

МАДОУ
"ДЕТСКИЙ
САД № 9
"РАДУГА"

Подписано
цифровой
подписью: МАДОУ
"ДЕТСКИЙ САД №
9 "РАДУГА"

Утверждаю

Директор МАДОУ «Детский
сад №9 «Радуга»

 Ю.А.Ячникова

« 18 » 04 2023 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нефтеюганска

«Детский сад №9 «Радуга»

2022год

Содержание

I часть	3
Введение	
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Информация об учредительных правоустанавливающих документах	4
1.3. Учредители учреждения	4
1.4. Информация о документации Учреждения	4
2. Общая характеристика Учреждения	5
3. Управление	6
4. Инфраструктура Учреждения	7
5. Контингент воспитанников	17
6. Содержание образовательной деятельности	17
6.1. Оценка организации образовательного процесса	17
6.2. Воспитательная работа	25
6.3. Дополнительные образовательные услуги	26
7. Здоровье и безопасность	28
7.1. Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание	28
7.2. Санитарно-гигиенические условия	29
7.3. Безопасность территории и групповых помещений	30
7.4. Организация питания	30
8. Оценка качества кадрового обеспечения	31
9. Оценка учебно – методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	34
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
11. Перспективы развития	36
II часть	
Показатели деятельности МАДОУ	37

І часть

Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга» за 2022 год

1. Введение

- ✓ Проведение самообследования Учреждением организовано в соответствии требованиями:
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска МАДОУ (далее-МАДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения об учреждении

Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы МАДОУ	Понедельник-пятница: с 7.00ч. до 19.00ч. выходные дни: суббота, воскресенье
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Кузьмина Анна Анатольевна
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Холодова Ирина Александровна
Заместители директора	Гурьева Ольга Валериевна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Ячникова Юлия Анатольевна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Понемасова Наталья Дмитриевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Юридический и фактический адрес	638306, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г.Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 43.
Телефоны	8(3463)237-103(директор)

	8(3463)237-201 (приемная директора) 8(3463) 237-203 (медицинский кабинет) 8(3463)237-384 (заместитель директора по административно-хозяйственной работе), 8(3463) 237-204 (методический кабинет), 8(3463) 237-175 (бухгалтерия), 8(3463) 250-334 (охрана)
Электронный адрес	dou09_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://dou9ugansk.ru/
ИНН/КПП	86040444809/860401001
ОГРН	1098604000054
ОКВЭД	85.11, 88.91

1.2. Информация об учредительных и правоустанавливающих документах

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	№ 2301 от 24.09.2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 86Л01 № 0001525 Срок действия – бессрочно.
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения	Утвержден распоряжением администрации города от 15.06.2015г. № 153-р (с изм. от 14.03.2017 № 88-р, от 27.12.2018 № 419-р)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	21.10.2015 г. 86-АВ 060991
Распоряжение о переименовании МДОАУ в МАДОУ	от 15.06.2015г № 153-р
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 16.01.2009г., серия 86002116285

1.3. Учредители учреждения

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики, расположенного по адресу: 628309, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30.

Руководитель: Лямова Татьяна Викторовна

Адрес официального сайта: <http://departugansk.ru/>

1.4. Информация о документации учреждения

Локальные акты, разработанные в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством:

Коллективный договор и дополнительное соглашение	Зарегистрирован в отделе по вопросам предпринимательства и трудовых отношений 10.12.2019 г. № 546
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МАДОУ 22.09.2021г. №384, согласованы председателем профсоюзной организации МАДОУ протокол от 21.09.2021г. № 2
Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города	Приказ от 30.06.2017г. № 211

Нефтеюганска	
Изменения в Положение об установлении системы оплаты труда работников МАДОУ "Детский сад №9 "Радуга"	от 21.05.2021 № 228 от 11.05.2022 № 272 от 25.07.2022 № 358
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга» на период с 2022 по 2025 годов	Принята на заседании педагогического совета МАДОУ, протокол № 1 от 31.08.2022 г. Утверждено приказом от 31.08.2022 № 411 Согласовано и.о.директора ДОиМП от 08.06.2022г.
Положение об организации работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, в том числе в информационных системах персональных данных	Приказ от 01.11.2016 № 342 «Об организации работ по обеспечению безопасности ПДн при их обработке в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска
Системе управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»	Приказ от 01.03.2022 № 176
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ	Утверждено директором МАДОУ, приказ от 28.02.2022г. № 170
Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ	Утверждено директором МАДОУ, приказ от 28.02.2022г. № 170 Протокол педагогического совета от 28.02.2022 г. № 2
Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ	Приказ от 26.04.2016г. №156

В МАДОУ успешно ведется работа с электронным документооборотом в системе управления организацией. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируется апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

МАДОУ представляет собой двухэтажное здание, состоящее из центрального блока и двух корпусов, расположенное внутри жилого микрорайона. Расположен в перспективном микрорайоне, вблизи строящегося 17,17а микрорайонов, рядом находятся МБОУ СОШ № 13, МБУ ДО «Дом детского творчества», спортивный комплекс «Олимп». Социальное окружение составляют молодые семьи, рабочие и служащие, в том числе и работники градообразующего предприятия ООО «РН - ЮНГ». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения.

МАДОУ создано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» на основании постановления главы города Нефтеюганска от 14.10.2008 № 1811 «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9» и утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9». Распоряжением Администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015г № 153-р «О переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9» было

переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска.

МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, в 12-часовом режиме. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ функционирует 17 групп, плановая мощность – 485 воспитанников; фактическая наполняемость – 485 воспитанников, средняя численность за период отчетного года 485 воспитанников.

Порядок приёма и отчисления воспитанников – регулируется локальными актами Учреждения: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга», утвержденного приказом директора от 28.02.2022г. № 170.

