

ЧЕМУ УЧИТЬ
БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАСНИКА:
РАЗВИТИЕ РЕЧИ,
ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО МЫШЛЕНИЯ

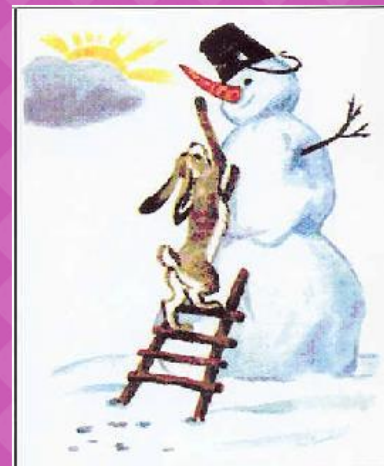
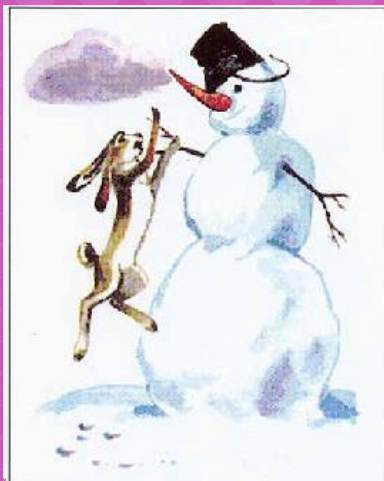
Простые аналогии

1	<u>Ложка</u> Каша	<u>Вилка</u> Масло, Нож, Тарелка, Мясо, Посуда
2	<u>Школа</u> Обучение	<u>Больница</u> Доктор, Ученик, Учреждение, Лечение, Больной
3	<u>Лошадь</u> Жеребенок	<u>Корова</u> Пастбище, Рога, Молоко, Теленок, Бык
4	<u>Ухо</u> Слушать	<u>Зубы</u> Видеть, Лечить, Рот, Щека, Жевать
5	<u>Собака</u> Шерсть	<u>Щука</u> Овца, Лягушка, Рыба, Удочки, Чешуя

Сбежавшая яичница



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Рассмотри рисунки и назови профессии людей. Определи, кому принадлежат предметы (проведи линии).



СОЧИНИ РАССКАЗ



Комплексное
речевое
развитие

5 - 8 лет



ПОД СОСНАМИ.
ПОД ЕЛКАМИ...

Бельчонок плачет, потому что ...
Заяц утешал Бельчонка, но ...
А ёжик пожалел его и ...
Все друзья Бельчонка думают о том, как ...



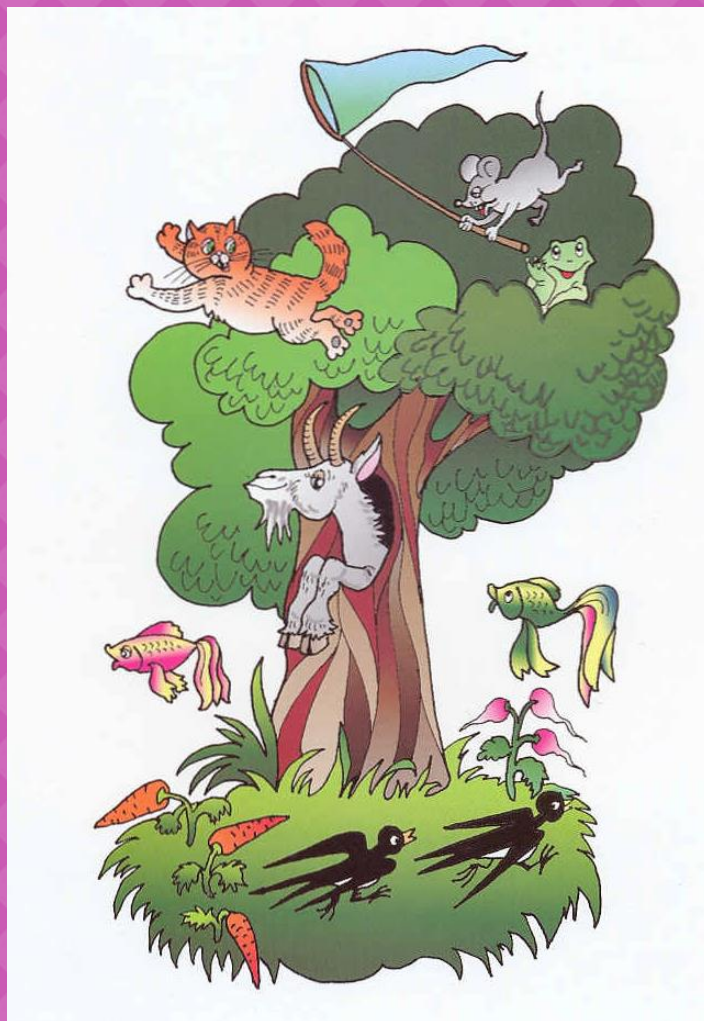
А бельчонок расстроился (огорчился, обиделся, раскис, упал духом). Бельчонок не весёлый, а ... (грустный, невесёлый, печальный). Если бельчонок печальный, то он не просто идёт, а ... (плетётся, тащится, бредёт, еле-еле идёт, волочит ноги).

