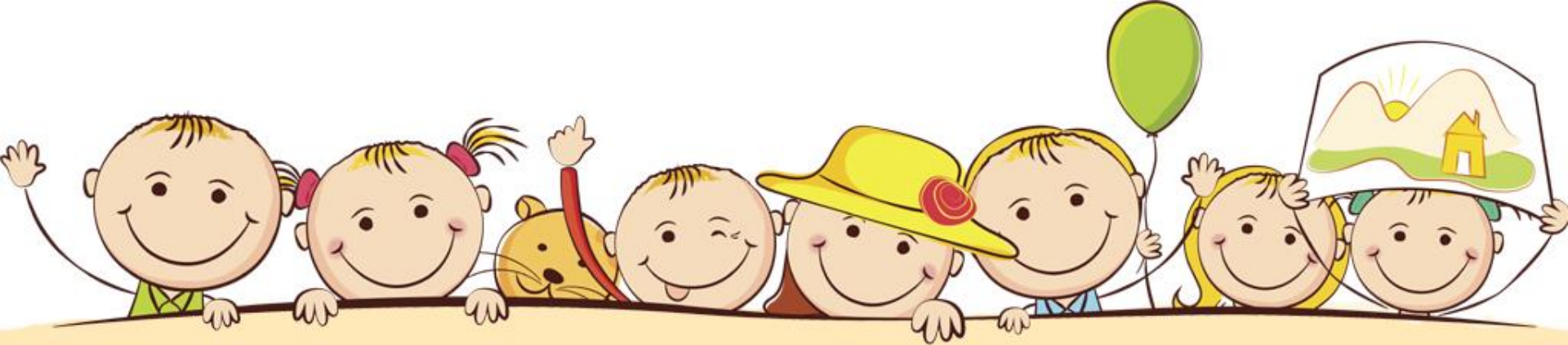


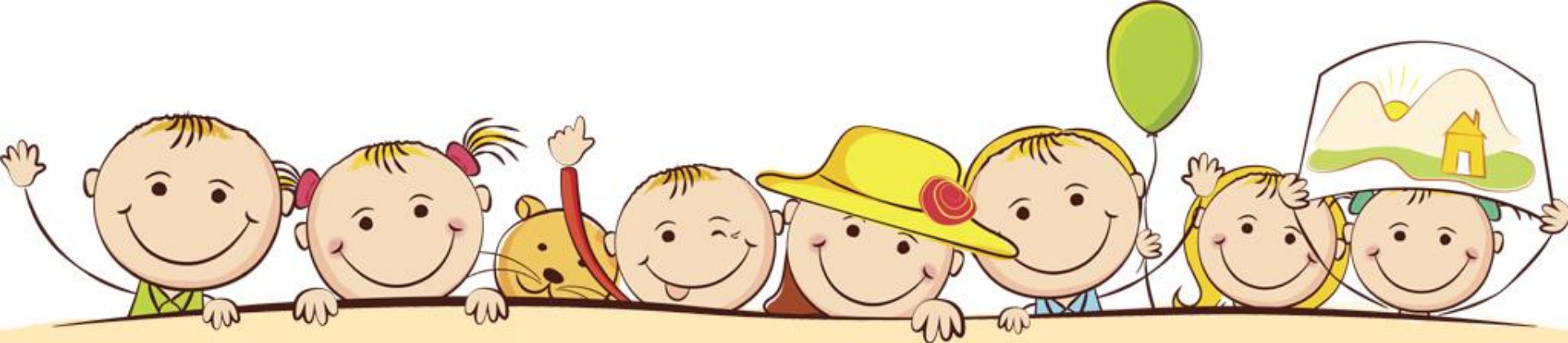


***КИНЕЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ***

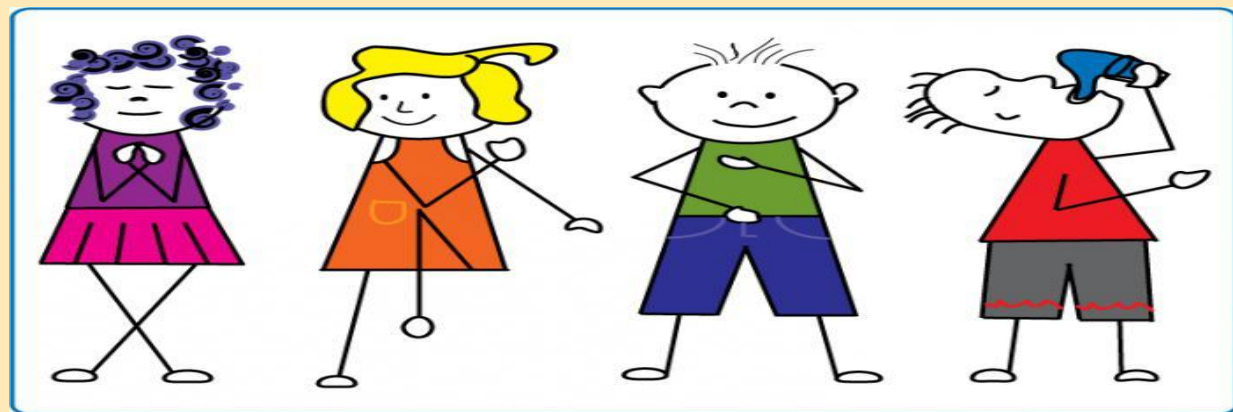
