

В ДЕТСКИЙ САД

-К

атюша! Вставай! – Я наклонилась над дочкой и потерла ее за ушко. – Пора в детский сад!

– В детский сад?! – дочкины глаза с ужасом распахнулись. – Я сегодня не пойду в детский сад!

– Что значит “не пойду”?

– По-моему, у меня температура! – Катя сделала страдающее выражение. Я наклонилась и потрогала губами лоб.

– Нет у тебя никакой температуры.

– Нет, нет, – решительно заявила Катя, – дай мне градусник, я измерю!

– 36,7 – совершенно нормальная температура, – сказала я, взглянув на градусник. – Быстро вставай и одевайся!

– Ну мамочка, там же сейчас на завтрак опять будет каша! – Катя умоляюще сложила ладошки. – Можно я дома позавтракаю? Пожалуйста!

Я вспомнила свое детство и геркулесовую кашу, жидкую, тягучую, которая никак не кончалась в тарелке.

– Ладно, – я достала из холодильника коробочку йогурта. – Завтракай!

Катя моментально слетела с кровати и через минуту уже сидела за столом. Содержимое коробочки быстро уменьшалось. Но чем ближе было донышко, тем мучительнее делалось выражение Катиного лица. Наконец она угрюмо уставилась в одну точку.

– Мама, а можно я не буду ложиться спать в детском саду?

– Как это ты не будешь? Все дети ложатся.

– А я не хочу спать днем! Я уже большая.

– Ну хватит разговаривать, – я начинала терять терпение. – Одевайся и пошли!

И тут Катя вдруг наклонилась вперед и схватилась руками за живот:

– Ой, болит! Не могу!

– Что у тебя болит?

– Живот! Даже сидеть не могу! Пойду лягу.

– Слушай, хватит притворяться! – Я окончательно потеряла терпение. – Сейчас же одевайся!

– Как ты не понимаешь? – простила Катя. – У меня ужасно болит живот.

– Ничего, дойдешь до садика – и все пройдет.

Катя сделала попытку подняться, но со стоном опять упала на подушку.

– Покажи, где больно.

– Вот здесь, – Катя провела рукой по животу. –



Как будто колют!

“Может быть, действительно болит”, – засомневалась я и одновременно почувствовала, что у меня больше нет сил с ней бороться.

– Хорошо. Лежи! Я разрешаю тебе сегодня остаться дома, но с условием, что завтра ты пойдешь в садик без всяких капризов. Согласна?

– Да, – еле слышно проговорила Катя.

На следующее утро я зашла в дочкину комнату.

– Катюша, вставай, пора в детский сад.

– В детский сад?! Ни за что не пойду! – И она натянула на голову одеяло.

Татьяна Тимофеева

КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА

В ситуациях, когда у человека есть выбор между лучшим и не самым лучшим, он, естественно, выбирает наиболее удобный для себя вариант. В нашей истории ребенок хорошо усвоил, что у него есть альтернатива: можно ходить в детский сад, а можно туда и не ходить, можно есть кашу, но можно и заупрямиться... Когда у мамы в принципе есть такая возможность – оставить ребенка дома, ситуация не выглядит тревожной. Но представьте, что из-за невинной уловки малышки у мамы страдает работа, срываются планы... Для того чтобы избежать подобных проблем, необходимо заранее определить рамки приемлемого и неприемлемого для ребенка, объяснить ему, что значит “надо”. Родительская жалость в этом случае играет против малыша. Выполнение некоторого объема необходимых действий позволяет ребенку, в первую очередь, нормально развиваться: воспитывать силу воли, ответственность. Иначе говоря, учит выживать в будущем самостоятельно. Однако во многом ситуацию облегчают доверительные отношения с ребенком. Детям не нужно ничего придумывать, чтобы добиться желаемого результата, а взрослые перестают тратить энергию на ненужные эмоции.

Тамара Гайворонская