

### **Список полезных книг:**

1. Большая книга правил поведения для воспитанных детей / Г.П. Шалаева. – М.: Филол. о-во СЛОВО; Изд-во Эксмо, 2005. – 495(1) с., ил.

2. Петрановская Л.В. Что делать, если... - М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2011. – 143 с.

3. Петрановская Л.В. Если с ребенком трудно. – Москва: АСТ, 2015.

4. Петрановская Л.В. Selfмама. Лайфхаки для работающей мамы. – М.: АСТ, 2017.

5. Быкова А. Школьники «ленивой мамы», ООО «Издательство «Эксмо», 2018.

6. Быкова А. Секреты спокойствия «ленивой мамы», ООО «Издательство «Э», 2017.

7. Быкова А. Большая книга «ленивой мамы», ООО «Издательство «Эксмо», 2018..

8. Быкова А. Как подружить детей с эмоциями. Советы «ленивой мамы» ООО «Издательство «Э», 2018.

### **Полезные мультфильмы**

1. Уроки тетушки совы.
2. Азбуки смешариков (АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ дорожного движения, АЗБУКА ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ, АЗБУКА основ БЕЗОПАСНОСТИ жизнедеятельности, АЗБУКА ПРАВ РЕБЁНКА, АЗБУКА ЧТЕНИЯ)

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №9»

### **Памятка для родителей**

(Итог первой встречи в родительском клубе)

### **Домашняя подготовка к школе: эмоциональная поддержка ребенка в роли будущего школьника**



**В**ыслушать ребенка так, чтобы он и в дальнейшем делился с вами своими мыслями и проблемами, непросто. Искренний интерес, достаточное время и сердечное внимание помогут вам вникнуть во все детские дела и заботы, а детям — почувствовать, что их любят и уважают.

г. Нефтеюганск, 2024

В наше время многие родители мало дают возможностей в развитии самостоятельности своего чада. В виду своей занятости предпочитают сделать за ребёнка сами, лишая его возможности научиться делать самому.

Что же такое самостоятельность? Казалось бы, ответ лежит на поверхности, но все мы немного по-разному его понимаем. Наиболее типичные ответы:

“это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих”;

“способность рассчитывать только на свои силы”;

“независимость от мнений окружающих, свобода выражения своих чувств, творчество”;

“умение распоряжаться собой, своим временем и своей жизнью вообще”;

“умение ставить перед собой такие задачи, которые до тебя никто не ставил, и решать их самому”.

### **Наш портрет самостоятельного ребенка**

1. Ходит в магазин.
2. Разогревает еду (готовит самостоятельно)
3. Обладает культурно-гигиеническими навыками.
4. Умеет хранить свои вещи в чистоте и порядке.
5. Соблюдает ПДД
6. Соблюдает правила безопасности дома и на улице.
7. Степень сознательности (каждый родитель понимает и пределяет ее сам)??
8. Умеет пользоваться телефоном.
9. Знает дорогу до школы, свой адрес.
10. Ориентируется во времени.
11. Знает свое расписание.

Задача каждого ребенка - стать взрослым, самостоятельным человеком, умеющим принимать решения, отвечать за свои поступки,

делать осознанные выборы и строить свою жизнь. Задача взрослых - помочь ему в этом нелегком деле.

### ***Какие трудности возникают при обучении самостоятельной деятельности?***

- во-первых – недостаточно у родителей теоретических знаний по данному вопросу;
- во-вторых – зачастую отсутствие у них готовности умело направлять, развивать, обогащать самостоятельную деятельность детей;
- в-третьих – недостаточное использование различных ситуаций для формирования детской самостоятельности;
- в-четвёртых – безразличие некоторых родителей к деятельности своего ребёнка. Ребёнок предоставлен самому себе, его инициатива не поддерживается родителями.

### **Чем мы можем помочь нашему ребенку?**

#### ***Правила хорошей работы***

- 1) Все заранее планируй.
- 2) Приготовь рабочее место, инструмент.
- 3) Попроси совета у старших, как лучше выполнить эту работу.
- 4) Будь аккуратен, не торопись.
- 5) Если не получается – не отчаивайся, начни сначала. Помни, что «терпение и труд все перетрут». Не расстраивайся при неудачах – будешь настойчивым и упорным, всему научишься.

Авторы-составители: педагоги-психологи  
Файзуллина Регина Анатольевна,  
Багина Наталья Васильевна