Составил: учитель-логопед И.С.Зайченко

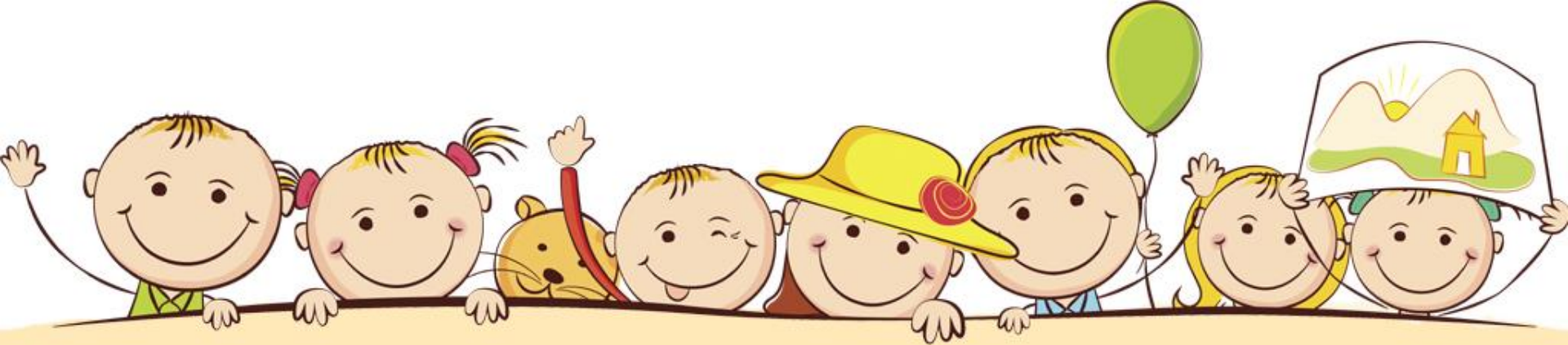


- **КИНЕЗИОЛОГИЯ - НАУКА О РАЗВИТИИ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.**



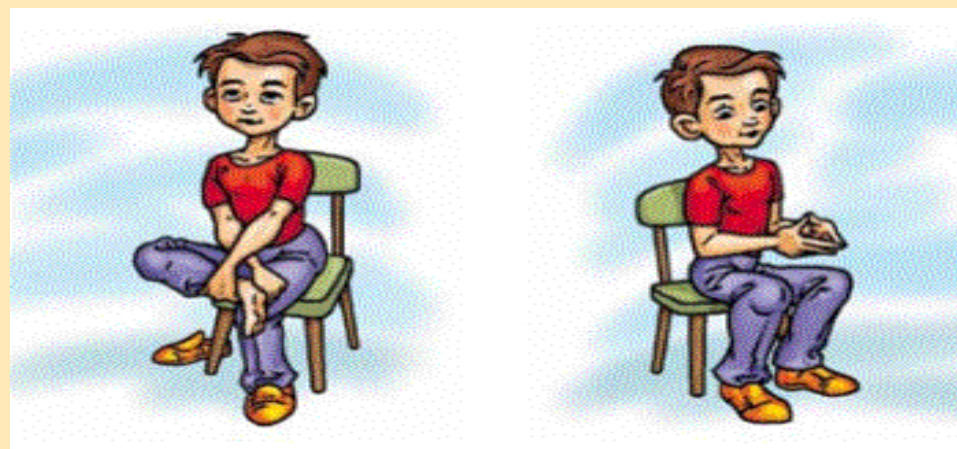
Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, при котором полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация их работы.

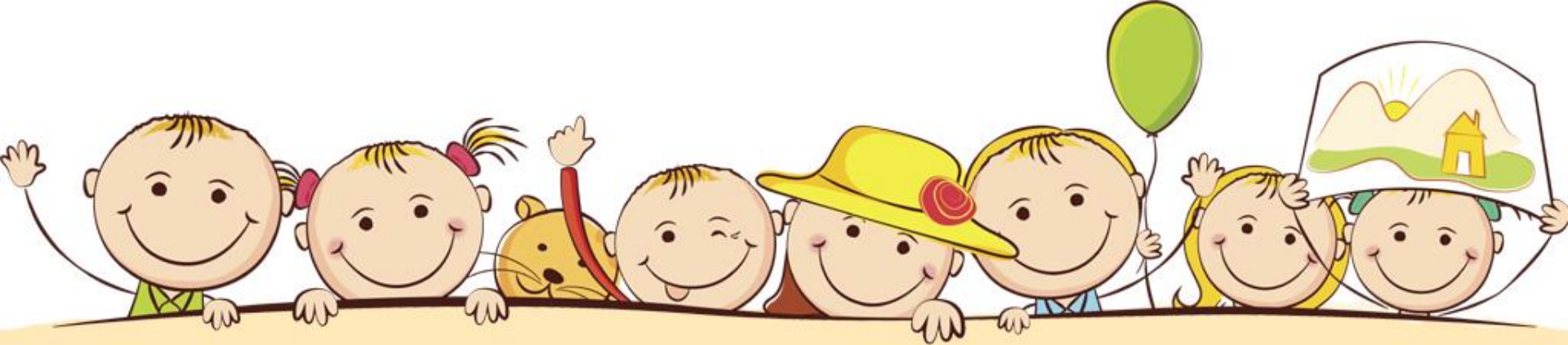




ЦЕЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ:

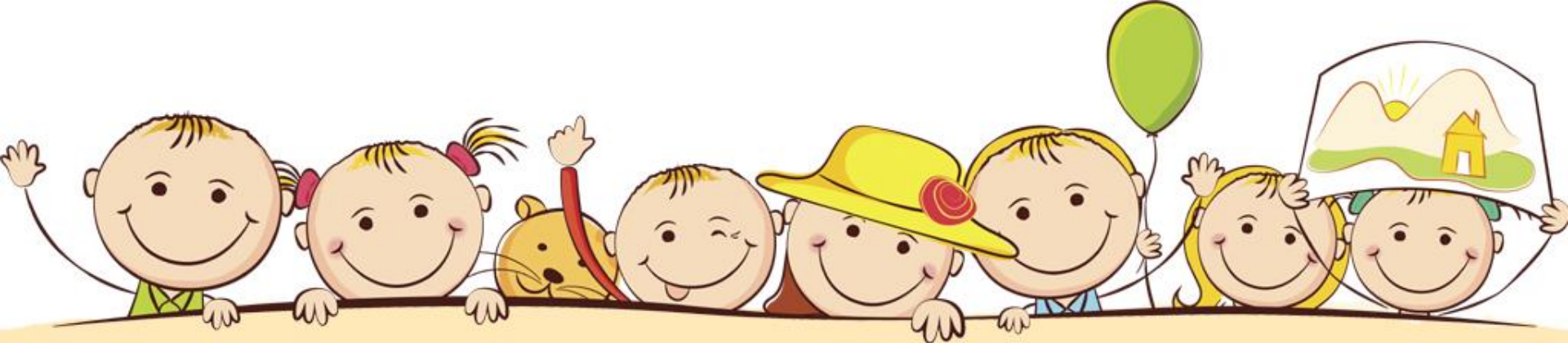
развитие межполушарного
воздействия, способствующее активизации
мыслительной деятельности.



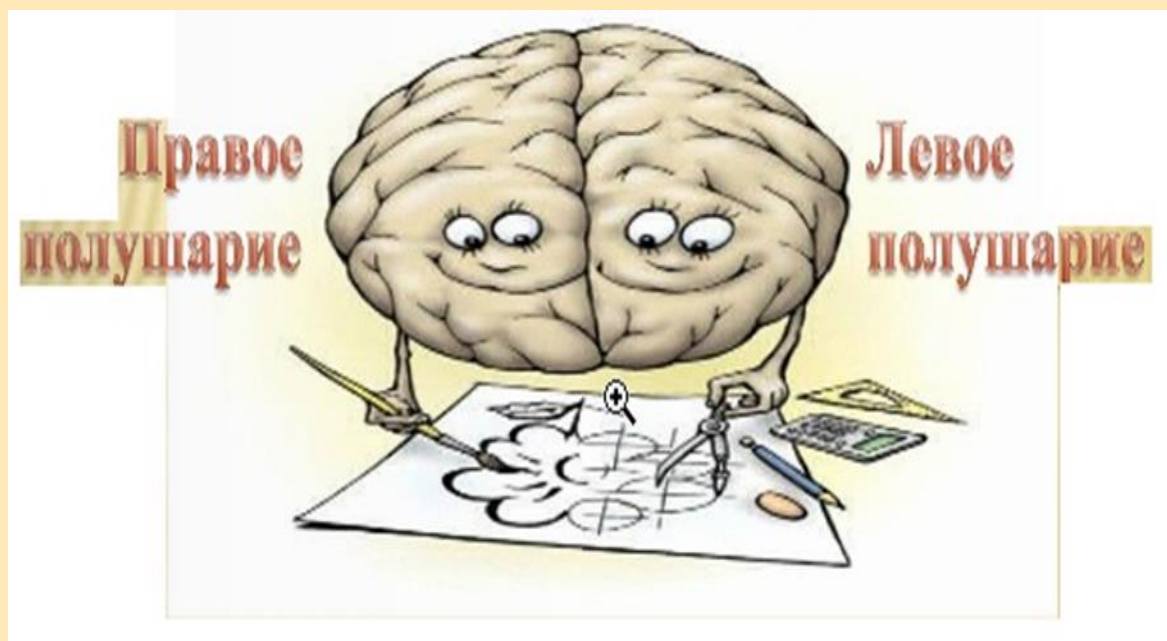


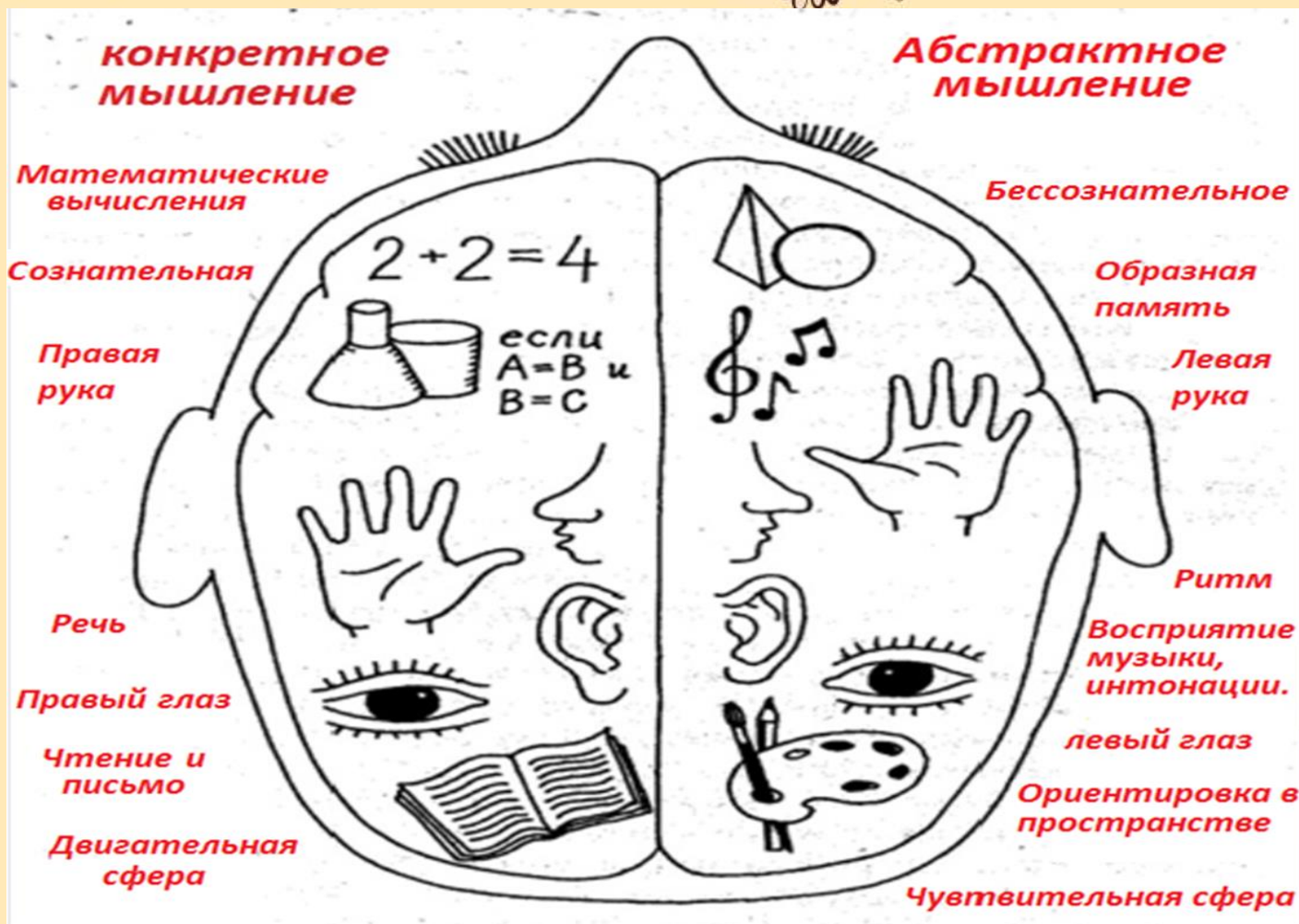