Скажи по-другому

тепло — холодно
солнечно — ...
добрый — ...
вежливый — ...

колючий — острый
пушистый — ...
красивый — ...
дремучий — ...

НЕЛЕПИЦЫ



Дерево

В  росло . На дереве было два . В одном дупле жили . Оттуда всегда пахло . А в другом дупле жила . Белка носила туда , , . На дереве жили  и . Соловей  для всех песни. Дятел был для дерева . Ещё на дереве жил . Паук плёл красивую . Все жители любили свой  — дерево.

Найди в тексте слова, которые начинаются со звуков [д], [д']. Придумай ещё слова, которые бы начинались с этих звуков.

Пусть еда не нравится,
Но как с болезнью справиться?

ГОРЬКИЙ



КИСЛЫЙ

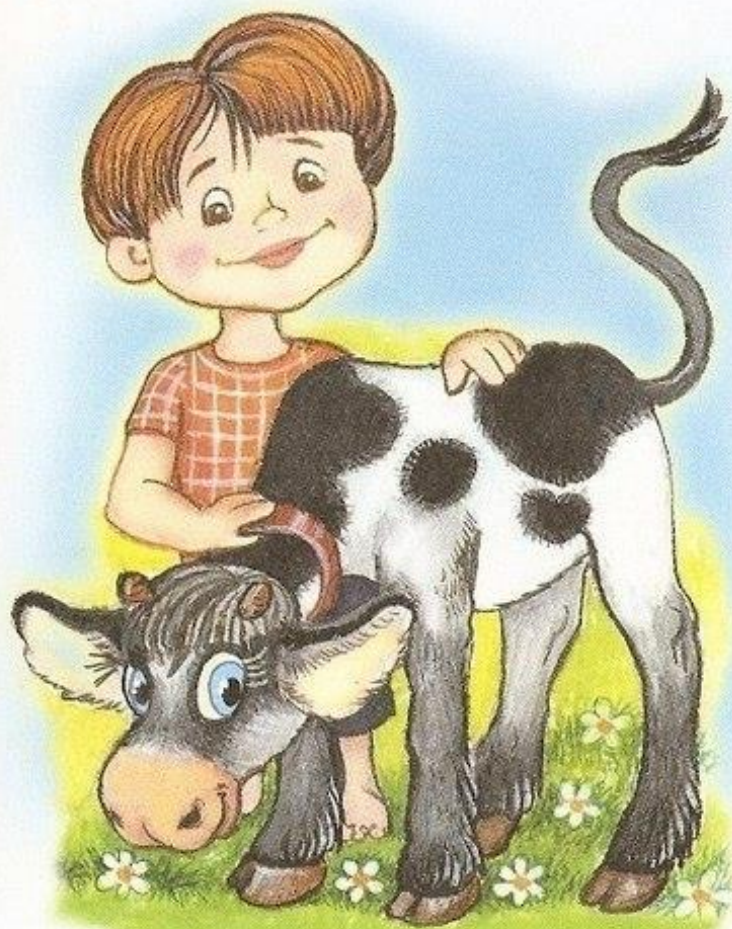
Ответь-ка за Наташку,
Что насыпать в чашку?