3. Управление

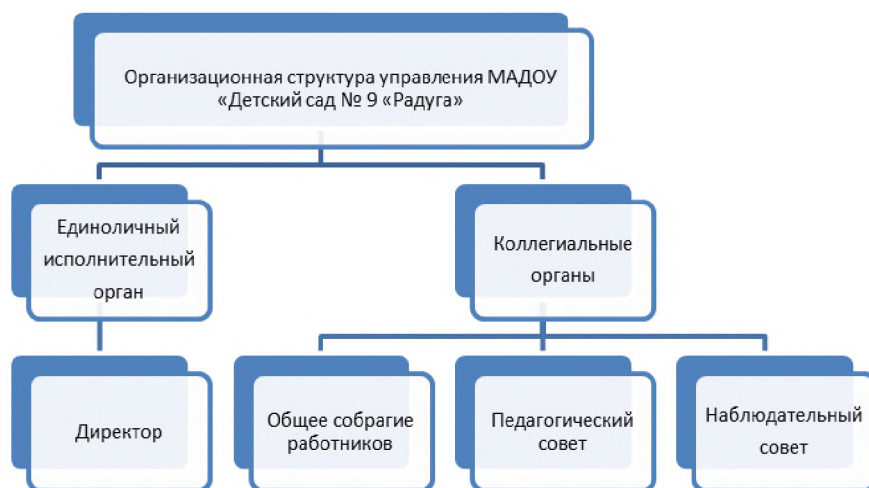
Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности МАДОУ является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление всех субъектов образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации МАДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

В МАДОУ существует организационная структура управления, которая включает в себя взаимосвязь деятельности администрации и органов самоуправления.



В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МАДОУ создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 8369,4 м².

Для развивающего характера образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» (далее – МАДОУ) создана уютная обстановка с учётом цветового решения, теплового и светового режимов, рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), насыщенная игровыми материалами, обеспеченная техническими средствами обучения, способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников, а так же реализации цели, задач и содержания реализуемых программ дошкольного образования.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для воспитанников, отвечают возрастным особенностям и потребностям воспитанников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС ДО. РППС среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, что создает возможность для развития личностного потенциала участников образовательных отношений.

В групповых созданы зоны и центры в соответствии с возрастными особенностями детей и программным содержанием:

- ✓ игровой центр
- ✓ центр книги
- ✓ центр патриотического воспитания
- ✓ центр безопасности
- ✓ центр двигательной активности
- ✓ центр «Познания»
- ✓ Лаборатория,
- ✓ центр математики
- ✓ центр конструирования
- ✓ центр искусства
- ✓ центр творчества
- ✓ центр эмоциональной разгрузки

МАДОУ оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Так же оснащено современными техническими средствами. Оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности по всем направлениям:

помещение	Функциональное использование	Используемая площадь м ²	Оснащение
Музыкальный зал «Веселые нотки»	Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию, индивидуальная работа с воспитанниками. Проведение праздников,	88	Оборудование: фортепиано цифровое; музыкальный центр; персональный компьютер; ноутбук; проектор; пульт;

	<p>утренников, развлечений, спектаклей с участием детей, презентация проектов.</p> <p>Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах.</p> <p>Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Театральный»</p>		<p>микрофоны колонки; экран для проектора; ширма театральная; шапочки –маски; кукольный театр; детские театральные костюмы взрослые театральные костюмы детские музыкальные инструменты: • металлофон детский; • музыкальные колокольчики; • кастаньеты; • треугольники; • деревянные кастаньеты; • свистульки; • музыкальные ложки, • трещотка; • тамбурины; • бубен, литавры • маракасы на ручке; • колокольчики -браслет на руки; • шум дождя; • шейкеры</p>
<p>Физкультурный зал</p>	<p>Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, развлечений, соревнований, подготовки к соревнованиям – индивидуальная работа.</p> <p>Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах.</p>	<p>76,1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • программно-аппаратный комплекс «Кубик»; • мишень для игры с мячом; • мячи гимнастические; • мяч попрыгун; • спортивное бревно круглое; • скамья гимнастическая 300см.; • скамья гимнастическая (2-х секционная 150 см) • гантели; • батут; • городки; • корзины для мелкого оборудования; • кегли и др. • тактильные дорожки; • дорожка «Равновесие» • цветные речные камешки • доска на колесиках • балансиры • гимнастические коврики • теннисный стол, • шведская стенка; • спортивные маты; • мягкие модули; • кольцеборс; • обручи; • ходули;

			<ul style="list-style-type: none"> • палки гимнастические; • гимнастические ленты; • скакалки; • коврики для индивидуальных занятий; • педальные каталки • комплект для командных игр «Весёлые старты»
Бассейн	<p>Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию.</p> <p>Проведение дополнительной платной образовательной услуги плавание</p>	112,6	<ul style="list-style-type: none"> • стеллажи • покрытие рулонное для бассейна; • фен; • градусник для измерения t⁰C воды; • градусник для измерения t⁰C воздуха; • контейнеры для игрушек • скамьи гимнастические; • шест спасательный; • разделительные полоса; • мячи • ныряющие диски; • тонущие игрушки; • камешки; • кольцоброс • круги надувные; • нарукавники надувные; • аква- пояс; • ласты резиновые очки для плавания; • доска для плавания; • надувные игрушки; • баскетбол 3 в 1; • массажные кольца; • массажные мячи, ролики; • багор; • колобашки восьмерка; • нудлы; • аквалосадки; • фигурки на присосках; • ориентиры круглые; • грузики
Кабинет педагога – психолога	<p>Проведение индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими затруднения при освоении ОП (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ).</p> <p>Диагностирование воспитанников на предмет подготовки к школе.</p> <p>Консультирование</p>	8,8	<ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер; • многофункциональной копировальной устройство; • стол детский 2-х местный; • стул детский • шкаф; • стеллаж для игрушек; • учебно-методическое обеспечение • Методика Л.А. Ясюковой • Определение готовности к
Сенсорная комната (7,9)			

