

искусственное, какая-то вертлявость и паясничанье.

Ребенок начинает понимать, что значит «я радуюсь», «я огорчен», «я сердит», «я добрый».

Его переживания приобретают смысл, происходит внутренняя борьба с противоречиями в этих переживаниях (*хочу — но боюсь; хочу и то и другое; надо — но не хочу...*).

Продолжается активное осмысление окружающего мира и определяется место «Я» в этом мире.

#### **IV. Кризис подросткового возраста**

Примерно с 9—11 лет начинается новый сдвиг в развитии ребенка, связанный с глубокими изменениями в его физиологии, интеллекте и способностях, в качестве отношений со взрослыми и сверстниками.

Переход от детства к взрослому состоянию — самый трудный из всех кризисов. Главное его содержание — самопознание, самовыражение и самоутверждение.

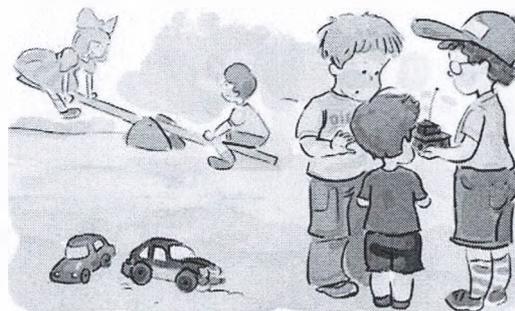
Подросток утверждает себя в новой роли, агрессивно реагируя на окружающих и опеку с их стороны. Подростковый возраст по праву называют «трудным».

Итак, кризисы необходимы и неизбежны. Через них проходит каж-

дый ребенок, только сроки их наступления, длительность и глубина у всех разные.

Сущность процесса развития в том и состоит, что путь от одного возрастного этапа к другому лежит через кризисный период, который дает толчок к развитию новых личностных качеств на каждом из этапов.

Происходящие в периоды кризисов изменения в сознании ребенка оказывают глубокое влияние на дальнейшее формирование его личности.



Москва  
Школьная Пресса

## **Кризисы детства**

*Беседы психолога  
о возрастных  
особенностях детей*

**М**ногие родители наверняка помнят, как их дети, достигнув определенного возраста, вдруг стали неузнаваемыми.

Был ребенок как ребенок, а теперь все наперекор, все будто назло взрослым. Он становится нервным, капризным, начинает требовать чего-то невозможного, и никакие аргументы, призывы к здравому смыслу не могут изменить его линию поведения.

Порой такую ситуацию болезненно переживают все члены семьи.

Это самый **настоящий кризис**, неизбежный в любом развитии, которое обычно не сводится к накоплению медленных, незаметных изменений, а включает в себя резкие перемены, скачкообразные переломы.

Кризис — явление необходимое. Если нет его проявлений, значит, на предыдущих этапах не освоены какие-то важные формы деятельности, не развиты в полной мере нужные психологические качества.

Кризисы свидетельствуют о самом процессе развития. Они неизбежны, однако не обязательно должны сопровождаться постоянным негативизмом.

Сроки наступления кризисов детства, их длительность и глубина зависят не только от индивидуальных особенностей ребенка, но и от поведения взрослых.

Психологи выделяют четыре критических периода в детском развитии: *1 год; 3 года; 6–7 лет и 9–11 лет.*

## I. Кризис первого года жизни

Его содержание связано с тремя моментами:

- ◆ с *началом ходьбы*, которая для ребенка становится основной формой передвижения в пространстве;
- ◆ со *становлением речи* — этот процесс происходит постепенно и длится примерно 3 месяца;
- ◆ с *первыми актами протеста и оппозиции*: ребенок начинает противопоставлять себя другим, поскольку именно в этом возрасте у него происходит выделение



собственного «Я» в окружающем мире.

## II. Кризис третьего года жизни

Обычно все начинается с простых капризов: «*не бугу!*», «*не хочу*», но постепенно ваш ребенок становится неуправляемым. По любому поводу у него могут начаться приступы ярости, он все бросает, ломает, заходится в плаче, падает на пол.

Поверьте, пока с вашим малышом ничего страшного не происходит. Это физиологический кризис — период самоутверждения.

В этот период родители сталкиваются с **негативизмом**, когда ребенок отказывается делать что-нибудь только потому, что это исходит от взрослого.

Ребенок становится **упрямым**, настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал. Малыш желает все делать сам (ярко выражено стремление к самостоятельности).

Этот критический возраст назвали «возрастом строптивости», или «Я сам».

## III. Кризис 6–7 лет

Ребенок уже старший дошкольник, но еще не школьник. В поведении появляются что-то нарочитое, нелепое и