

Мастер-класс с родителями старшей группы №2 «Дымковские игрушки»

Цель: Формирование интереса и положительной эмоциональной отзывчивости к декоративно-прикладному искусству через совместную деятельность.

Задачи:

1. Познакомить родителей с дымковской игрушкой.
2. Научить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту народных узоров игрушки.
4. Заинтересовать родителей в дальнейшем сотрудничестве.

Ход: В мини-музее «Русская изба» оформлена выставка картин; рисунков родителей, педагогов и детей; пособий по теме «Дымковская игрушка».

На столе стоят разные дымковские игрушки. Приглашаю родителей и детей подойти и рассмотреть их.

Эй, честные господа!

К нам пожалуйста сюда!

Как у нас ли тары-бары, всяки разные товары...

Подходите, подходите, посмотрите. Посмотрите!



Родители рассматривают игрушки (играет русская народная музыка).

Рассказ воспитателя:

В городе Кирове над крутым берегом реки Вятки каждую зиму дымковские мастерицы лепили игрушки из глины. Готовые фигурки сушились, затем обжигались в печах. Всю зиму курились-дымились над избами голубые дымки. Оттого, наверное, и назвали деревню Дымково, а игрушки – дымковскими.

Возьмите каждый по игрушке и полюбуйтесь на нее, рассмотрите внимательно.



- Какое настроение они создают? (радостное, веселое, праздничное и т.д.)

- Почему? (яркие цвета, красивый узор и т.д.)

- Какие цвета использовали мастерицы?

Да, цвета яркие: малиновые, красные, желтые, зеленые, оранжевые, синие – все цвета радуги. Каждый цвет словно соперничает с другим, и поэтому пестро и весело от такого хоровода красок.

- Скажите, о ком эта загадка:

Всех нарядом удивил, крылья важно распустил,
Хвост, как солнечный цветок, ярко-красный гребешок!



Конечно, это дымковский петух.- На что похожи дымковские узоры?

Показываю и называю элементы узора.



Показываю, как рисовать основные элементы дымковского узора.

- Предлагаю открыть мастерскую и почувствовать себя дымковскими мастерами.
Сначала представьте образ, а затем украшайте игрушку дымковскими элементами.



Предлагаю выбор разных бумажных форм дымковской игрушки.

(звучит русская народная музыка)



Самостоятельная творческая деятельность родителей и детей. Наши дети уже многое умеют и сегодня они будут главными консультантами и помощниками!



Дымковские барышни всех на свете краше, а гусары-баловни - кавалеры ваши.
Кони глиняные мчатся на подставках, что есть сил. И за хвост не удержаться, если гриву отпустил.

За студёною водицей водоноска-молодица,
как лебёдушка плывет, вёдра полные несёт.

Зонтик грибком, руки крендельком, ходит барыня красавица по улице пешком.



Гармонист у нас хороший, гармонист мастеровой, заиграет – закачаешься, как ива над водой.

Замечательные работы получают у наших мастеров!





Какие красивые получились у вас изделия! Яркие! Весёлые! С разными узорами! Вы настоящие мастера! Мы оформим выставку работ, пусть все полюбуется. А ваши дети будут гордиться вами и радоваться совместному творчеству!



Спасибо вам за удовольствие совместного творчества. Мы будем рады, если опыт нашей сегодняшней творческой встречи поможет вам проложить тропинку к детским сердцам восхищением и изумлением красотой, и созданием красоты своими руками.

*Педагог дополнительного образования
Суханова Л.С.*