Количественные показатели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»

за 2022-2023 учебный год

Педагоги-психологи: Мамедова С.С. Файзуллина Р.А.

Цель работы педагога-психолога в ДОУ :

обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционноразвивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем (особенно при подготовке детей к обучению в школе).

Задачи:

- Взаимодействуя с педагогами и родителями, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей и терапевтической работы.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.
- За данный период нам удалось реализовать все поставленные задачи.

способствующие успешному развитию детей				
Направление деятельности. Целевые	Количество участников			
группы	Групповая	Индивидуальная	Итого	
Пси	ихологическая диагн	остика		
Дети				
Адаптация к условиям ДОУ	1377/210	201/201	1578/411	
Будущие первоклассники	30/92	56/43	86/135	
По запросу		96/96	96/96	
Родители				
Адаптация к условиям ДОУ		214/214	214/214	
По вопросам воспитания		15/15	15/15	
Педагоги				
Мотивация к	3/48		3/48	
педагогической				
деятельности				
Уровень фасилитации		3/3	3/3	

Количество детей, охваченных психологической службой ДОУ: 500

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	количество детей
ДИАГНОСТИКА	инд. 369	347
	гр. 53	161
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АДАПТАЦИОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ	1429	193
КОРРЕКЦИЯ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ	58	44
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (гр. и инд.)	34	42
ГРУППОВЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	41	107

МЕРОПРИЯТИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ	количество	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ	394	329
ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯС РОДИТЕЛЯМИ	26	305
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ	315	169
СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ТПМПК	2	2

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и сотрудников

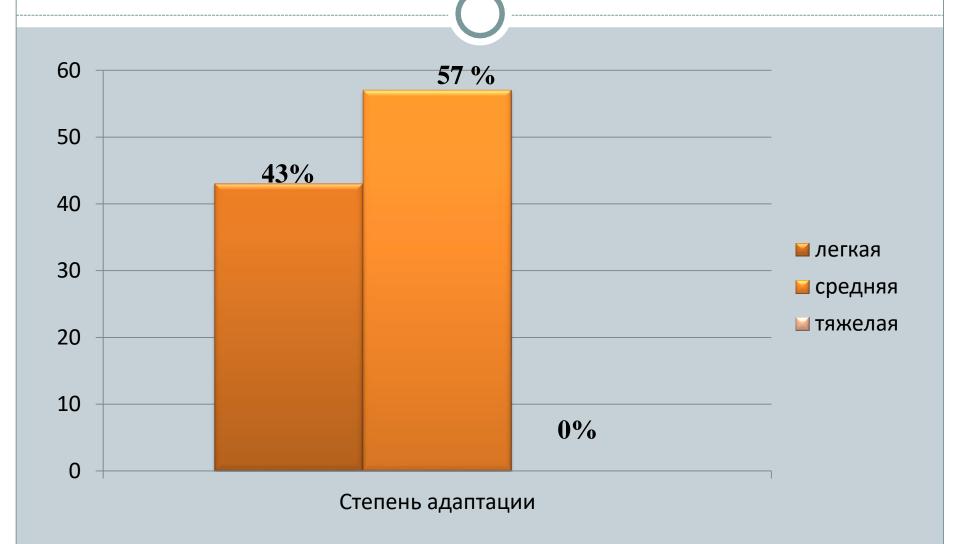
МЕРОПРИЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	КОЛ-ВО ПЕДАГОГОВ
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	47	45
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	73	33
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	28	15
ТЕРАПИЯ	11	6
ГРУППОВАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	17	51



Адаптационный процесс

- •3а период с 16.05.2021 года по 17.05.2022 адаптированы **184** воспитанника
- 2 продолжают проходить адаптацию
- 10 воспитанников выбыло, не закончив адаптацию

Результаты адаптации





Родительская оценка адаптации

Оценивают работу ДОУ как:

Отлично – 50%

Очень хорошо – 36%

Хорошо – 14%

Направление	Кол тво мероприятий/ Количество		
деятельности. Целевые	участников		
группы	Групповая Индивидуальная Итого		
Коррекці	ионно-развивающая	деятельность	
	Дети		
Профилактика дезадаптации	74/183		74/183
Коррекция	19/54	45/39	64/93
психоэмоционального			
состояния			
Коррекция в сенсорной		40/8	40/8
комнате			
	Родители		
Школа первоклассных	4/15		4/15
родителей			
Родительская гостиная для	2/50		2/50
адаптационных групп			
Педагоги			
Психотерапия		41/8	41/8



Направление	Количество мероприятий/ Количество			
деятельности. Целевые	участников			
группы	Групповая Индивидуальная Итого			
Пре	освещение и профил	актика		
Родители				
Родительские собрания	23/140		23/140	
Педагоги				
Методическое	10/24	96/30	106/54	
сопровождение				
педагогической деятельности				
Семинары-тренинги,	34/51		34/51	
семинары-практикумы,				
тренинги				



Направление	Количество мероприятий/ Количество			
деятельности. Целевые	участников Групповая Индивидуальная Итого			
группы				
Консультационная работа				
	Родители			
Консультирование по		289/189	289/189	
запросу				
	Педагоги			
Психологическое		59/30	59/30	
консультирование по				
личному запросу				
Взаимодействие с		18/14	18/14	
администрацией ДОУ				

Экспертная работа

Направление деятельности. Мероприятие	Кол. ство	Примечание
Участие в работе консилиумов	7 мероприятий, 17 участников	
Методическая консультация для учителя начальных классов СОШ№13	1	Профиль готовности к школе наших выпускников
Участие в работе ТПМПК	5	Сопровождение воспитанника

Организационн	о-методичесь	кая работа
Курсы повышения квалификации, вебинары	55	
Участие в работе городского методического объединения психологов	3	
Организация выставки работ педагогов	1	«Портрет идеального педагога глазами участников»
Сопровождение участника конкурса «Учитель года»	1	Ханина М.С.
Участие в практико-ориентированном семинаре в статусе региональной инновационной площадки	4	Мастер-класс «Образовательная кинезиология» (август, декабрь 2021) Мастер-класс «Воспитание на основе здравого смысла» (декабрь 2021-январь 2022)
Сопровождение молодого педагога	По плану наставничества	Файзуллина Р.А.
Участие в работе педагогических советов ДОУ	2	
Участие в работе I Всероссийской с международным участием Онлайн Конференции-марафоне специалистов песочной терапии, психологии и психотерапии «Psyche vs covid-19»	24.04.20-25.04.20	Диплом об участии



Работа консультативного центра

Дети до 3 лет	Дети с 3 до 7 лет	Дети старше 7	Специалисты
		лет	
4 семьи 7 консультаций	4 семьи 7 консультаций	4 семьи 11 консультаций	5 человек 14 консультаций

Родительский клуб «Школа первоклассных родителей»

Количество специалистов, работающих в клубе:

7 человек

Количество взрослых,

охваченных услугами клуба:

18 родителей

Количество проведенных встреч:

4 встречи

Перспективы развития психолого-педагогического сопровождения

- Продолжать повышать уровень квалификации
- Изыскать возможность улучшения условий для коррекционноразвивающей работы с воспитанниками и профилактическо-просветительской деятельности с педагогами