

Конспект ООД по развитию экологических представлений

в форме интеллектуальной игры

«Что? Где? Когда?»

в подготовительной к школе группе №1

Воспитатель: Коломыйченко Е.П.

Конспект ООД по развитию экологических представлений в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в подготовительной группе №1.

Цель: закрепление знаний детей по развитию экологических представлений с использованием игровой и ИКТ-технологий.

Задачи:

Образовательные:

- Обогащать и активизировать словарь по пройденным темам (интеллектуальная, раунд, волчок, песочные часы).
- Закреплять умение выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи.
- Соблюдать правила игры.
- Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

Развивающие:

- Развивать мыслительную активность, быстроту реакции, находчивость, логическое мышление, слуховое восприятие, умение высказываться и обосновывать свои суждения.
- Развивать экологические представления.
- Развивать координацию речи с движениями.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство доброжелательности, терпимости по отношению друг к другу, взаимопомощи.
- Формировать навык совместной работы в команде.

Методы и приемы:

- Словесные (объяснение, вопросы к детям, игры, загадки, повторение и уточнение, интонационная выразительность)
- Наглядные (сюрпризный момент, показ и рассматривание предметов и картинок, соответствующих тематике занятия);
- Практические (самостоятельная умственная и практическая деятельность с использованием дидактического материала, анализ выполненной работы);
- Игровые (игровая мотивация, дидактические игры);
- Методы контроля (анализ выполненных заданий, подведение итогов, рефлексия);

Пед.технологии: игровая, ИКТ- технология.

Оборудование: письмо от первоклассников; перо; игровой стол-круг, разделенный на 5 секторов в центре групповой комнаты; волчок со стрелкой; конверты с номерами (5 шт.); 6 конвертов с одним условным обозначением в каждом (температура высокая, капля большая, почва богатая, лампочка большая и маленькая, растение банан); пейзажные картины Севера (2 шт.), тайги, саванны, пустыни, джунглей (6 шт); картинки с изображением животных 5-ти природных зон; презентация правильных ответов; чёрный ящик; Красная книга; табло из цифр; скрипичный ключ; песочные часы;

колокольчик; мультимедийное оборудование (панель), музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальной паузы, для окончания игры; видеозапись с вопросом от первоклассника; «удостоверение юного знатока» (6 шт.); круги для рефлексии (6 шт.); сладкие подарки.

Предварительная работа:

Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах.

Проведение с воспитанниками ООД по развитию экологических представлений.

Чтение познавательной информации из детских энциклопедий: «Всё обо всём», «Большой атлас животных», «Растительный мир», «Животный мир».

Ход занятия:

1. Организационный момент (эмоциональный настрой на занятие).

(Дети заходят в группу, образуют круг)

В: - Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня. Давайте поприветствуем наших гостей *(дети здороваются)*

- Ребята, я рада вас видеть! Посмотрите друг на друга, кто стоит справа от вас, а кто слева. Я дотронусь перышком до своего соседа справа и прошепчу: «Миша, я рада тебя видеть!». Теперь Миша берет у меня перышко, дотрагивается им до своей соседки справа и говорит: «Саша, я рад тебя видеть!»... Это время мы проведем вместе. Пусть оно вам принесет радость и много интересных впечатлений!

2. Сюрпризный момент.

В: - Сегодня, когда я пришла в детский сад, на столе нашла вот такое письмо. На конверте написано: *(кто-то из детей читает)*.

«Ребятам из группы «Лучики» от первоклассников».

В:- Интересно? Давайте откроем и прочтем *(открываю, читаю)*.

«Дорогие ребята! Скоро вам в школу. Мы бы хотели сыграть с вами в игру «Что? Где? Когда?», в которой приготовили для вас интересные задания. Выполнив все задания, вас ждет сюрприз. Желаем удачи!!!».

Первоклассники.

3. Рассуждение и объяснение правил игры.

(присаживаемся на ковер)

В: - Ребята, а вы видели по телевизору игру «Что? Где? Когда?». Какая это игра?

Д: - умная игра, в которой команда знатоков в течение минуты ищет ответы на вопросы.

В:- Какие люди играют в эту игру?

