Беседы психолога
о возрастных
особенностях детей*

Выпуск 1



Москва
Школьная Пресса
2011

Психологи отмечают, что переход ребенка из одной возрастной ступени к другой связан с возникновением нового типа взаимоотношений детей со взрослыми, при котором учитываются новые, возросшие возможности малыша, изменение его поведения, смена детской деятельности, перестройка всей структуры его сознания.

Чтобы психика 2–3-летних детей развивалась нормально, взрослые (родители, воспитатели) должны быть особенно внимательны к новым потребностям ребенка в сфере общения и детской деятельности.

Правильный подход к ребенку в этот период поможет смягчить проявления возрастного кризиса.

Советы родителям

- ◆ Постепенно расширяйте число предметов, которые ребенок видит и с которыми взаимодействует.
- ◆ По мере развития ребенка знакомьте его с разнообразными свойствами окружающих его

предметов, формой, окраской, звучанием и т.д.

- ◆ Помогайте ребенку развиваться в меру его естественно формирующихся возможностей, немного их предвосхищая.
- ◆ Стимулируйте речевую активность малыша, хвалите его за успехи.
- ◆ Поощряйте его интерес к овладению различными предметами в соответствии с их назначением.
- ◆ Расширяйте круг активного общения ребенка.
- ◆ Создавайте щадяще тренирующий режим бодрствования и сна.
- ◆ Помогайте в играх, поддерживая всестороннее развитие ребенка.
- ◆ Следите за питанием, сном и отдыхом малыша, не допускайте его нервных перегрузок.
- ◆ Способствуйте развитию разносторонней детской деятельности, разделяйте с ребенком



радость по поводу достигнутых успехов.

- ◆ Не гасите искусственно активность ребенка, направленную на расширение игрового пространства и увеличение количества предметов, с которыми он играет.
- ◆ Не сдерживайте возможности развития ребенка, его интерес к действиям с новыми предме-