

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга»

Конспект ООД по РЭМП для старшей группы

«Путешествие по сказке»

Составила:
Нигматуллина Ф.С.
воспитатель

Нефтеюганск, 2019

Тема: «Путешествие по сказке»

Цель: создать условия для развития у детей математических представлений.

Задачи: Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Демонстрационный материал: Презентация.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами, схема «Ключа», листы, карандаши.

Ход ООД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, в круг собравшись пригласил!

Игра на сближение «А у бабушки Маланьи..»

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, на наш планшет пришло электронное письмо. А как вы думаете, от кого это письмо. (Ответы детей)

-Ну, давайте. Откроем, посмотрим.

I слайд Включить аудиозапись (Письмо от Иван-царевича, где он просит детей помочь ему освободить Василису Прекрасную)

-Ребята, что делать, как быть (ответы детей).

-А чтобы помочь Иван- царевичу, нам нужно попасть в сказку. Закрываем глазки и произносим волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.”

Открываем глаза. Сказка начинается.

II слайд. Задания от Б.Яги.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

Воспитатель:

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какой по счету день недели среда?
- Назовите первый день недели?
- Назовите пятый день недели?
- Какие времена года знаете? Назовите.
- Сколько месяцев в году? Назовите.
- Назовите части суток. Назовите.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

III слайд. (Грустная Кикимора)

- Ребята, как вы думаете, почему Кикимора такая грустная? (ответы детей)

- Оказывается, у Кикиморы сегодня день рождения, а ему никто ничего не подарил. Предлагаю Кикиморе подарить платочки.

Воспитатель: Перед вами заготовки, внимательно слушайте и приклеивайте.

- в левом верхнем углу приклейте треугольник
- в правом нижнем углу приклейте овал
- в центре приклейте большой красный круг
- под кругом приклейте цифру 1
- над кругом приклейте цифру 7
- слева от круга приклейте цифру 5
- справа от круга приклейте 9
- в левом нижнем углу приклейте квадрат
- в правом верхнем приклейте прямоугольник

Воспитатель: А сейчас проверим. (Работа в парах)
Какую фигуру в правом нижнем углу приклеила Лиза?
Куда приклеил Ильдар овал?
Где приклеила Катя прямоугольник?
В каком углу у машины квадрат?
А какие фигуры мы не приклеили?
- Мы справились с заданием Кикиморы.

Физкультминутка

«В понедельник я купался...»

IV слайд. Задания от Водяного.

- Перед вами числовой ряд от 1 до 10. Все приготовились, начали работать.

- назовите число больше 2 на 1 (3)
- маленькое число (1), самое большое (10)
- число, которое меньше 7 на 1 (6)
- назовите соседей числа 6 (5 и 7)
- покажите число больше 3 на 1 (4)
- Назовите соседей числа 9 (8 и 10)
- Обратный счет от 10
-

Воспитатель: Молодцы, дошли и до замка Кощея. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется.

(Графический диктант КЛЮЧ.)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим Царевну.

V слайд. (Счастливые Иван-царевич с Василисой Прекрасной)

Аудиозапись «Благодарность от Иван-царевича» (В знак благодарности Иван-царевич передает конверт с наклейками.)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

3. Итог.

Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?

Что вам трудно?

А что легко?

4.Рефлексия. Создание коврика настроений из смайликов. (Дети выбирают смайлики-настроений и приклеивают на коврики)