Д: - В эту игру играют самые умные и находчивые люди.

В: - А играют в одиночку?

Д: - Нет, это игра командная .

В: - Как вы понимаете слово «командная»?

Д: - играть все вместе, сообща, помогать друг другу.

В: - А тот, кто главный в команде, как его можно назвать?

Д: - командир, капитан.

В: - Как вы будете его выбирать?

Д: - по считалочке.

В: - Ну, выбирайте! *(Считает тот, кто предложил).*

В: - А для чего первоклассники хотят поиграть в эту игру, как вы думаете?

Д: - Чтобы проверить наши знания.

В: - Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете все свои знания и умения.

В: - Ой, ребята, а в конверте лежит еще кое-что. Здесь прилагается инструкция *(зачитываю)*. Написано «Правила игры». Читаю:

«Участники игры по очереди заводят волчок, при остановке стрелка указывает на конверт с заданием. Если стрелка остановилась на пустом месте - выбирается задание с правой стороны. На обсуждение 1 минута, которая будет контролироваться песочными часами. При ответе на задание капитан выбирает игрока для ответа. Сигнал к началу и к концу размышления дается колокольчиком. За правильные ответы команда получает очко».

В: - Ребята, а как нужно себя вести во время игры, чтобы у вас все получилось?

Д: - Не выкрикивать ответ всем вместе, быть терпимыми по отношению друг к другу, волчок крутить по очереди.

В: - Будьте внимательны, слушайте друг друга, находите правильные варианты ответов.

В: - Ну что, ребята, примем приглашение от первоклассников?

Тогда прошу команду «Лучики» занять свои места за игровым столом *(дети проходят за стол с игровым полем)*.

4. Основная часть. Игра.

В: - Итак, сегодня 17 апреля, на часах 9.20 утра и мы начинаем игру «Что? Где? Когда?» *(звучит заставка к игре)*.

Против первоклассников играют: Миша, Саша, Таисия, Софья, Маша, Эмиль- капитан команды *(дети берутся за руки)*.

В: 1 – й раунд! Кто вращает волчок? *(звучит музыка вращения волчка)*.

В: - Над каким конвертом остановился волчок? *(игрок отвечает)*.

Д: - Над номером ...*(открываю, зачитываю)*.

«На соседнем столе лежат конверты. Каждый выбирает себе конверт. В конверте карточка с одним обозначением условий жизни определенной зоны. Ваша задача – угадать о какой зоне идет речь».

В: - Вы готовы? Приступаем! *(Дети подходят к столу, выбирают конверты)*. Время пошло! *(звук колокольчика, устанавливаю песочные часы)*.

В: *(звук колокольчика)*. Время вышло! Капитан команды, кто будет отвечать?

Д: Отвечать будет...*(джунгли)*.

В: Внимание на экран! Правильный ответ. *(дети присаживаются на свои места, на экране демонстрируется слайд №1-2 с правильным ответом)*

В: - Счет 1:0 в пользу знатоков!

В: - 2 раунд! Чья очередь крутить волчок? *(звучит музыка вращения волчка)*.

Выпал конверт под номером *(открываю, читаю)*.

«На столе расположены картинки животных, на доске картинки, обозначающие природные зоны. Ваша задача – взять любую картинку природной зоны и заселить животных по месту их обитания».

В: *(дети подходят к доске, выбирают картинку природной зоны, садятся за стол)*. Время пошло! *(звук колокольчика, песочные часы)*.

В: *(звук колокольчика)*. - Пора давать ответ! Капитан команды, кто будет отвечать за природную зону Север? *(называет, кто отвечает)*, саванну? Джунгли? Пустыню? Тайгу? *(дети отвечают каждый за свою зону)*

В: -Итак, внимание на экран! Правильный ответ! (слайд № 3-7)

В: - Счет 2:0 в пользу знатоков!

В: - Продолжим игру, уважаемые знатоки! Прошу занять свои места за игровым столом. У нас впереди 3 раунд! Кто крутит волчок? *(звучит музыка вращения волчка)*. Выпал конверт под номером.....*(открываю, читаю)*

Блиц-опрос. А это значит капитан выбирает того, кто будет отвечать на простые вопросы быстро и правильно, или отвечает сам.

