

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

Конспект
открытой образовательной деятельности
во второй младшей группе
по Развитию изобразительной деятельности
«День рождения куклы Кати»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Подготовила и провела:
Воспитатель: Никитина В.А.

Нефтеюганск, 2020

Тема: Интегрированное занятие по развитию изобразительной деятельности «День рождения куклы Кати»

Цель: Овладение действием замещения и моделирования реального предмета в скульптуре.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Продолжать осваивать и создавать простейшую форму: шар.
- ❖ Формировать умение передавать форму предмета с характерными свойствами и деталями.
- ❖ Продолжать осваивать технические приёмы: от общего куска отрывать (отщипывать) небольшие куски, раскатывать, соединять.
- ❖ Знакомить с пособием «Круги Луллия».

Развивающие:

- ❖ Развивать внимание, зрительное восприятие.
- ❖ Развивать мелкую моторику рук.
- ❖ Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать эстетические чувства.
- ❖ Содействовать формированию интереса к лепке.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: лепка мячика, помидора.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, игровая технологии, Триз-технология.

Материал и оборудование: Демонстрационный: кукла Катя (Презентация со звуком). Пластилин разных цветов, стека, доска, влажные салфетки, чупа-чупс на форме, загадка, покрывало, аудио- запись песни из мультфильма «Крокодил Гена» (отрывок). Пособие «Круги Луллия». Для рефлексии магнитная доска, солнышко и тучка. Коробочка.

Раздаточный: мягкий пластилин по 2-3 цвета на ребёнка, доски, стеки, влажные салфетки, палочки. Цветочки и капельки для рефлексии. Для украшения: кондитерская посыпка на тарелочках.

Ожидаемые результаты (воспитанник): освоил навыки работы с пластилином, умеет создавать предметное изображение в пластилине, проявляет познавательную активность, инициативу, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и детьми.

Технологическая карта ОД:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Предполагаемые ответы и действия детей
<p><i>Мотивационно-побудительный этап.</i></p>	<p>В: Здравствуйте, уважаемые гости. <u>-В круг широкий вижу я встали все мои друзья</u> <u>Мы сейчас пойдём налево, а потом пойдём направо</u> <u>В центре круга соберёмся и на место все вернёмся</u> <u>Улыбнёмся, подмигнём и играть мы все начнём!</u></p> <p>Звучит музыкальный отрывок из песни. В: ребята, что это? Верно, у кого-то сегодня день рождения! Интересно, у кого? Может у тебя, Настя? У тебя, Никита? На экране появляется Кукла Катя: «Добрый день, ребята, сегодня у меня день рождения!!! Очень хочу пригласить вас, ребята, и Вас, Вера Александровна, приглашаю» В: спасибо, обязательно придём!</p>	<p>Дети приветствуют гостей. Дети стоят в кругу.</p> <p>Выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Отвечают на вопросы. Спасибо!</p>

<p>Организационно – поисковый этап.</p>	<p>В: Ребята, нас пригласили на день рождения. Что нужно с собой взять на праздник? Что можно дарить? Можно дарить и сладости. Волшебные часы подскажут нам, какое сладкое угощение нравится кукле Кате. Крутим стрелку, называем, что нарисовано. Если выпадает жёлтый веселый смайлик-то угощение нравится Кате, если красный грустный смайлик, то не нравится.</p> <p>Итак, кукла Катя любит....(дети крутят стрелку, выпадает картинка-смайлик).</p> <p>Все угощения нравятся Кате? Какое Катя не любит? Какое угощение мы подарим кукле Кате, сейчас узнаем (обратить внимание детей на покрывало).</p> <p>Интересно, что же спрятано там? Но прежде, чем откроем, отгадайте загадку:</p> <p style="text-align: center;"><u>Его любят все детишки и девчонки, и мальчишки,</u> <u>Он похож на колобок, у него прозрачный бок</u> <u>А ещё клубничный вкус, угадали?....</u></p> <p>(раскрывают, видят один чупа-чупс)</p> <p>Верно. Но чупа-чупс один. Что же нам делать? Отлично, попробуем слепить.</p> <p>Посмотрите, ребята, какой формы чупа-чупс?</p> <p>Чупа-чупс красиво украшен (обратить внимание: украшен кондитерской посыпкой, добавление деталей) (пригласить к столу для демонстрации).</p> <p>В: Посмотрите, здесь разноцветный пластилин. Назовите цвета. Сначала выбираю цвет пластилина, который мне нравится. Сегодня я выбралацвет. Стекой отделяю необходимое количество. Грею пластилин в ладошке, разминаю его в руках, кладу на раскрытую ладонь, другой раскатываю вот так (круговыми</p>	<p>Разные ответы детей.</p> <p>Дети крутят стрелочку, картинки открываются.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Слепить Круглой, форма шара</p> <p>Дети рассаживаются на стульчиках вокруг воспитателя.</p>
---	---	---