	родителей воспитанников и педагогов.		<p>школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • столик для моторики рук • пуфик-кресло «Груша» • мягкие платформы; • - панно «Звездное небо»; • - световой проектор; • колесо спецэффектов жидкое; • Панно настенное «Звездное небо»; • интерактивная световая панель; • звездная сеть с контроллером; • панно «Кривое зеркало»; • зеркальное УФ панно «Светящиеся нити»; • тактильная игра «Рисуем на песке»; • тактильные доски; • балансир; • комплект ручных балансиров + платформа для ножного балансира «Балу»; • комплект межполушарных лабиринтов; • Доска Бильяоу «Макси»; • Командная Нейровосьмерка; • Комплект 3 D Классика»; • Нейровосьмерки 3 в 1
Зимний сад «Зеленая поляна» + кабинет эколога, лаборатория, музей «Мы наследники нефтяного края», 97,2=	<p>Проведение организованной образовательной деятельности экологической направленности, индивидуальной работы с воспитанниками.</p> <p>Проведение прогулок для 1-х и 2-х младших групп в зимний период при низких температурах.</p> <p>Проведение дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Проведение экскурсий в музей «Мы наследники нефтяного края»</p> <p>Организация выставок детско-родительских работ, творческих работ воспитанников по</p>	24,3 +24,3	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер с интерактивной панелью; • аквариум с рыбками; • комнатные растения с указанием их названий; • паспорта растений; • Дидактические пособия: • карта мира; • глобус; • географические атласы; • пособия для лабораторных работ; • вспомогательные материалы для проведения экспериментов: пинцеты, емкости, пипетки, вата; • дидактические игры на формирование первичных естественно научных представлений • календарь природы • иллюстрации с изображением разных времен года

	реализации образовательных проектов		<ul style="list-style-type: none"> • природный материал: песок, глина, камушки, земля; • коллекция природных минералов • эволюционная лесенка; • модели, предусмотренные программой «Развитие» (условия жизни, растения, природных зон); • экологические игры; • коллекция семян; • коллекция камней; • календарь природы. • Демонстрационный стол • Экспонаты музея
Изостудия «Волшебная кисточка», музей «Русская изба»	<p>Проведение организованной образовательной деятельности художественно-эстетической направленности, индивидуальной работы с детьми, презентации проектной деятельности.</p> <p>Проведение дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Проведение экскурсий в музей «Русская изба»</p> <p>Организация выставок детско-родительских работ, творческих работ воспитанников по реализации образовательных проектов.</p>	<p>24,3+</p> <p>24,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование: • мольберты-6 шт. • столы 12 шт. • стулья –12 шт. • Дидактический материал: • подборка иллюстраций по изучаемым темам. • репродукции картин художников-иллюстраторов; • Образцы росписи: хохлома, городец, гжельская, дымковская, русская, жестовская,. • Материалы на подгруппу воспитанников: • гуашевые и акварельные краски; • кисти • простые карандаши • цветные карандаши • фломастеры • восковые мелки • пластилин • поставки для кистей • баночки для воды • ножницы • салфетки для просушивания • соски для лепки • стеки • ластик • бумага для рисования а4, а3, ватман. • цветная бумага • картон • экспонаты музея
Логопедический кабинет №1	Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими	8,9	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование кабинета: • столы детские- 2 шт. • стулья-5 шт. • шкаф для пособий.

	<p>затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Консультирование родителей, педагогов. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации»</p>		<ul style="list-style-type: none"> • дидактический материал • персональный компьютер, принтер, программное обеспечение- логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи • интерактивный логопедический комплекс "Спикер»; • командная Нейровосьмерка; • Нейровосьмерки 3 в 1
Логопедический кабинет №2	<p>Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Консультирование родителей, педагогов. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации».</p>	8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование кабинета: • зеркало с подсветкой; • столы детские- 2 шт. • стулья-5 шт. • шкаф для пособий. • Дидактический материал Персональный компьютер, принтер программное обеспечение- логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи «Умное зеркало»
Логопедический кабинет № 3	<p>Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Консультирование родителей, педагогов. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного</p>	7,7	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование кабинета: • столы детские- 2 шт. • стулья-5 шт. • шкаф для пособий. • Дидактический материал Персональный компьютер, принтер, программное обеспечение- логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи Дидактический материал, обучающий конструктор фирмы LEGO Интерактивный логопедический комплекс "Спикер»

			<ul style="list-style-type: none"> • настенный модуль для развития запястья с движением на проволоке; • настенный модуль с объемными телами и зеркалами • настенный модуль «Зубчатые колеса»; • сухой бассейн • Тактильная игра Рисуем на песке
Кабинет конструирования + компьютерный класс + Шахматный класс	<p>Организация организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.</p> <p>Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров практикумов для педагогов и родителей.</p> <p>Проведение дополнительных образовательных услуг.</p>	45,1	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс, • мобильный компьютерный класс, • Интерактивная доска; • Цветной принтер • демонстрационный стол, • детские столы – 6 шт., • детские стульчики 20 шт., • стеллаж, • деревянный конструктор по программе «Развитие»; • трафареты; • наборы образовательных конструкторов фирмы LEGO; • FischerTechnik • конструкторы ТИКО; • Robotrek – малыш 1, • Robotrek – малыш 2, • MRT – 3 STIMclassik? • Набор "Программирование с KUBO" • магнитные конструкторы Полидрон. • бумага для рисования а4, а3, ватман; цветная бумага; • цветной и белый картон; • Ножницы; • Салфетки, • Клей; • комплекты шахмат настольных; • дидактические игры; • Программное обеспечение по изучению шахмат.
Холл 2 этажа «Безопасный перекресток» (левое крыло)	Организация образовательной деятельности по обучению безопасному поведению на проезжей части	52.7	<p>Дидактический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы по правилам дорожного движения; • макет дороги для практической отработки ситуаций, • машины-каталки
Холл 2 этажа «В гостях у сказки», «Городская	Организация образовательной деятельности по развитию речи	52.7	<ul style="list-style-type: none"> • Картины сюжетов сказок, • Интерактивный пол • Стеллажи с детской литературой