1. Что наступает после зимы? *(весна)*
2. В какое время года заяц бывает серым? *(летом)*
3. Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? *(пингвин)*
4. Кто спит вниз головой? *(летучая мышь)*
5. После чего обычно бывает радуга? *(после дождя)*
6. Во что превращается вода зимой? *(лёд)*
7. Самый первый месяц года? *(январь)*
8. Какое животное называют кораблём пустыни? *(верблюд)*
9. Умеет ли страус летать? *(нет)*

В: *(звучит колокольчик, ставлю песочные часы)*. Успели ответить на все вопросы. Счет 3:0 в пользу знатоков.

В: -Впереди 4 раунд! Чья очередь крутить волчок? *(звучит музыка вращения волчка)*.

В: -А у нас, друзья, музыкальная пауза! *(ставлю скрипичный ключ на стол)*

5.Физминутка.

(дети повторяют движения за героями под видео и музыку перед экраном)

6. Продолжение игры.

В: - Продолжим игру, уважаемые знатоки! Прошу занять свои места за игровым столом. У нас впереди 4 раунд! Кто крутит волчок? *(звучит музыка вращения волчка)*. Выпал конверт под номером.....*(открываю, читаю)*

Черный ящик в студию! *(звучит музыка)*

В этом чёрном ящике

Прячется загадка.

Вы загадку отгадайте,

Что там прячется, узнайте.

Если правильный ответ, крышку поднимайте,

Что найдёте там, внутри, смело доставайте.

В: - Внимание, вопрос! *(открываю конверт, читаю)*.

«То, что спрятано внутри, красное, как красный сигнал светофора, предупреждающий: «Остановись! Не трогай! Не уничтожай!», это сигнал

бедствия, которые подают нам растения и животные, нуждающиеся в помощи». Время пошло! *(Звук колокольчика, песочные часы)*.

В: *(Звук колокольчика)*. Время вышло! Кто у вас отвечает?

Д: отвечает.....

В: Внимание, на экран! правильный ответ! *(слайд №8)*

В: - Открывайте черный ящик! *(кто ответил, тот открывает, картинка Красной книги)*.

В: -Счет 4:0 в пользу знатоков.

В: -Продолжим игру, уважаемые знатоки! Прошу занять свои места за игровым столом. У нас впереди последний раунд! Кто крутит волчок? *(звучит музыка вращения волчка)*.

В: -У нас остался последний конверт. *(открываю, читаю)* «Видео-вопрос».

В: -Против знатоков играет первоклассник Мусалаев Мурад. Внимание на экран.

«Привет, ребята! Вы скоро пойдете в школу, а это значит, что вы уже многое знаете. У меня к вам вопрос: «Каких животных, занесенных в Красную Книгу нашего округа, вы знаете?». *(Звук сигнала колокольчика, песочные часы)*.

В: *(Звук сигнала колокольчика)* Время вышло! Кто у вас отвечает?

В: Внимание, на экран. Правильный ответ. *(слайд № 9)*

В: Счет 5:0 в пользу знатоков.

7. Подведение итогов. Награждение.

В: Наша игра закончена.

Вы, ребята, молодцы!

Потрудились от души.

Вы все думали, решали.

На вопросы отвечали.

Где-то верно, где-то нет.

Но всегда был готов ответ.

Вас с победой поздравляю,

Знатоками вам быть желаю!

В: По итогам игры вы получаете удостоверение юного знатока. С нами играли Саша, Миша..., и капитан команды *(Звучит заставка. Награждение команды)*.

В: А теперь сюрприз! Первоклассники приготовили для вас сладкие призы.

8. Рефлексия *(в кругу около доски)*.

Воспитатель:

- Что больше всего запомнилось в сегодняшней игре? *(ответы детей)*.

-Ребята, а теперь мне хочется узнать, какое у вас сейчас настроение после игры. Получили ли вы удовольствие от совместной работы? Выбирайте круги и нарисуйте на них свое настроение. *(воспитатель рисует свое)*

- На этом наша игра подошла к концу, спасибо вам, ребята. Вы у меня очень любознательные и находчивые!

