

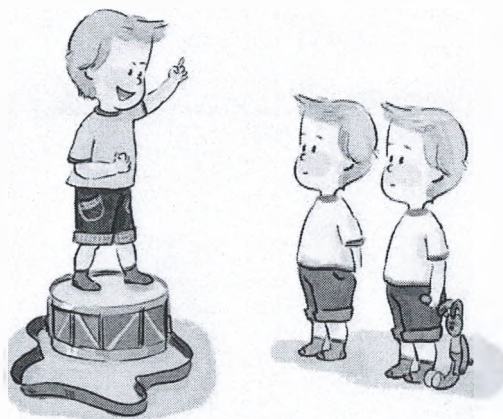
Лучше сказать ребенку, который едет на велосипеде: *«Ты молодец, что остановился на углу»*, вместо того чтобы просто констатировать: *«Ты молодец»*. Вы подчеркнете желательное поведение, и ребенок поймет, как он должен вести себя в аналогичном случае, а не только порадует, что он просто «молодец», и не будет знать почему.

◆ Хвалите ребенка за хороший поступок (*«Молодец, что поделился с братом печеньем»*), а не за то, что он лучше брата (*«Ты намного щедрее, чем твой брат»*).

◆ Старайтесь, чтобы ребенок сам мог признавать собственные достижения и не зависел от мнения других, добивайтесь, чтобы он был способен оценить собственные умения: что он умеет делать хорошо, как он это делает.

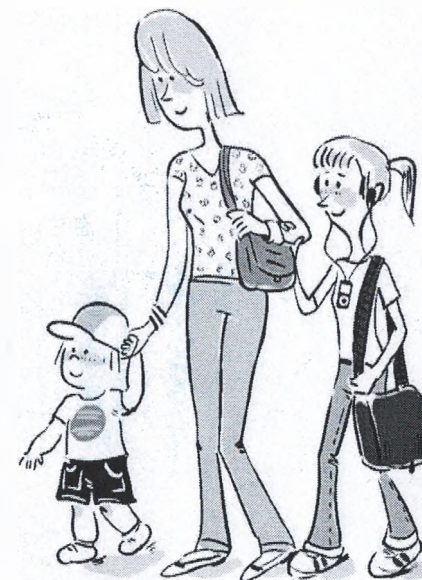
◆ Интересуйтесь занятиями вашего ребенка. Если малыш приносит из детского сада рисунок, попросите его рассказать, почему он ему нравится; если построил из кубиков дом, спросите, как он сумел его составить.

◆ Дайте ребенку возможность утверждать свой авторитет среди сверстников, «просвещать» других детей. Поощряйте такое стремление малыша.



Самоуважение: как его воспитывать

*Беседы психолога
о возрастных
особенностях детей*



Москва
Школьная Пресса

Чувство самоуважения — очень ценная черта характера ребенка, оно вселяет в него уверенность в своих силах, помогает ему справиться с трудностями роста.

- ◆ Поддерживайте и развивайте в ребенке высокий уровень самоуважения.
- ◆ Признавайте его достоинства, если он делает что-то хорошо, пусть ребенок чувствует удовлетворение от своих успехов — так у него появляется вера в свои способности.
- ◆ Поощряйте ребенка в освоении новых видов деятельности, в его стремлении научиться всему тому, что умеют другие дети и взрослые.
- ◆ Предоставляйте ребенку возможность проявить свои способности. Это повысит его уверенность в себе, которой ему не хватает. Пусть он занимается тем, что умеет делать хорошо.
- ◆ Понаблюдайте за занятиями своего ребенка, какой вид деятельности он предпочитает и что особенно ему удается.

- ◆ Поддерживайте энтузиазм детей в занятиях, которые им нравятся.



- ◆ Старайтесь так организовать детскую деятельность, чтобы ребенок мог подтверждать и развивать свой успех.
- ◆ Отнеситесь с пониманием к выбору вашего ребенка.
- ◆ Пересмотрите свои взгляды на то, какие занятия подходят мальчикам, а какие девочкам.

Мальчик может предпочесть танцы, а девочка — карате. Интересы детей часто меняются, но чувство того, что родители их понимают, останется на всю жизнь.

- ◆ Проводите как можно больше времени с ребенком, уделяйте ему внимание. Он поймет, что родители его любят, считаются с ним, когда откладывают ради него разные важные «взрослые» дела.

- ◆ Прислушивайтесь к мнению вашего малыша.

Девочка почувствует себя счастливой, если мама спросит, какое блюдо приготовить на обед или какое платье надеть в гости. Для ребенка это чудесное переживание — когда взрослые воспринимают его серьезно.

- ◆ Хвалите ребенка, когда он этого заслуживает.
- ◆ **Помните:** похвала — основа формирования самоуважения, это признание достоинств ребенка, который нуждается в том, чтобы его похвалили.
- ◆ Старайтесь похвалить малыша за какой-то конкретный поступок.