ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»
Протокол от 04.03.2016 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАДОУ
«Детский сад № 9 «Радуга»
от 04.03.2016 № 98
приложение 7
_____А.А.Кузьмина

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе молодого педагога»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»
(МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»)

1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение регламентирует деятельность «Школы молодого педагога» (далее – Школа), которое создаётся при методической службе ДОУ при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет.

1.2. Школа – элемент методического пространства дошкольной организации, объединяющего начинающих педагогов.

1.3. Цель Школы – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов

1.4. Школой руководит заместитель директора по ВМР или педагог с высшим профессиональным образованием.

2. Цель

2.1.Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

3. Задачи

3.1. Формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в ДОУ.

3.2. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих воспитателей и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных воспитателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

4.Содержание деятельности

4.1. Разработка плана работы Школы.

4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам- наставникам.

4.3.Проведение занятий, согласно тематического плана программы Школы. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

4.3.1. работа с документацией детского сада;

4.3.2. современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;

4.3.3. культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;

4.3.4. создание воспитательной системы детского сада;

4.4. Выработка критериев результативности работы данного структурного подразделения.

4.5. Руководитель Школы организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

5. Организация работы

5.1. Школа представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. Работа школы проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной директором ДОУ. За каждым начинающим воспитателем закрепляется приказом наставник.

5.4. Формы работы:

1. беседы;
2. лекции;
3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;
4. знакомство с новинками методической литературы;
5. дискуссии;
6. семинары- практикумы;
7. психологические тренинги;
8. обмен опытом;
9. участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах;

10. курсы повышения квалификации;
11. взаимопосещения занятий.

5.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей Школы.

5.6. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия Школы. На каждое занятие пишется план.

5.7. Работа наставников оценивается и поощряется по результатам их деятельности в конце каждого семестра из фонда стимулирования согласно Положению «Об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»».

6. Структура Школы

6.1. Руководство работой Школы осуществляет заместитель директора по ВМР ДОУ.

6.2. Занятия в Школе проводят: заместитель директора по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели с первой и высшей категорией.

6.3. Членами Школы являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет и их педагоги- наставники.

7. Обязанности педагогов-наставников

7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих программ и календарно-тематических планов.

7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и практическим занятиям.

7.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

7.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.