

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РАДУГА»**

ПРИКАЗ

01.03.2022

№ **173**

Об участии в муниципальном этапе конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2021-2022 годы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.18 № 338-п, в целях реализации на территории города Нефтеюганска регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (шифр проекта 045-ПОО от 13.11.2018), приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 02.09.2021 № 515-п «Об утверждении плана работы муниципального (опорного) центра дополнительного образования на 2021-2022 учебный год», приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.02.2022 № 162-п «О проведении муниципального этапа конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», в целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе, а также стимулирования профессионального роста педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в муниципальном этапе конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» с 01.03.2022 – 31.03.2022 г. (далее Конкурс),
2. Назначить ответственным, за подготовку к Конкурсу старший воспитатель Кохан Т.В., педагога-психолога Мамедова С.С.
3. Определить участником Конкурса воспитателя Чистову О.Г.
4. Назначить рабочую группу по подготовке к Конкурсу, согласно приложения 1

5. В срок до 11.03.2021 года, разработать конкурсные материалы в соответствии с положением о проведении Конкурса согласно приложения 2, ответственные воспитатель Чистова О.Г., рабочая группа.

6. В срок до 14.03.2021 года, направить конкурсные материалы в электронном виде на адрес электронной почты: moc.ugansk@mail.ru, с указанием темы письма: «Конкурс. МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга». Контактные телефоны», ответственный старший воспитатель Кохан Т.В.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательно-методической работе О.В.Гурьеву.

Директор



А.А.Кузьмина

Приложение 1
к приказу от 01.03.2022 № 173

Рабочая группа по подготовке к Конкурсу

№	ФИО педагогов	должность
1.	Гурьева Ольга Валериевна	Заместитель директора по ВМР
2.	Ячникова Юлия Анатольевна	Старший воспитатель
3.	Кохан Татьяна Васильевна	Старший воспитатель
4.	Мамедова Светлана Сергеевна	Педагог-психолог
5.	Чистова Ольга Геннадьевна	Воспитатель
6.	Подкина Любовь Сергеевна	Воспитатель
7.	Сорокина Ирина Геннадьевна	Учитель-логопед

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе лучших практик
дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального этапа конкурса лучших практик дополнительного образования (далее – Конкурс).

1.2. Лучшая практика – уникальный (передовой) практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций.

1.3. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведение Конкурса, порядок участия и определения победителей.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Департамент образования и молодежной политики администрации города Нefтеюганска.

1.5. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Нefтеюганска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – МБУ ДО ЦДО «Поиск»).

1.6. Информационное сопровождение конкурса – размещение материалов на сайтах poiskugansk.ru, departugansk.ru.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе города Нefтеюганска, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;

- содействие профессиональному развитию педагогических работников;

- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик дополнительного образования;

- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников города Нefтеюганска;

- пополнение Банка лучшими практиками.

3. Участники Конкурса

3.1.Участниками Конкурса могут быть директора и заместители директоров образовательных организаций дополнительного образования, учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций, сотрудники частных и социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по дополнительному образованию детей.

3.2.Возраст и стаж работы участников не ограничивается.

3.3.Формы участия в Конкурсе:

- индивидуальная защита (один участник);
- коллективная защита (два и более участника);
- присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.

4.Номинации Конкурса

4.1.Муниципальный конкурс педагогических практик проводится по номинациям:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании»;
- «Практики организации технологических кружков»;
- «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с одарёнными детьми в сфере дополнительного образования»;
- «Практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Практики организации онлайн-лагерей»

5.Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1.Конкурс проводится в 3 этапа:

п/п	Наименование этапа	Сроки проведения	Форма проведения
1.	Заявительный	с 01 марта по 14 марта	Заочная
2.	Основной этап Конкурса	25 марта	Заочная
3.	Включение в Банк лучших практик	до 31 марта	Заочная

5.2.Заявительный этап:

5.2.1.Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от каждого участника или группы участников Конкурса:

- Заявка по установленной форме (Приложение 1);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- Полное описание практики (Приложение 3).

5.2.2.Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

5.2.3.Конкурсные материалы в электронном виде направляются на e-mail: moc.ugansk@mail.ru

5.2.4.В теме письма следует указать: «Конкурс. Наименование организации. Контактные телефоны».

5.3.Предварительный отбор конкурсных работ:

5.3.1.Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утверждённых департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

5.3.2.На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза (Приложение 4) в заочной форме.

5.3.3.Члены экспертной комиссии вправе запросить у участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

5.3.4.По результатам предварительного отбора конкурсных работ претенденты на включение в Банк лучших практик уведомляются о допуске к основному этапу Конкурса.

