

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Радуга»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Подготовил
старший воспитатель Ячникова Ю.А.



Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 «ИР-535/ 07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования«
5. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Радуга»



Направлена

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
- **СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



принципы

- Поддержка разнообразия детства
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых
- Уважение личности ребенка
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы
- Принцип индивидуально- дифференцированного подхода
- Принцип гармоничности образования
- Принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса



Программа охватывает три возрастных периода
физического и психического развития детей:
младший дошкольный возраст — от 2 до 4 л
средний возраст — от 4 до 5 л
старший дошкольный возраст — от 5 до 7 л



Основные разделы образовательной программы

I РАЗДЕЛ Целевой

II РАЗДЕЛ Содержательный

III РАЗДЕЛ Организационный



I РАЗДЕЛ Целевой

- **Пояснительная записка**
- Цель и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы значимые для разработки и реализации программы характеристики
- **Планируемые результаты освоения программы**
- Целевые ориентиры
- Педагогическая диагностика



II РАЗДЕЛ Содержательный

- **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**
- Образовательные области
- Комплексно-тематическое планирование
- **Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- **Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей**



III РАЗДЕЛ Организационный

- **Описание материально-технического обеспечения Программы**
- Наименование оборудованных учебных кабинетов
- Перечень игрового оборудования
- Обеспеченность методическими материалами
- **Распорядок и режим дня**
- Режим дня в холодный период
- Режим дня в теплый период
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график
- Расписание непосредственно образовательной деятельности
- Циклограммы образовательной деятельности
- План физкультурно-профилактической работы
- Двигательный режим
- **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**
- **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**



Дополнительный раздел

краткая презентация Программы

Возрастные особенности детей

Используемые парциальные и авторские программы

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей



Творческих успехов в реализации программы