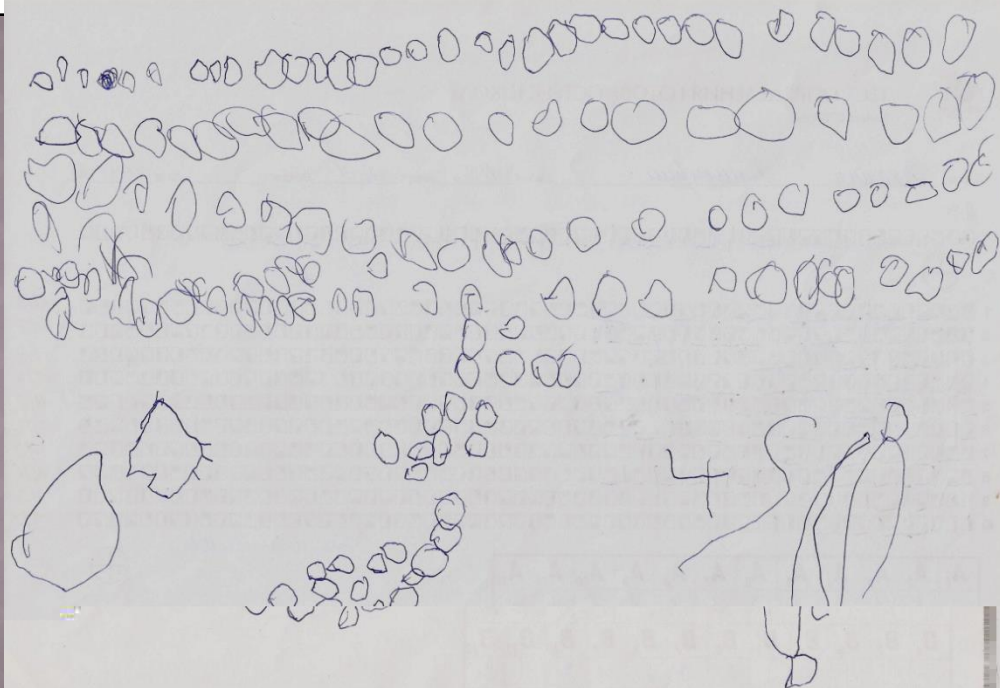
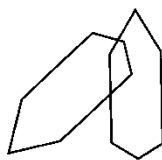
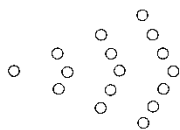
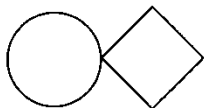
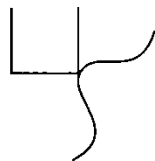
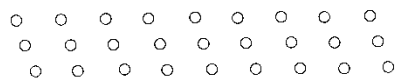


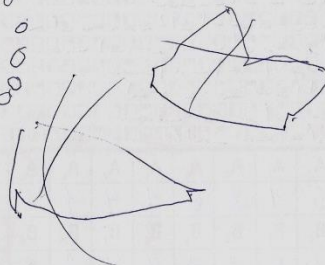
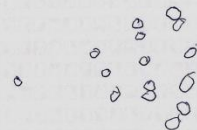
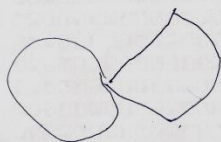
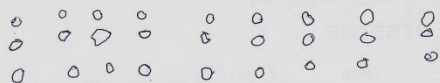
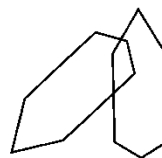
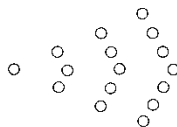
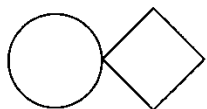
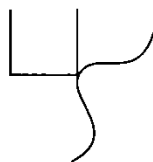
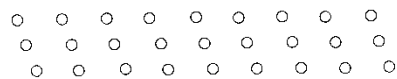
СОЛЁНЫЙ

СЛАДКИЙ

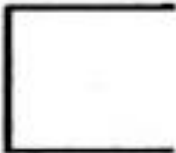
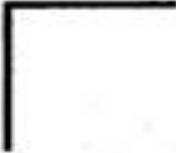
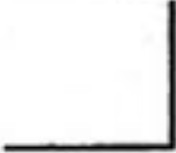
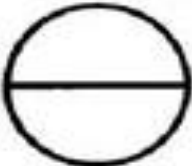
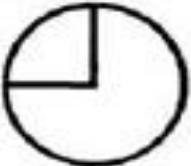
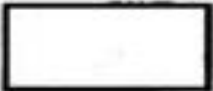
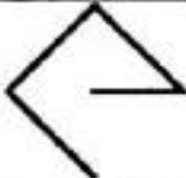
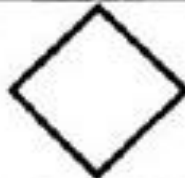
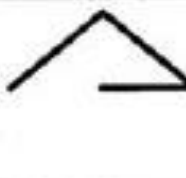
Ты, молодец, скажи молодцу:
Пусть молодец молодцу скажет,
Пусть молодец телёнка привяжет.