	<p>движениями). Вспомните, как мы недавно лепили помидор (мячик). <u>В.</u> Покажите, как вы будете раскатывать пластилин в руках (воспитатель показывает, а дети имитируют). Получился у нас шарик, вот такой.</p> <p>Вопрос: У меня есть шарик и палочка – что нужно сделать, чтобы получился чупа-чупс?</p> <p>После того, как чупа-чупс готов, можно украсить его. Предлагаю вам украсить (показ) посыпкой. Можно украсить разноцветными шариками. Для этого отщипываем маленький кусочек, который раскатываем в шарик, накладываем на чупа-чупс, прижимаем. Можно использовать стеку.</p> <p>После работы обтираю руки салфеткой. Убираю рабочее место. Ставлю готовый чупа-чупс на форму.</p> <p>Чтобы чупа-чупс получилось красивым, сначала мы поиграем, и разомнём пальчики:</p> <p style="text-align: center;"><u>Пальчиковая гимнастика</u> <u>Мы делили апельсин, много нас, а он один</u> <u>Эта долька для утят, эта долька для котят</u> <u>Эта долька для ежа, эта долька для стрижа</u> <u>Эта долька для бобра, а для волка кожа</u> <u>Он сердит на нас беда-разбегайтесь кто куда!</u></p> <p><u>В.</u> Проходите все на свои места за столы. Выберите цвет пластилина и начинайте лепить подарок для куклы Кати. (Индивидуальная работа с детьми)</p> <p>На экране появляется кукла Катя. <u>Дарят кукле подарок. Поют «Каравай»</u> <u>Слайд «Праздник».</u></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют движения и повторяют текст. Сидят или стоят?</p> <p>Сядут за столы. Лепят чупа-чупс. Украшают. По окончании работы убирают на заранее приготовленную форму. Поздравляют. Встали в круг: С днем рождения!!! (3 раза), похлопали в ладоши. Спели «Каравай».</p>
<p><i>Рефлексивно – корриг. этап:</i></p>	<p>Кукла Катя: Спасибо, ребята, замечательный подарок. У меня сегодня самый весёлый день рождения. (Кукла Катя прощается).</p> <p>В: Если вам понравилось на дне рождения куклы Кати, было весело, то возьмите цветочек, если вам было грустно, то возьмите капельку. (спросить, почему было грустно, какие были сложности).</p> <p>В: Ребята, что мы с вами делали?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выбирают и отмечают своё настроение на доске.</p> <p>Разные ответы детей.</p>

Его любят все детишки и девчонки, и мальчишки,
Он похож на колобок, у него прозрачный бок
А ещё клубничный вкус, угадали?....

Палочки, загадка, чупа-чупс украшенный, покрывало, форма, круги, презентация, песня, запись голоса, тарелка с посыпкой, конспект 8 вариантов, коробка для рефлексии.

4 стола со стульями для детей,

Мольберт для рефлексии, два желтых стола для демонстрации и стул мне
стол для кругов, вокруг стулья?

Стол с формой. Накрыто?

Следить за осанкой

Картинки героев

Репетиция игры

Репетиция Каравай

- Приветствие
- Игра в кругу
- Отрывок песни
- Кукла (презентация)
- Обсуждение
- Игра «волшебные круги»
- Загадка
- Демонстрация у стола
- На ковре пальч гимн
- Лепка за столом
- Подарки
- Поздравление на ковре
- Рефлексия у магнитной доски
- **Вопрос: ребята, что мы с вами делали?**

Можно дарить и сладости. **Волшебные часы подскажут нам**, какое сладкое угощение нравится кукле Кате. Крутим стрелку, называем, что нарисовано. Если выпадает жёлтый веселый смайлик-то угощение нравится Кате, если красный грустный смайлик, то не нравится.

Итак, кукла Катя любит....(дети крутят стрелку, выпадает картинка-смайлик).

Все угощения нравятся Кате? Какое Катя не любит? Какое угощение мы подарим кукле Кате, сейчас узнаем (обратить внимание детей на покрывало). Интересно, что же спрятано там? Но прежде, чем откроем, отгадайте загадку:

Верно. Но чупа-чупс один. Что же нам делать? Отлично, попробуем слепить.

Посмотрите, ребята, какой формы чупа-чупс?

Чупа-чупс красиво украшен (обратить внимание: украшен кондитерской посыпкой, добавление деталей)

(пригласить к столу для демонстрации).

В: Посмотрите, здесь разноцветный пластилин. Назовите цвета. Сначала выбираю цвет пластилина, который мне нравится. Сегодня я выбралацвет. Стекой отделяю необходимое количество. Грею пластилин в ладошке, разминаю его в руках, кладу на раскрытую ладонь, другой раскатываю вот так (круговыми движениями). **Вспомните, как мы недавно лепили помидор (мячик).** В. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин в руках (воспитатель показывает, а дети имитируют). Получился у нас шарик, вот такой.

Вопрос: У меня есть шарик и палочка – что нужно сделать, чтобы получился чупа-чупс?

После того, как чупа-чупс готов, можно украсить его. Предлагаю вам украсить (показ) посыпкой.

Можно украсить разноцветными шариками. Для этого отщипываем маленький кусочек, который раскатываем в шарик, накладываем на чупа-чупс, прижимаем. Можно использовать стеку.

После работы обтираю руки салфеткой. Убираю рабочее место. Ставлю готовый чупа-чупс на форму.

Чтобы чупа-чупс получилось красивым, сначала мы поиграем, и разомнём пальчики:

