

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №9 Радуга»

Технологическая карта образовательной деятельности
по образовательной области «Сенсорное воспитание» во 2 младшей группе

Тема: «День рождение треугольника».

Подготовил: воспитатель Берещанская В.С.

Нефтеюганск 2019г.

Тема: занятие по сенсорному воспитанию во 2 младшей группе «День рождение треугольника».

Цель: обобщение и закрепление полученных знаний воспитанников о геометрических фигурах, цвете.

Задачи:

1. Образовательные: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), цвет (красный, синий, желтый).
2. Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, воображение.
3. Воспитательные: воспитывать умения работать в коллективе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие , личностно –ориентированная технология; игровая.

Ресурсный материал: карточки с изображением апельсина, воздушного шара, футбольного мяча, чемодана, картины, листа, сливы, ковра, платка; изображения фигур-человечков: круга, овала, прямоугольника, квадрата, треугольника; билеты с изображением геометрических фигур разного цвета, доска. Наборы Блоков Дьенеша на каждого ребенка.

Предварительная работа: занятия по программе «Развитие», раздел – сенсорное воспитание.

Ожидаемые результаты: Ребенок умеющий называть форму и цвет геометрических фигур; умеющий работать в коллективе.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный <i>Сюрпризный момент.</i> <i>Постановка проблемы.</i>	Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с гостями, подарим им свои улыбки. Собрались все дети в круг Ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Ребята, нас в гости на день рождение пригласили фигурки – человечки. На чем можно отправиться в путь? (на автобусе, машине, самолете и др.) Слышите, кто – то сигналит? Автобус уже приехал за нами! Но для этого нам понадобятся (что?) билеты. Каждый получает билет, (называет цвет и фигуру, изображенную на нем) и занимает свое место в автобусе согласно билету. (Воспитатель раздает билеты) Проверка: что изображено на билете? Какая фигура? Какого она цвета? Молодцы, ребята! Правильно нашли свои места. Пристегнули ремни. Отправляемся в путь! (Муз.сопровождение «Автобус» Железнова Е.)	Встают в круг и улыбаются друг другу, приветствуют гостей. Отвечают на вопросы. Рассуждают. Отвечают на вопросы. Рассуждают, делают предположения. Отвечают на вопросы. Рассуждают. Находят свои места в автобусе, согласно билетам. (один ребенок проверяет правильность выполненного задания) Выполняют движения согласно музыкальному сопровождению.

Организационно-поисковый.	Ехали, мы ехали в город геометрических фигур приехали! Здесь встречают нас наши друзья геометрические фигуры. Давайте назовем их имена. А кто же интересно именинник? Это мы узнаем, когда отгадаем загадку: Три вершины, Три угла, Три сторонки- Кто же я? (треугольник) Правильно треугольник – именинник! Ребята, фигуры приготовили подарки для треугольника, но вдруг подул сильный ветер и все подарки разлетелись! Теперь они не знают, кто какой подарок будет дарить. Посмотрите внимательно на подарки, которые приготовили фигуры. Может вы уже догадались, кто какой подарок будет дарить? Как вы думаете, какой формы будет дарить подарки круг? Овал? Прямоугольник? квадрат? Задание: дети выбирают подарок и определяют, кто из фигур его будет дарить. Круг – апельсин, воздушный шар, футбольный мяч Прямоугольник - чемодан, картина Овал – лист, слива Квадрат – ковер, платок А вот и наш именинник! Похлопаем в ладоши! Как его зовут? А как вы узнали, что это треугольник? Потрогайте, какие у него острые углы .	Рассматривают геометрические фигуры Отвечают на вопросы. Отгадывают загадку. Дети отвечают на вопросы, делают предположения. Выполняют задание. Отвечают на вопросы. Рассматривают треугольник, трогают его острые углы.
----------------------------------	---	---

	Он очень рад встречи с вами и приглашает вас потанцевать с ним! <i>Физминутка</i> <i>Музыкальная разминка: «Вперед четыре шага, назад четыре шага»</i> Ребята, что мы с вами забыли сделать день рождения для именинника? Я приготовила карточки и предлагаю вам сделать красивые картинки для треугольника. Картинки не простые, а из цветных геометрических фигур. Треугольник очень рад вашим подаркам. Молодцы! Постарались! Пора возвращаться в сад. Занимаем места в автобусе.	Выполняют танцевальные движения Отвечают на вопросы, рассуждают. Дети выполняют работу на карточках. Выкладывают блоки на карточках по образцу. Занимают места в автобусе. Выполняют движения согласно музыкальному сопровождению.
Рефлексивно - корректирующий	Где мы сегодня с вами побывали? Что расскажете дома родителям? Треугольник просил вас передать подарки, и ждет вас снова в гости! Я предлагаю вам карандаши, мелки, фломастеры, если вы желаете, можете нарисовать, у кого мы были в гостях, или нарисовать подарки для геометрических фигур. Молодцы! Постарались!	Дети отвечают на вопросы. Радуются и получают подарки. Дети рисуют.