5.3.5.Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на основной этап Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

5.4.Основной этап Конкурса:

5.4.1.Предусматривается заочное участие в основном этапе Конкурса с защитой конкурсной работы.

5.4.2.При регистрации на основной этап участникам Конкурса необходимо предоставить полное описание практики (Приложение 3).

Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (Приложение 5). Решение оформляется протоколом (Приложение 6).

6.Включение в Банк лучших практик:

6.1.Материалы победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик дополнительного образования детей города Нефтеюганска» и размещены в открытом доступе на сайте Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска.

7.Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1.Участники, прошедшие конкурсные испытания, получают Сертификат участника.

7.2.Участники, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются Дипломом лауреата.

7.3.Участники, занявшие I место в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса, награждаются Дипломом победителя.

8.Заключительные положения

8.1Победителям и лауреатам Конкурса по номинациям будет предложено участие в Региональном конкурсе лучших педагогических практик дополнительного образования, приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации.

Приложение 1
к положению о муниципальном
конкурсе лучших практик
дополнительного образования

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе конкурса лучших практик
дополнительного образования
г. Нефтеюганска

Сведения об организации	
Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
Контактное лицо	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
Сведения о представляемой практике	
Автор (ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Ссылка на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	

Руководитель
образовательной организации _____ / _____ /

М.П.

«____» _____ 20__ г.

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе
конкурса лучших практик
дополнительного образования

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, я, _____ паспорт серия
№ _____, выдан « ____ » _____ мес
то _____ регистрации

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», расположенному по адресу: 16А мкрн., строение 84, помещение № 2, г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628310.

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- документы, удостоверяющие личность;
- электронный адрес;
- номера телефонов;
- сведения об образовании;
- конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения мои персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования и молодежной политики города Нефтеюганска, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данной согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён (а).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

(ФИО)

Приложение 3

к положению о муниципальном этапе конкурса лучших практик дополнительного образования

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура текста описания практики:

1.Наименование практики. Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.

2.Место реализации практики и целевая аудитория. Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).

3.Актуальность практики. Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.

4.Инновационный характер практики. Новизна. Нестандартность. Оригинальность.

5.Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики. Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

6.Содержание практики. Содержательные основания, раскрывающие суть практики.

7.Средства и способы реализации практики. Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

8.Данные о результативности. Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):

- объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);

- организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);

- показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);

- риски (потенциальные и реальные).

9.Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.

10.Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии).

Требования к оформлению текста

Текст описания

Формат файла: MS Word. Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует. Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

Приложения. К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

Презентация. Формат: Power Point. Объем: не более 15 слайдов. Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Приложение 4
к положению о муниципальном этапе конкурса
лучших практик дополнительного образования

Методика экспертизы конкурсной работы
на этапе их предварительного отбора (заочная форма)

№ п/п	Требования к конкурсной работе	Отметка о выполнении
1. Техническая экспертиза		
1	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: – заявлены сведения об организации; – указаны данные контактного лица; – указаны авторы (разработчики); – представлены номинация, наименование, сроки реализации практики; – раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики; – представлено краткое содержание практики (аннотация); – дается ссылка на размещенные материалы; – заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.	<i>Да – нет</i>
3	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики	<i>Да – нет</i>
4	Оформление текста описания практики соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса	<i>Да – нет</i>
2. Содержательная экспертиза		
1	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
2	Практика носит инновационный характер (является новой и (или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
3	Содержание практики раскрывает ее суть	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
4	Имеется описание средств и способов реализации практики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
5	Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>

Конкурсная работа допускается к основному этапу Конкурса при условии:

- 1) техническая экспертиза соответствует всем требованиям (100%);
- 2) содержательная экспертиза соответствует не менее, чем четырем пунктам.

Приложение 5

к положению о муниципальном этапе конкурса
лучших практик дополнительного образования

Критерии оценки конкурсной работы на основном этапе Конкурса
(очная форма)

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов	
2	Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов	
3	Содержание практики	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
4	Средства и способы реализации практики	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
5	Результативность реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов	
		Представлены стабильные результаты реализации практики - 5 баллов	
		Результативность не подтверждена - 0 баллов	
6	Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10 баллов	
		Возможно использование элементов	

	дополнительного образования детей	практики в организациях дополнительного образования детей - 5 баллов	
		Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов	
7	Тиражируемость	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлено - 0 балл.	
8	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
		Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
		Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
9		ИТОГО	

Максимальное число баллов - 80.