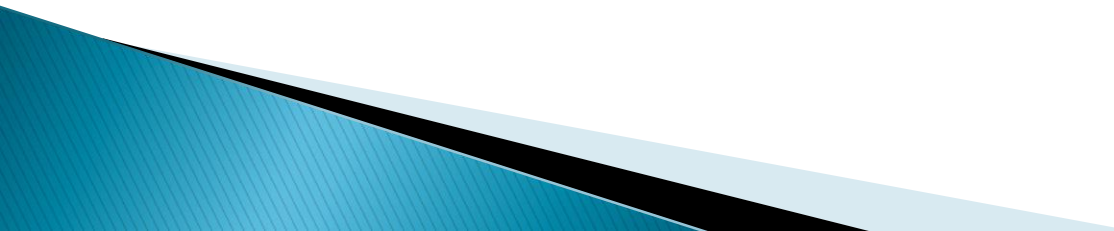


Когда стоит обучать ребенка чтению?

Учитель-логопед
Сорокина И.Г.

Как определить, что ребенок готов к обучению чтению?

- ▶ Ребенок должен хорошо владеть речью, быстро составлять предложения, понимать значения простых слов.
 - ▶ У ребенка не должно быть проблем со слухом и с произношением.
 - ▶ Должен знать базовые пространственные направления: влево- вправо, вверх- вниз.
- 

Методика Марии Монтессори.

- ▶ Итальянский педагог и доктор медицины предлагает **начинать обучение чтению с письма**. По наблюдениям Монтессори, детям писать, а точнее, рисовать прописные буквы намного легче.
- ▶ Педагог рекомендует начинать со штриховки и обводки, затем ощупывать объемные букочки, изучая их визуально. После составлять буквы в слова, рисовать их, произносить.

Методика Николая Зайцева.

- ▶ Наблюдения за лепечущими детками подсказало педагогу, что **учить детей читать следует с помощью склада**. Не путать со слогом. Склад — пара согласной и гласной буквы, двух согласных, согласной с твердым или мягким знаком или даже одна буква.
- ▶ В обучении используются пособия в виде «Кубиков Зайцева». Они различаются по размеру, цвету и даже звуку. Методика позволяет обучить даже годовалого малыша и быстро подтянуть первоклашек, которые отстают от сверстников.

Методика Глена Домана.

- ▶ Нейрофизиолог много лет проводил эксперименты, пока не разработал **методику из пяти этапов**. На первом малышу показывают не буквы, а целые слова. В этом помогают карточки.
- ▶ Простые слова показывают на расстоянии 35 см в течение 1-2 секунд. Для начала используют 15 слов. Количество постепенно увеличивается. На втором этапе из выученных слов составляются разные комбинации. Затем малыш учится простым предложениям, распространенным и, наконец, целым книгам.

Жукова К.

- ▶ Эта книга является эффективным помощником для ребенка, который учится понимать, как складывать буквы в слоги, слоги – складывать в слова, а эти слова – в целые предложения. Картинок в книжке немного, но их вполне хватает, чтобы ребенку не было скучно.

СОВЕТ 1

- ▶ В какой **последовательности учить гласные и согласные.**
- ▶ Сначала учим ребенка открытым гласным – А, О, У, Э, Ы. Теперь можно приступить к твердым согласным – М, Н. Но следите, чтобы ребенок произносил их правильно: не «эм», и не «мэ», а просто «м». Следующие на очереди – глухие и шипящие звуки: Ш, С и т.д.

СОВЕТ 2



Не забывайте на каждом занятии повторять с ребенком материал предыдущего урока.

Вспоминайте вместе, какие звуки вы учили на прошлом занятии. Закрепляя пройденный материал, вы сможете выработать у ребенка грамотный механизм чтения.

СОВЕТ 3



Как научить ребенка читать по слогам?

Загляните в букварь. Покажите как первая буква слога «м» спешит ко второй букве «а». Объясните ребенку, что так и надо это произносить: м-м-ма-а-а – м-м-ма-а-а. В такой доступной форме ребенок понимает, что одна буква бежит к другой. В итоге они проговариваются слитно, не отделяясь друг от друга.

СОВЕТ 4

- ▶ Теперь приступаем к изучению несложных слогов.
- ▶ Чтобы легко научить ребенка чтению, нужно начинать с простых слогов, в которых всего две буквы: ма, ла, ра, му, мо. Ребенок должен освоить и понять, как две буквы образуют слог. Ему важно освоить механизм чтения по слогам. После того, как он это поймет, он легко научится читать слоги посложней – с глухими и шипящими согласными: ши, да, во и т.д.

СОВЕТ 5

Можно начинать изучать более сложные слоги. Не спешите переходить к чтению слов или книг. Дайте ребенку лучше усвоить механизм чтения по слогам. Просто усложните задание – читайте с ним слоги, которые начинаются с гласной буквы: ам, ав, он, уп.

СОВЕТ 6

- ▶ После того, как освоены все слоги, приступаем к чтению самых простых слов: «ма – ма», «ра – ма», «мы – ло»