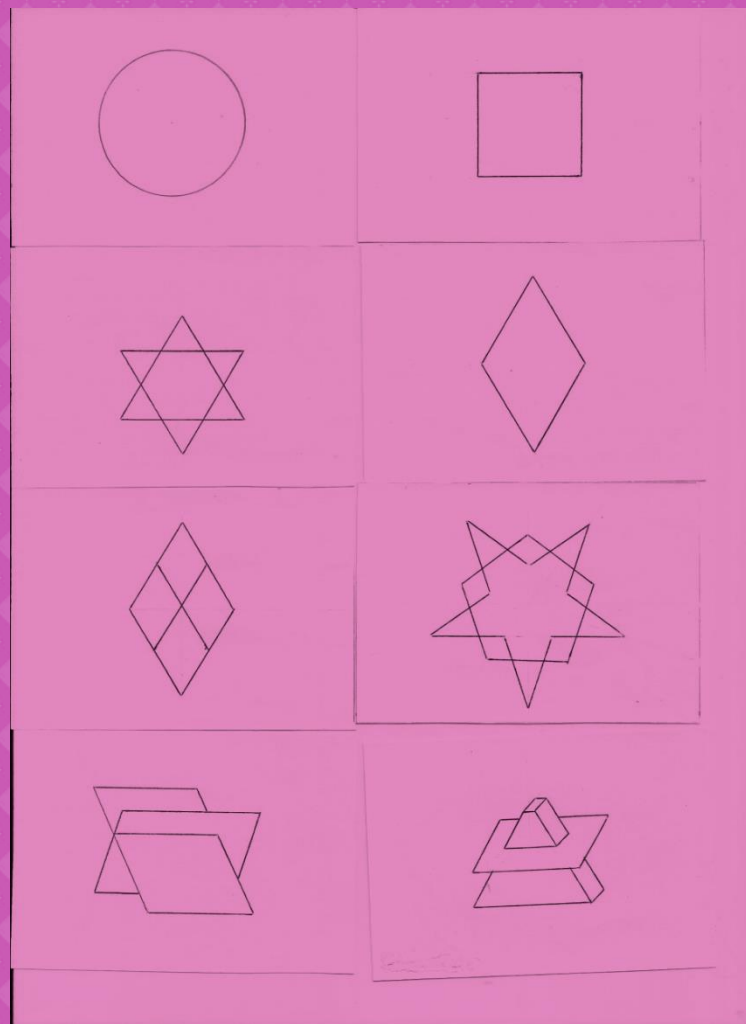
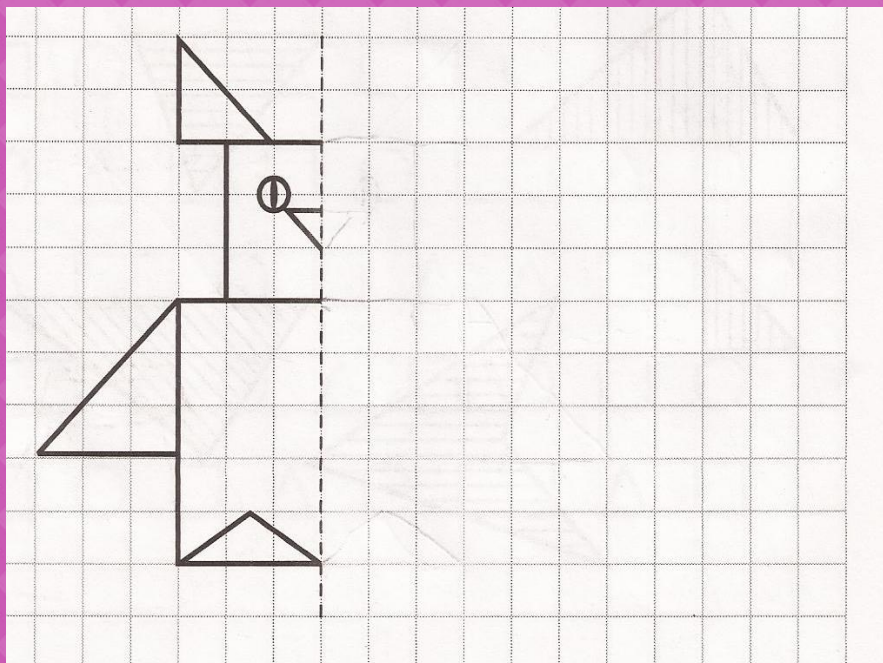


