

Количественные показатели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»

за 2023-2024 учебный год

Педагоги-психологи:
Багрина Н.В.
Файзуллина Р.А.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ:

обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства

Задачи:



- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем (особенно при подготовке детей к обучению в школе).

Задачи:

- Взаимодействуя с педагогами и родителями, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей и терапевтической работы.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.
- За данный период нам удалось реализовать все поставленные задачи.

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

Направление деятельности. Целевые группы	Количество мероприятий/ Количество участников		
	Групповая	Индивидуальная	Итого
Психологическая диагностика			
Дети			
Адаптация к условиям ДОУ	1504/155	136/116	1640/271
Будущие первоклассники	20/108	45/35	108/143
По запросу		45/45	45/45
Родители			
Адаптация к условиям ДОУ		136/116	136/116
По вопросам воспитания		15/15	15/15
Педагоги			
Мотивация к педагогической деятельности	3/3		3/3
Уровень фасилитации		3/3	3/3

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

Количество детей, охваченных психологической службой ДОУ: 457

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
ДИАГНОСТИКА	инд. 232 гр. 19	197 108
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АДАПТАЦИОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ	1504	155
КОРРЕКЦИЯ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ	20	15
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (гр. и инд.)	38	64
ГРУППОВЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	75	147

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

МЕРОПРИЯТИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ	КОЛИЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ	319	205
ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ	18	217
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ	160	75
СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ТПМПК	4	4

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и сотрудников

МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	КОЛ-ВО ПЕДАГОГОВ
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	10	10
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	160	32
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	28	15
ТЕРАПИЯ	11	6
ГРУППОВАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	5	51

Адаптационные занятия



Адаптационный процесс



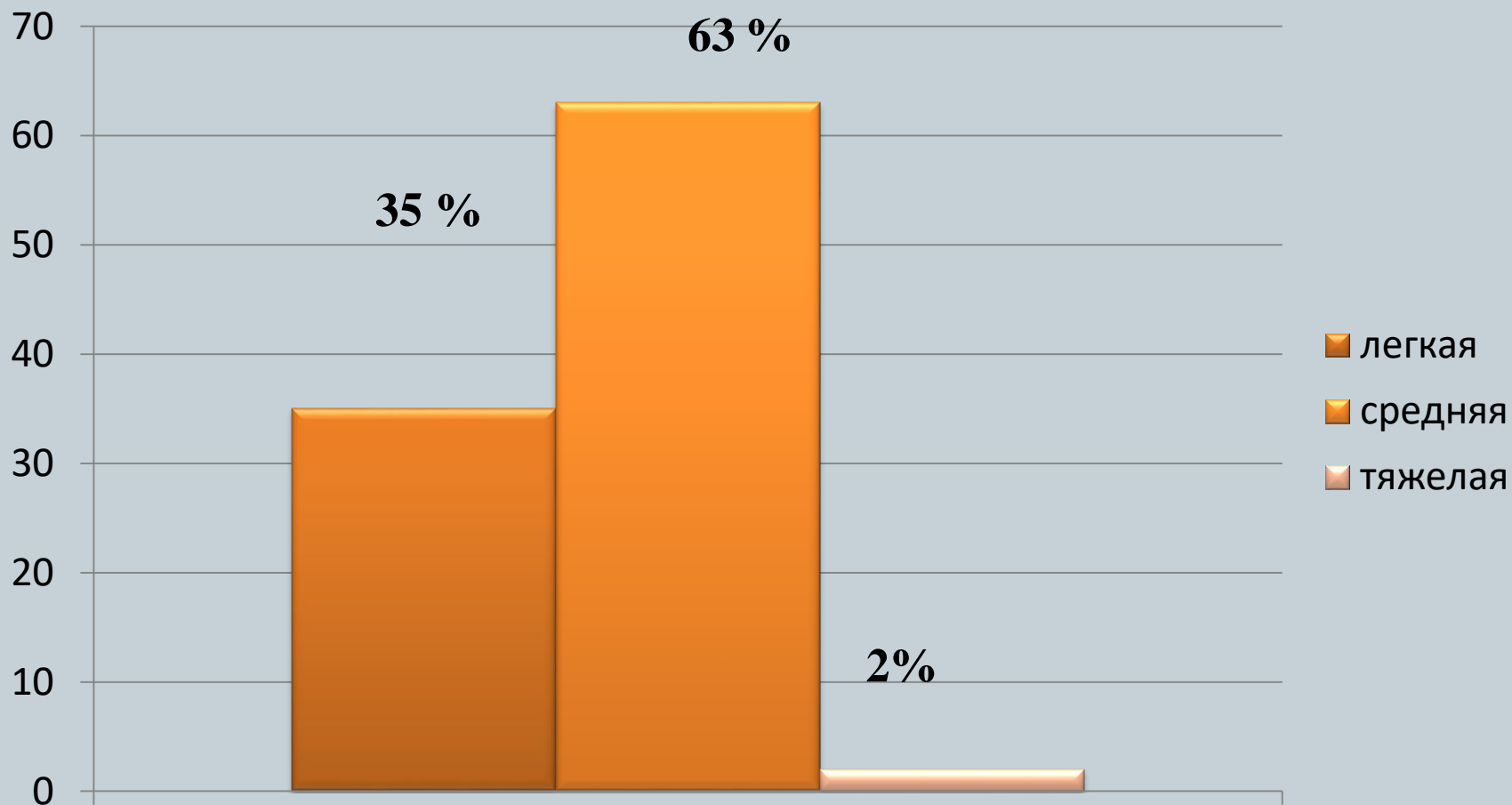
За период с 16.05.2023 года по
12.04.2024 адаптированы 105