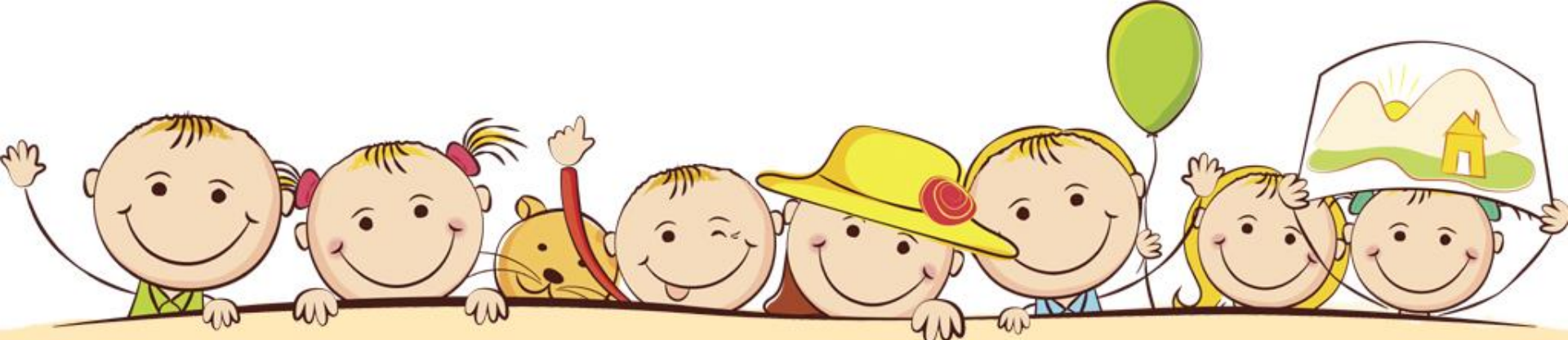
ЗАДАЧИ:

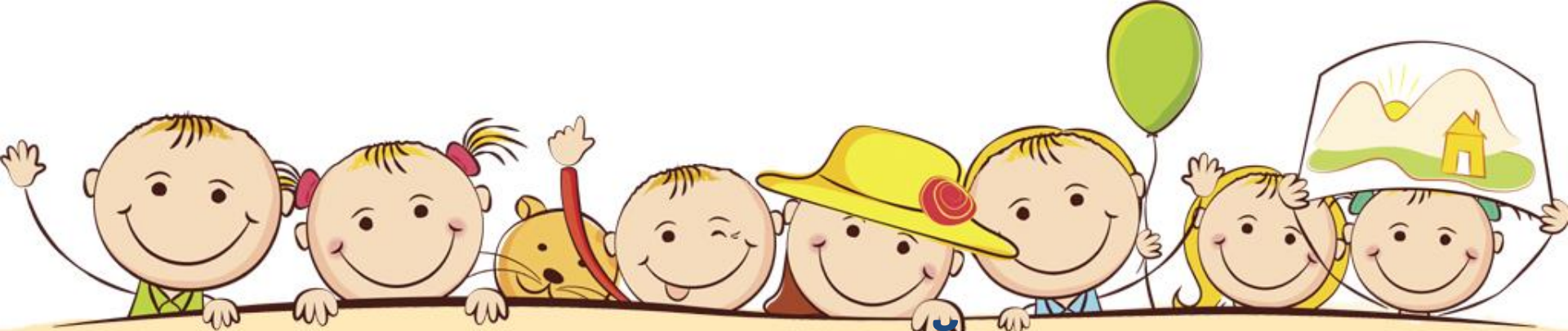
- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие способностей;
- развитие памяти, внимания, речи;
- развитие мышления.



«Гимнастика мозга»- ключ к развитию способностей ребенка!