библиотека» (правое крыло)			
----------------------------------	--	--	--

Так же в МАДОУ оборудованы кабинеты:

Название кабинетов	Характеристика оснащения объектов
Кабинет директора	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется библиотека нормативно-правовой документации, документация по содержанию работы (приказы, распоряжения, акты, предписания, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт объекта и т.д.).
Кабинет охраны труда	Расположен на первом этаже. Оснащен техническими средствами. Учебными пособиями, иллюстративными и информационными материалами по охране труда.
Кабинет заместителя директора по АХР	Находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется документация по пожарной безопасности, технические паспорта и исполнительная документация, договоры с подрядными организациями.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической и детской литературы, периодических изданий, видеотека; проектор, компьютеры. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет специалиста по кадрам	Расположен на втором этаже. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется негорючее оборудование для хранения личных дел, трудовых книжек.
Бухгалтерия	Находится на втором этаже. Полностью оснащена необходимым оборудованием, компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью; ПК программами: 1С.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиНом. Имеются складские помещения (овощной и для сыпучих продуктов), цеха мясо-рыбный, первичной обработки, овощной, пекарский, горячий; моечная, раздаточная, комната личной гигиены. Комната для приема пищи, раздевалка для персонала пищеблока. В каждом цехе установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха. Кабинет шеф-повара оснащен компьютерной и копировальной техникой. Установлена программа по питанию ВИЖЕН-СОФТ (автоматизация питания: питание в детском саду).
Медицинский блок	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха в каждом помещении медблока. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью.
Прачечная	Находится в цокольном этаже. Прачечная полностью оборудована технологическим циклом. Имеется автоматизированное технологическое оборудование: сушильный каток, пресс, электроотпариватель, электроутюги. Помещение оборудовано стеллажами для хранения и выдачи чистого белья.

На территории МАДОУ расположены

Прогулочные участки для каждой группы	оборудовано 16 участков с МАФами. На всех участках имеются зеленые насаждения, песочницы, теневые навесы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Площадка с безопасным (каучуково-резиновым) покрытием, прыжковой ямой, развивающим комплексом, бревном, баскетбольными кольцами. На территории спортивной площадки и асфальтированной части территории нанесена спортивная разметка.
Площадка «Мы наследники нефтяного края»	Участок оборудован МАФами, имитирующими нефтяное оборудование (нефтепровод, задвижки, нефтяная вышка, штанговый глубинный насос для добычи нефти, карта нефтяных месторождений ХМАО-Югры)
Автогородок	Городок оснащен оборудованием для обучения воспитанников правилам дорожного движения: дорожными знаками, двумя транспортными и двумя пешеходными светофорами, дорожной разметкой, педальные машины, беговелы.

В МАДОУ имеется выход в интернет, локальная сеть, компьютерная техника и технические средства:

№	оборудование	количество
1	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	23 шт.
2	Ноутбуки	4 шт.
3	Мобильный компьютерный класс)	1 шт.
4	Моноблоки (компьютерный класс)	12 шт.
5	Интерактивные доски	1 шт.
6	Интерактивные панели	17 шт.
7	Интерактивные столы	3 шт.
8	Интерактивные полы	1 шт.
9	Проекторы	4 шт.
10	Телевизор	1 шт.
11	Магнитофон	8 шт.
12	Музыкальный центр	3 шт.
13	Портативные колонки	4 шт.
14	Портативная акустическая система	2 шт.
15	Принтер/Ксерокс /Сканнер	10 шт.
16	Принтер	16 шт.
17	Ксерокс	2 шт.
18	Сканнер	3 шт.

Укрепление материально-технической базы МАДОУ за отчетный период:

– учреждение пополнилось новыми пособиями и игрушками, новинками методической литературы, детской литературой на общую сумму 3 907 82,81 руб.

– в группы младшего возраста закуплены STEM панели, набор бизбордов «Теремок».

В кабинет педагога-психолога, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда приобретены нейротренажеры: наборы комплектов ручных балансиров+платформа для ножного балансира «Балу», Доска Бильяоу «Макси», комплект межполушарных Лабиринтов, набор Командная нейровосьмерка, наборы «Нейровосьмерки 3 в 1», комплект для командных игр «Веселые старты»

В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята –Дошколята - Молодые защитники Природы» костюмерная детского сада обогатилась новыми костюмами –Елочка, Шалун, Умница, Тихоня.

Пространственная образовательная среда детского сада пополнилась государственной символикой России – флаги города Нефтеюганска, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Российской Федерации, флагштоки.

Территория дошкольного учреждения 5825 м² благоустроена, разделена на 16 игровых участков, спортивная площадка и хозяйственная зона. Вокруг здания территория засеяна травой, оформлена центральная клумба, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы. Территория спортивной площадки оборудована безопасным (каучуково-резиновым) покрытием, прыжковой ямой, развивающим комплексом, бревном, баскетбольными кольцами. На территории спортивной площадки и асфальтированной части территории нанесена спортивная разметка. Для каждой возрастной группы имеются тентовые навесы, песочницы для игр с песком.

Вывод: организованная в МАДОУ развивающая предметно пространственная среда систематически пополняется, инициирует у воспитанников познавательную и творческую активность, способствует развитию личностного потенциала, предоставляет возможность свободы выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, что соответствует ФГОС ДО.

5. Контингент воспитанников

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ строятся на договорной основе.

Проектная мощность – 485 мест. Функционирует 17 групп с общей численностью детей – 485 (данные на 29.12.2022г).

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа кратковременного пребывания	1	26
1-я младшая группа	2	53
2-я младшая группа	3	84
Средняя группа	3	90
Старшая группа	3	93
Подготовительная к школе группа	5	139
Всего:	17	485

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты в соответствии с требованиями СанПиН: на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

Вывод: контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс проводится согласно календарного учебного графика

на 2021-2022 учебный год и летний период 2022 года.

№	Этапы образовательного процесса	Группа крат. приб.	1 младша я	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1.	Начало учебного года	1 сентября 2021г.					
2.	Окончание учебного года	31.05.2022г.	31 августа 2022г.				31.05.2022г.
3.	Режим работы образовательного учреждения	5 часов	12 часов				
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней					
5.	Количество недель в учебном году	36 недель	52 недели				36 недель
6.	Количество недель на реализацию организованной образовательной деятельности	28 недель					
7.	Адаптация	01.09.2021г. - 11.09.2021г. (2 недели)					
8.	Мониторинг первичный	Ноябрь 2021г. (согласно графика 1,5 недели)					
9.	Итоговый мониторинг	Апрель 2022г. (согласно графика 1,5 недели)					
10.	Развлечения для воспитанников (подготовка и проведение)	Осенины 13.09.2021 г. - 17.09.2021 г. (1неделя) День Матери 22.11.2021 г.- 26.11.2021 г. (1неделя) Новогодние утренники 20.12.2021 г. - 31.12.2021 г. (2 недели) День защитника Отечества 15.02.2022 г.- 21.02.2022г. (1 неделя) Развлечение к 8 марта 28.02.2022 г. - 04.03.2022г. (1 неделя)					
11.	Каникулы: зимние весенние летние	01.01.2022г. - 16.01.2022г. (2 недели) 27.04.2022г. - 10.05.2022г. (2 недели) 30.05.2022г. - 31.08.2022г. (13 недель)					
13.	Праздничные дни	04.11.2021г. 01.01.2021 г. – 10.01.2022 г. 23.02.2022г. 08.03.2022г. 01.05.2022г. - 03.05.2022г. 08.05.2022г. - 10.05.2022г. 11.06.2022г. – 13.06.2022г.					

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 9 «Радуга». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти

взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с образовательными программами дошкольного образования «Развитие», под редакцией А.И.Булычовой; «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., (1 младшая и кратковременная группа) и охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторые младшие группы),
- средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средние группы),
- старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшие и подготовительные к школе группы).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а в части формируемой участниками образовательных отношений 40% общего объема Программы.

Программа реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ, представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию приоритетного направления образовательной работы, максимальное раскрытия их творческого потенциала и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) реализуются следующие программы:

Возрастная категория	2-3 года	3-4 год	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Наименование программы					
«Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения» Ежова О. Ю.	*	*			
«Этикет для маленьких» под редакцией Н.И. Кузьмина.	*	*	*	*	*
«Юный эколог» С.Н.николаева		*	*	*	*
«Мой город Нефтеюганск» под редакцией И.А. Кузьмина;		*	*		
Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева		*	*	*	*
«Мы наследники нефтяного края» разработана педагогическим коллективом МАДОУ			*	*	*
«Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.		*	*	*	*
«Обучение плаванию в детском саду», под ред Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.		*	*	*	*
«Социальное и эмоциональное развитие детей» Е.А.Сергиенко				*	*

Для решения годовой задачи по реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО педагогов была проведена педагогическая диагностика по пяти образовательным областям, которые ориентированы на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей:

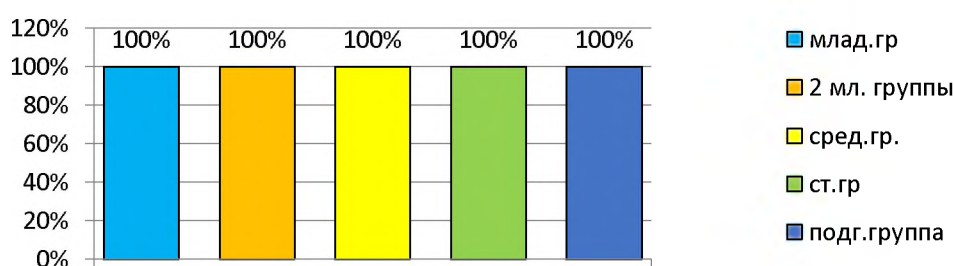
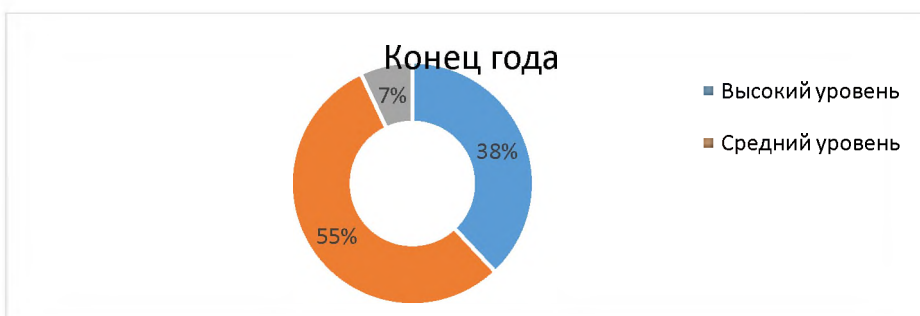
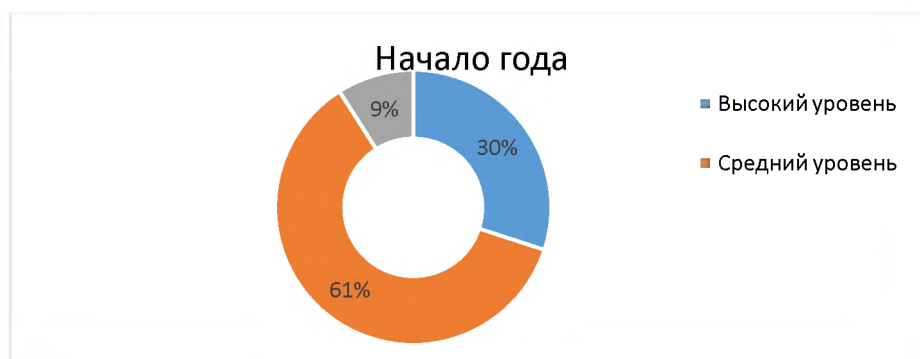
- ✓ познавательное развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ физическое развитие

