

Педагогическое ателье по ЛЕГО-конструированию для молодых педагогов ДОУ

Тема: «Учимся – играя!» *(слайд 1)*

Воспитатели: Подкина Л.С. и Чистова О.Г.

Целевая аудитория: молодые педагоги дошкольного учреждения. *(слайд 2)*

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов-участников в процессе активного педагогического общения по ЛЕГО-конструированию.

Задачи:

Обучающие: обучение участников навыкам применения ЛЕГО–конструктора;

Развивающие: воссоздание перед участниками технологий работы с детьми дошкольного возраста в области ЛЕГО-конструирования;

Воспитательные: формирование у участников мотивации на использование в образовательной деятельности ЛЕГО-конструктора.

Оборудование и материалы: конструктор ЛЕГО, проектор, схемы цифр и букв из Лего, картинки с изображением моделей ЛЕГО, карточки с цифрами, буклеты «Игры с помощью Lego для совместной игры».

Планируемый результат:

- информирование педагогического сообщества о системе работы по ЛЕГОконструированию для детей дошкольного возраста;
- сформированность представлений у молодых педагогов о возможности работы с ЛЕГОконструктором.

Педагогическое ателье для молодых педагогов включает в себя 3 части:

1. теоретическая;
2. практическая;
3. заключительная.

1. Теоретическая часть

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня в нашем педагогическом ателье мы окунемся в мир ЛЕГО. Мы хотели бы поделиться своим опытом работы по организации детской деятельности с применением конструктора ЛЕГО.

Введение ФГОС ДО предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии. Важнейшей отличительной особенностью ФГОС ДО является системно деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход можно реализовать в образовательной среде ЛЕГО, так как ЛЕГО позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя, играя обучаться в игре. ЛЕГО-конструирование – это современное средство обучения детей.

(слайд 3)

Lego, что с датского языка переводится следующим образом: **Le** – играть, а **go** – хорошо, а с латинского языка «я учусь», «я складываю».

(слайд 4)

В процессе игры с конструктором ЛЕГО у ребенка развивается:

- мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать;
- концентрация внимания;
- мелкая моторика;
- пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек;
- добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий;
- умение работать по схеме.

Мы в своей практике используем конструктор ЛЕГО в разных видах деятельности: на занятиях и в свободной деятельности. Главное ЛЕГО должно быть интересно самому воспитателю, тогда и с детьми легко и увлекательно работать.

Но для начала мы познакомим с видами Лего-конструктора в нашем саду:

DUPLO – это мир, в котором присутствуют человечки, всевозможные животные, машины, мебель и т.д. Это строительные наборы, представленные кубиками разных цветов и конфигураций, и тематические комплекты – средневековые замки, зоопарки, семейные домики, пожарные станции, больницы, сценки из диснеевских мультфильмов, аэропорты...

LEGO- DUPLO «Детская площадка»

LEGO- DUPLO «Построй свою историю»

LEGO- DUPLO «Лото»

LEGO «Первые механизмы»

Этот конструктор включает в себя 8 конструкций: энергия ветра, зубчатая передача, изучение равновесия, понятие массы, расстояние и т.д.

LEGO «Простые механизмы»

Включает в себя 4 блока: зубчатые колеса, колеса и оси, рычаги, шкивы.

LEGO WEDO 1

LEGO WEDO 2

2. Практическая часть

Мы хотим показать игры - упражнения, которые используем на занятиях. Приглашаю желающих, которые побывают сегодня в роли детей. Вы знаете, что детали конструктора имеют определенное название, «имя», учите детей их правильно называть. Основные детали – кубики, кирпичики и пластины, названия даются по количеству «кнопочек» - 2*2, 2*4.

Слайд 5

1. Игра «Расскажи сказку» (ознакомление с художественной литературой и развитие речи)

В работе по формированию связной речи так же можно использовать ЛЕГО: при пересказе, составлении рассказов, диалогов.

Пересказ рассказа не по сюжетной картинке, а по объектному образу декораций из конструктора, помогает ребенку лучше осознать сюжет, что делает пересказ более развернутым и логичным.

Составление рассказов по построенным декорациям помогает детям проследить пространственно-временные отношения необходимые для связности высказывания.

2. Игра «Придумай слово» (обучение грамоте).

Цель: учить подбирать слова к звуковым схемам слов.

Оборудование: плато со звуковыми схемами слов, выложенные из кирпичиков LEGO.

Командам раздаются заготовки схем «звуковых схем» слов из лего кирпичиков. Каждая фишка имеет значение: красная - гласный звук, синяя – согласный твердый звук, зеленая – согласный мягкий звук. Задача команды, как можно больше придумать слов к звуковой модели за минуту.

(слайд 6)

3. Игра «Веселая башенка для зверят» (РЭМП)

Цель: поупражнять детей в пересчете в пределах пяти.

Один, два, три, четыре, пять
Будем башню собирать
Первый кирпичик поросенку
А второй – медвежонку
Третий будет для зайчат,
А четвертый для утят
Ну а пятый для синичек
Шустрых птичек – невеличек

После того, как построили башню, считаем:

Один два три четыре пять
Научились мы считать

4. Игра «Цифры и буквы» (по схемам)

Цель: упражнять в изготовлении цифры или буквы из лего; развивать пространственное воображение.

Вы учите с ребенком цифры и буквы? Постройте вместе с ним известные цифры и буквы из конструктора, ему обязательно понравится. (*слайд 7*)

5. Игра «Легоматематика» или «Состав числа»

Воспитатель раздает детям числовые карточки и кирпичики LEGO. Перед вами числовой ряд от 1 до 10. С помощью лего-кирпичиков необходимо выстроить числовой ряд.

6. Игра «Орнамент» (ознакомление с пространственными отношениями)

Предложить детям делать узор на панели, располагая детали определенном образом по диктовку воспитателя. «Положи в верхний правый угол - синий кирпичик, в центр- красный. Положи синюю полоску с четырьмя точками в любом месте, справа от нее –красный кирпичик, под ним-еще синий...»

7. Игра «Домино» (развитие элементарных логических представлений)

В игру можно играть несколькими участниками одновременно. Лего делим поровну между участниками. Каждый делает ход по очереди. Если соответствующего кирпичика нет, нужно пропустить ход. Побеждает тот, кто первым выложит все кирпичики. Как ходить? Ходим кирпичиками одного цвета. Ходим кирпичиками другого цвета, но одинакового размера. Ходим пластинами не синего цвета.

Рефлексия

В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций.

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравилось, зеленого – то, что понравилось, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось.

Воспитатели строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов.

Спасибо всем за участие в мастер-классе!

Воспитатель раздает буклеты «Игры с помощью Lego для совместной игры».