

Количественные
показатели
психолого-
педагогического
сопровождения
образовательного
процесса

2021-2022
учебный год

Педагоги-психологи:
Мамедова С.С.
Файзуллина Р.А.

Цель работы педагога-психолога в ДООУ :

обеспечение безопасности и
сохранение психологического
здоровья детей как основы для
полноценного психического
развития ребенка на всех этапах
дошкольного детства

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем (особенно при подготовке детей к обучению в школе).

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ		КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП	Инд.	138	117
	Гр	26	118
ДИАГНОСТИКА		255	239
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АДАПТАЦИОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ		869	185
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (гр. и инд.)		48	170

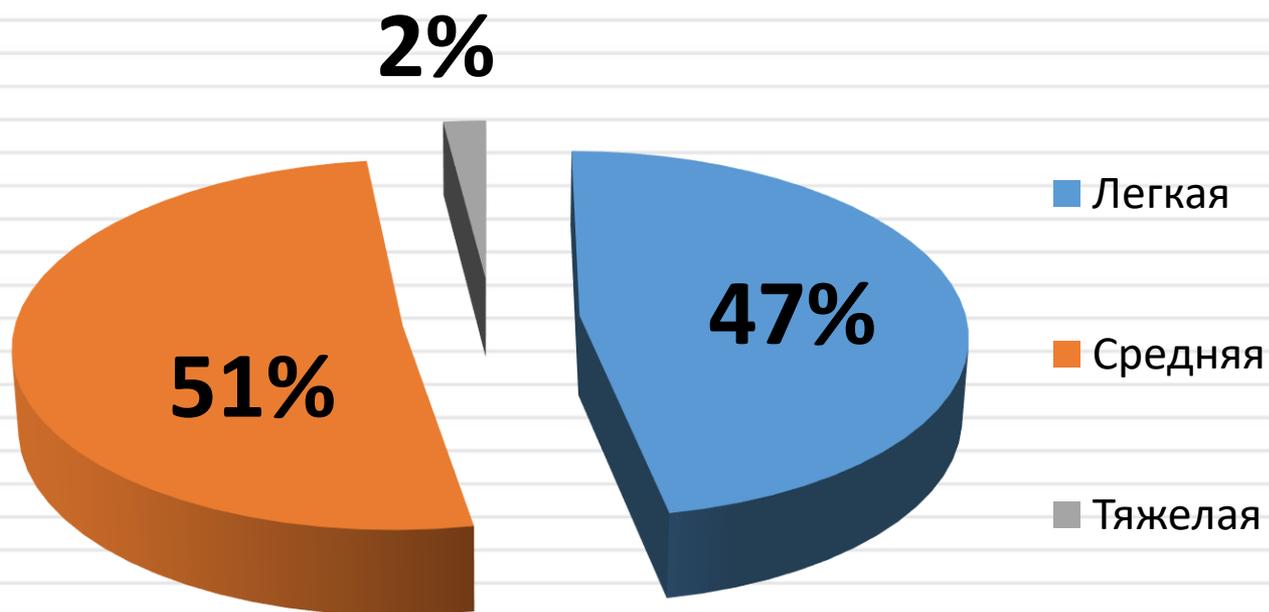
Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

МЕРОПРИЯТИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ	КОЛИЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ПРИЁМЕ	143	143
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ	111	95
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ	151	120

Адаптационный процесс

- За период с сентября 2021 года по май 2022 года адаптированы **149** воспитанников
- **18** продолжают проходить адаптацию
- **14** воспитанников выбыло, не закончив адаптацию

Результат адаптации



ПРОГНОЗ ОБУЧАЕМОСТИ ПО Л.А. ЯСЮКОВОЙ

<i>Психологические качества</i>	<i>Патология</i>	<i>Слабый</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>	
1. Речевое развитие	4	38	66	5	0	
2. Виз. мышление	Линейное	2	16	69	26	0
	Структурное	2	20	66	25	0
3. Понятийное интуитивное мышление	5	38	60	10	0	
4. Понятийное логическое мышление	4	70	38	1	0	
5. Речевое мышление	2	15	89	6	0	
6. Образное мышление	0	70	43	0	0	
7. Абстрактное мышление	0	59	49	5	0	
8. Скорость переработки информации	10	9	58	26	8	
9. Внимательность	27	9	40	21	14	
10. Зрительно-моторная координация	21	60	32	4	0	
11. Кратковременная речевая память	3	13	81	16	0	
12. Кратковременная зрительная память	1	27	68	10	7	
13. Тревожность	0	6	31	45	31	
14. Энергия	0	8	28	63	14	
15. Настроение	0	31	64	18	0	

Перспективы развития психолого-педагогического сопровождения

- Продолжать повышать уровень квалификации
- Возобновить групповую работу с родителями
- Изыскать возможность улучшения условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и профилактической и просветительской с педагогами
- Изучать и внедрять в работу нейропсихологию
- Сделать акцент на развитие духовного интеллекта педагогов, воспитанников, родителей