Задачи по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МАДОУ, анализ продуктивной деятельности. Данные по обследованию детей характеризуют промежуточные результаты освоения Программы и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с воспитанниками в следующей возрастной группе.

Разработаны диагностические карты освоения Программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы дошкольного образования МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Речевое развитие»



Ранний возраст 100%

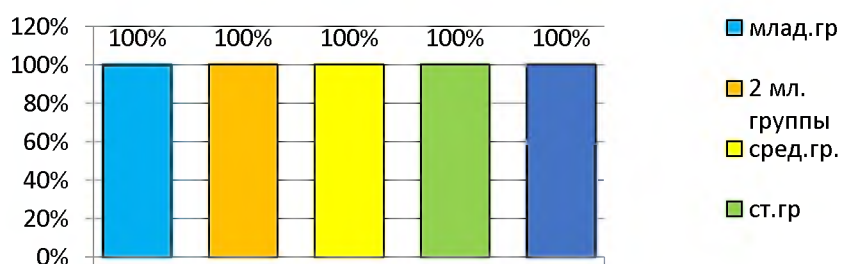
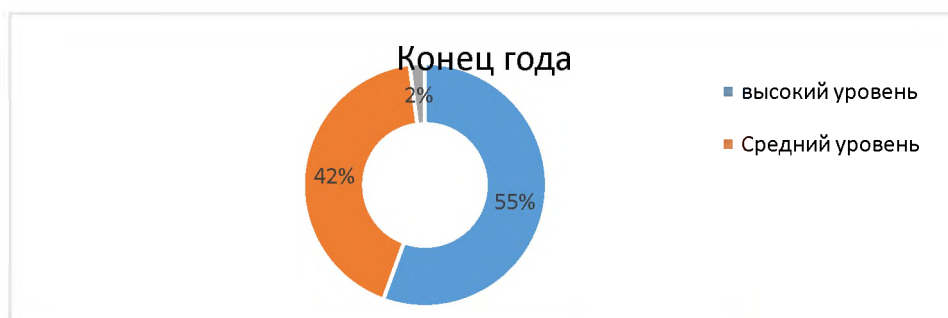
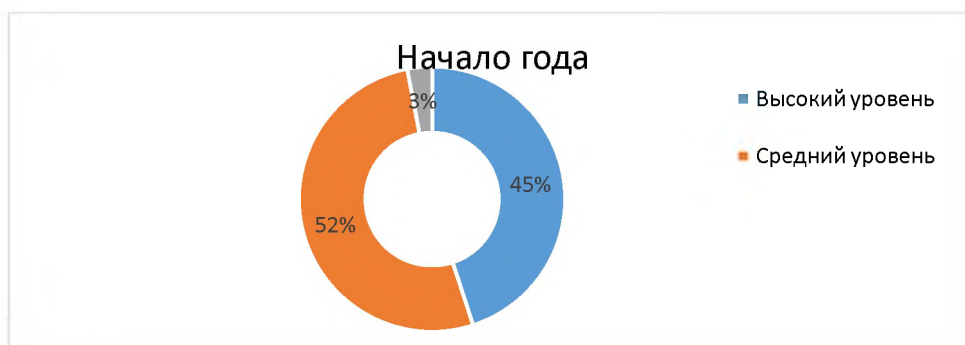
2 младшие 100%