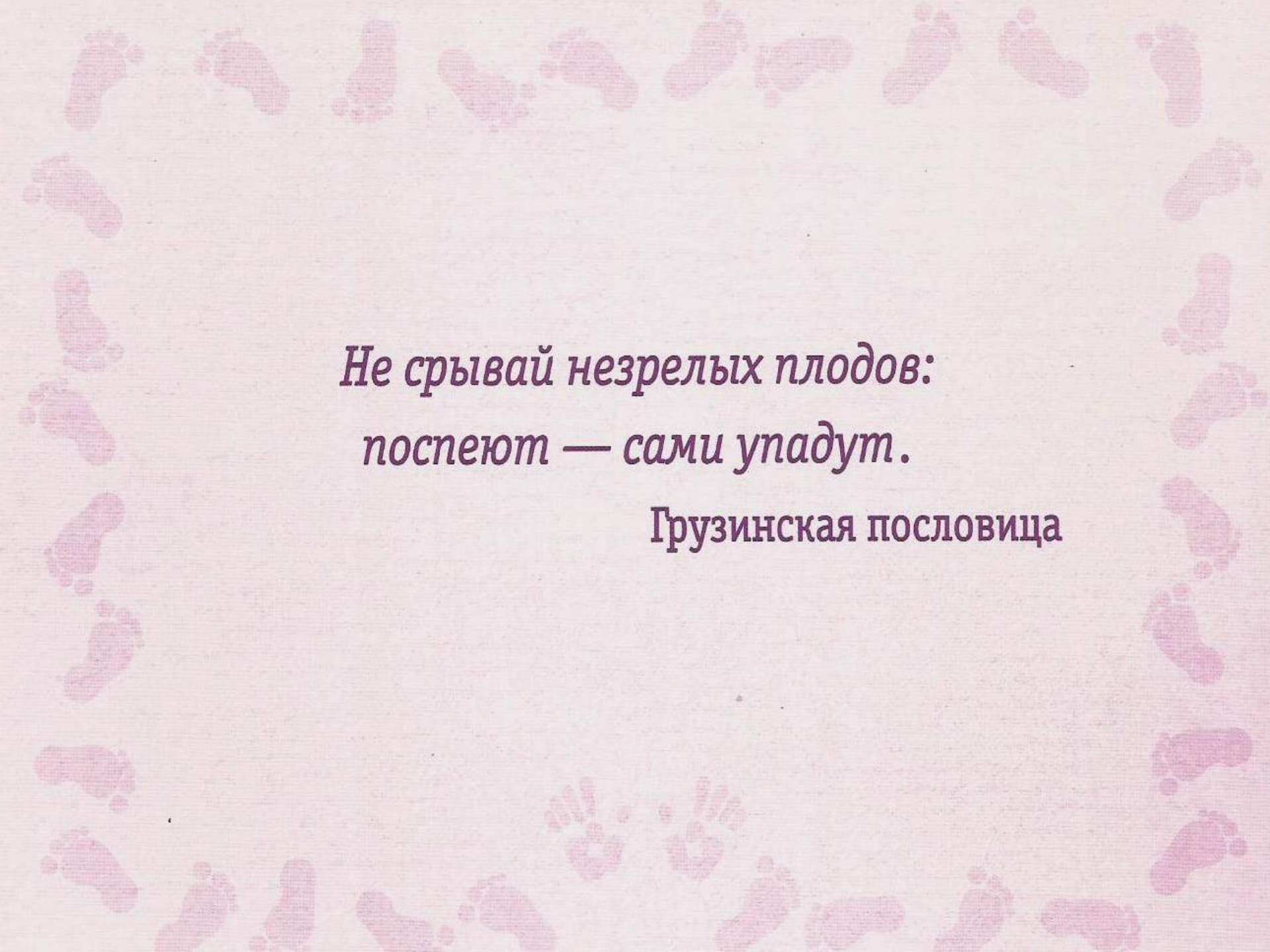


ТЕСТ НА ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ГРАФО-МОТОРНЫЕ НАВЫКИ

Задание 1						
Задание 2						
Задание 3						
Задание 4						

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ



A decorative border of pink footprints surrounds the text. The footprints are arranged in a circular pattern, with some at the top, some at the bottom, and some along the sides. They vary slightly in size and orientation, giving it a hand-drawn or stamped appearance.

*Не срывай незрелых плодов:
поспеют — сами упадут.*

Грузинская пословица