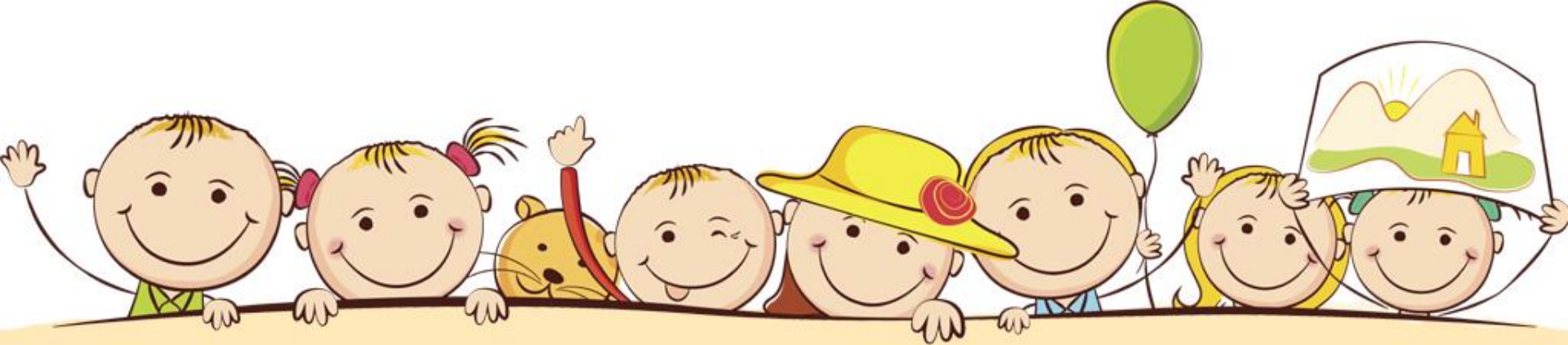






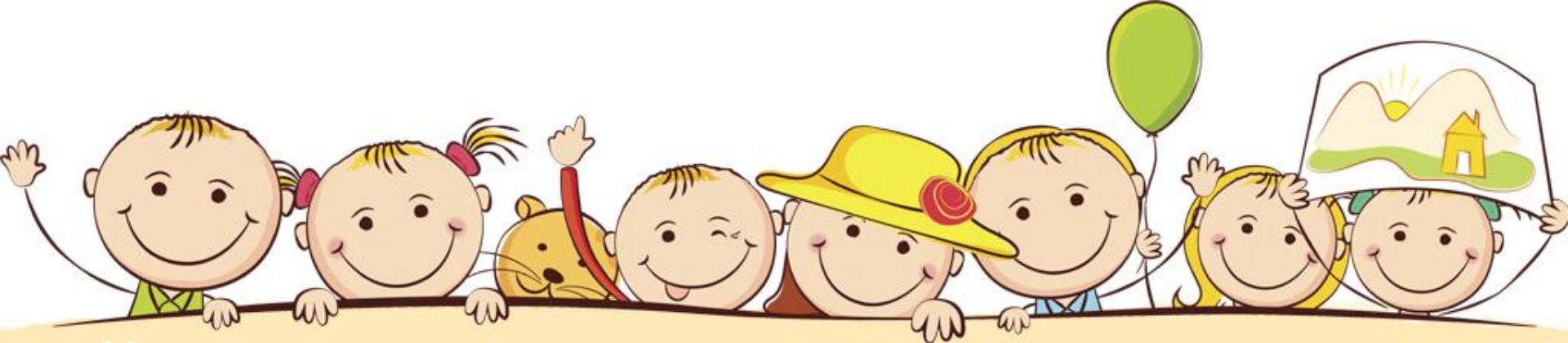
ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОЙ МЕТОДИКИ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ У ВОСПИТАННИКОВ:

- память, внимание,
- речь,
- пространственные представления,
- мелкую и крупную моторику,
- снизить утомляемость,
- повысить работоспособность к произвольному контролю.



Виды кинезиологических упражнений:

- растяжки,
- дыхательные упражнения,
- глазодвигательные упражнения,
- телесные упражнения,
- упражнения для развития мелкой моторики,
- упражнения на релаксацию.



Используемая литература:

Л.Ф. Тихомирова «Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью». Ярославль, 1997 г.

В.И. Ковалько «Здоровьесберегающие технологии» Издательство «ВАКО», 2004 г.

С. Прищепа, И. Попкова, Г. Коняхина. Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольника. // Дошкольное воспитание № 1, 2005 г.

А. Сиротюк. Обучение без стресса: психофизиологическая подготовка. // Дошкольное воспитание №1, 2005 г.

А.В. Семенович. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для высших учебных заведений. –М., 2002 г.

Г.Е. Шанина. Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков. – М., ВНИИФК, 1999 г.