Средние группы 100%

Старшие группы 100%

Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Ранний возраст 100%

2 младшие 100%

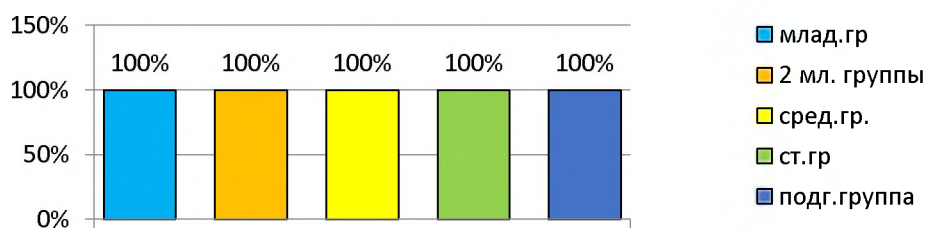
Средние группы 100%

Старшие группы 100%

Подготовительные 100%

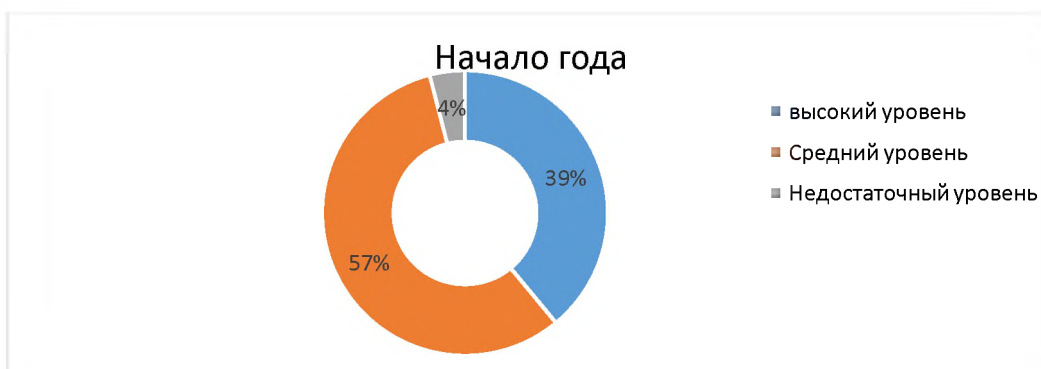
Итоговый результат: 100%

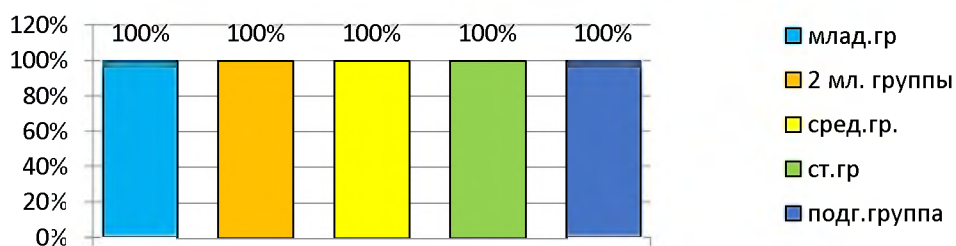
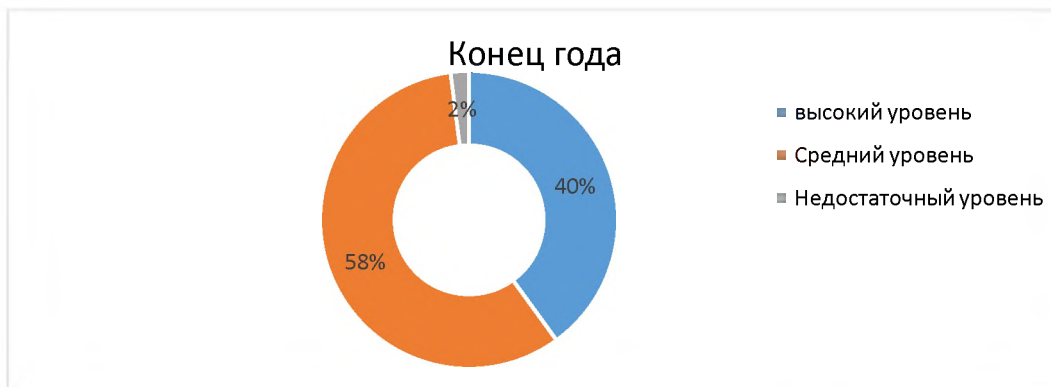
Образовательная область «Познавательное развитие»



Ранний возраст 100%
2 младшие 100%
Средние группы 100%
Старшие группы 100%
Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

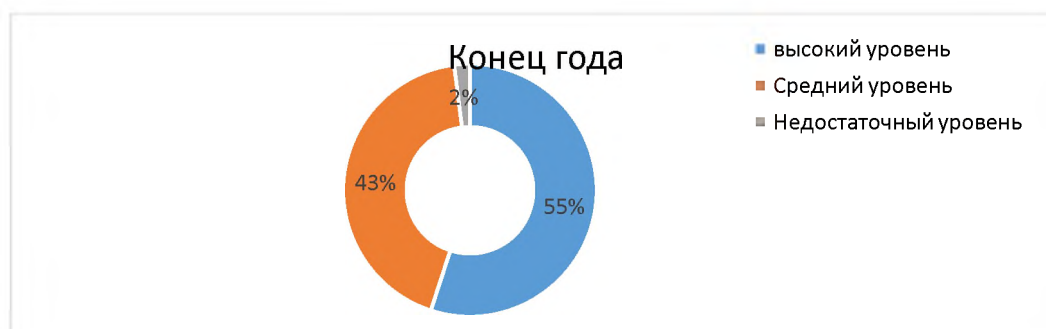
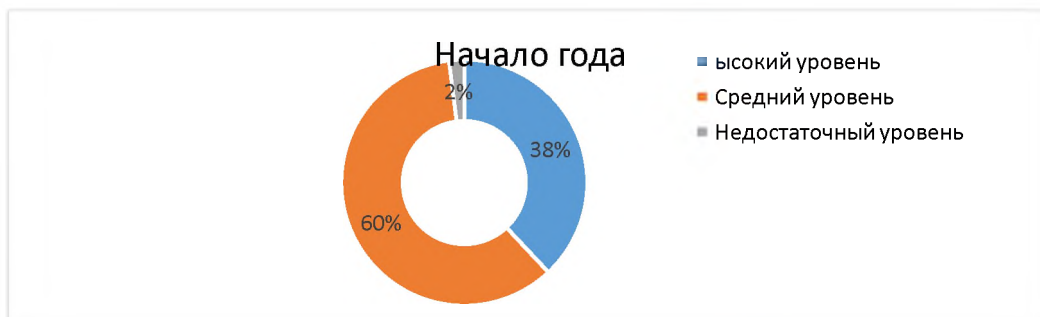
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