воспитанников

35 продолжают проходить
адаптацию

8 выбыло, не закончив адаптацию

Результаты адаптации



Родительская оценка адаптации

Оценивают работу ДООУ как:

Отлично – 50%

Очень хорошо – 36%

Хорошо – 14%

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

Направление деятельности. Целевые группы	Кол  тество мероприятий/ Количество		
	участников		
	Групповая	Индивидуальная	Итого
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети			
Профилактика дезадаптации	52/147		52/147
Коррекция психоэмоционального состояния	20/15	15/10	35/25
Коррекция в сенсорной комнате		20/15	20/15
Родители			
Школа первоклассных родителей	6/13		6/13
Родительская гостиная для адаптационных групп	1/15		1/15
Педагоги			
Психотерапия		11/6	11/6

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей



Направление деятельности. Целевые группы	Количество мероприятий/ Количество участников		
	Групповая	Индивидуальная	Итого
Просвещение и профилактика			
Родители			
Родительские собрания	12/104		12/104
Педагоги			
Методическое сопровождение педагогической деятельности	13/24	25/20	38/44
Семинары-тренинги, семинары-практикумы, тренинги	4/51		4/51

Семинар - практикум с педагогами



Экспертная работа



Направление деятельности. Мероприятие	Количество	Примечание
Участие в работе консилиумов	7 мероприятий, 17 участников	
Методическая консультация для учителя начальных классов СОШ№13	1	Профиль готовности к школе наших выпускников
Участие в работе ТПМПК	4	Сопровождение воспитанника

Работа консультативного центра



Дети до 3 лет	Дети с 3 до 7 лет	Дети старше 7 лет	Специалисты
1 семья 5 консультаций	2 семьи 5 консультаций		5 человек 10 консультаций

Родительский клуб «Школа первоклассных родителей»

Количество специалистов,
работающих в клубе:

7 человек

Количество взрослых,
охваченных услугами клуба:

13 родителей

Количество проведенных встреч:

6 встречи



Перспективы развития психолого-педагогического сопровождения



- Продолжать повышать уровень квалификации
- Изыскать возможность улучшения условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и профилактическо-просветительской деятельности с педагогами