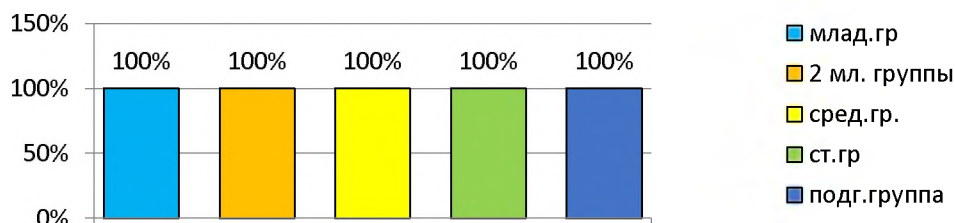




Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

Образовательная область «Физическое развитие»





Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

Усвоение парциальной программы «Мы наследники нефтяного края»

Диагностика программы «Мы наследники нефтяного края», проводилась методом наблюдений. В средних группах – знания о семье и детском саде, в старшем возрасте - знания о городе, крае, коренных народах севера, в подготовительном возрасте – знания о профессиях нефтяной отрасли, добыче нефти и ее свойствах.

В результате анализа прослеживается такая картина



Средние группы – 100%
 Старшие группы – 100%
 Подготовительные – 100%

Вывод:

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» по результатам диагностики реализована на 100%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 лет и до окончания образовательных отношений—в наличии игровое, интерактивное оборудование для организации

и проведения разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- самостоятельная деятельность детей.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогические работники планируют образовательную деятельность, используя гибкое планирование с учетом потребностей и интересов детей, учитывая результаты педагогической диагностики, так же учитываются национально-культурные, климатические условия.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей. Коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речи оказывает учитель-логопед. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

6.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В августе 2022г. на Совете родителей был представлена программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников, специалистов и родителей.

МАДОУ скорректировал основную образовательную программу дошкольного образования, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

6.3. Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 января 2022 году МАДОУ обеспечило зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) по сертификатам дополнительного образования. ДООП реализовывались по шести направлениям: социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Педагогическими работниками были разработаны дополнительные общеобразовательные программы:

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	Количество обучающихся
1.	Шахматная азбука	30
2.	Волшебный мир театра	12
3.	Мой край Югра	9
4.	Кружок по подготовке руки к письму «Говорящие пальчики»	164
5.	Рободетки-простые механизмы	31
6.	Роботроник	16
7.	Увлекательная экономика	16
8.	Читалочка	13

Вывод: по результатам мониторинга выполнения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием» по состоянию на 31.12.2022 составил 100% (305 детей), отмечается значительный рост показателя по сравнению с 2021 годом на 77 детей.

МАДОУ планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новую ДООП «Акварелька».

В 2022 учебном году воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов:

№	Название конкурса	Результаты
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	23 победителя (I степени)
2.	Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	2 победителя (II степени) 1 победитель (III место)
3.	Городской конкурс «У ПДД каникул нет»	8 победителя (I место) 4 победитель (II место) 5 победителя (III место)
4.	Городской конкурс детского рисунка «Мы разные, но мы вместе!»	1 победитель (II место) 1 победитель (III место)
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Про всё на свете!»	1 победитель (II степени) 2 победителя (III место)
6.	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»	2 победителя (II степени)
7.	Городской фотоконкурс от газеты «Здравствуйте, нефтеюганцы» «Папа может всё, что угодно»	1 победитель (I место)
8.	Городской фотоконкурс «Подарок папе»	1 победитель (I место)
9.	Городской конкурс, посвященный 25-летию ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Диплом победителя воспитанников МАДОУ
10.	Городской конкурс «Внимание, каникулы!»	2 победителя (II степени) 6 победителей (III место)
11.	Городского флеш-моба «Папа, папочка, папуля»	6 победителей
12.	V открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	1 победитель (I степени) 1 победитель (II степени)
13.	Открытый городской фестиваль-конкурс русской народной культуры «Родники моей души»	3 победителя (III место)
14.	Городские спортивные соревнования «Осенний марафон»	команда (I место)
15.	Муниципальные спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных учреждений «Зимние забавы»	Команда (I место)
Региональный уровень		
1	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» г.Пыть-Ях	2 победителя (I место) 4 победителя (II место) 6 победителей (III место)
2	Выставка рисунков для детей дошкольных ОО «IV Региональный форум финансовая грамотность для всех»	4 участника
3	VII Открытый городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей г.Пыть-Ях «Россия! Мы гордимся тобой»	2 победителя (I место)
4	Региональный конкурс «Мой Ямал»	10 победитель (II место) 15 победитель (I место)
5	Региональный конкурс «Моя Югра»	4 победителя (I место) 2 победителя (II место)
6	Региональный конкурс «Северное сияние»	1 победитель (I место)
7	Региональный конкурс «Театральный перекресток»	Воспитанники (I место)
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны»	3 победителя (I место) 1 победитель (II место)

2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	2 победителя (II место)
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Высшая школа администрирования»	2 победителя (I место)
4.	IV Всероссийского конкурса поэтических декламаций «История России в стихах»	1 участник
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Воспитанники МАДОУ
6.	Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»	1 победитель (II место)
Международный уровень		
1	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»: Международный творческий конкурс: «Веселая Масленица», «Любимая мамочка» Международная викторина «Народы России» Международная викторина «Красная книга России»	2 победителя (I место) 1 победитель (II место) 1 победитель (I место) 1 победитель (II место) 2 победителя (I место)
2	V Международный конкурс «Гордость страны»	Воспитанники группы (I место)

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

7. Здоровье и безопасность

7.1. Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет, согласно договора о сотрудничестве БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»: врач-педиатр (высшая квалификационная категория), две медицинские сестры (высшие квалификационные категории) и направлен на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 и укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Основными направлениями работы Учреждения в области здоровья являются:

- охрана и укрепление и сохранению здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика часто болеющих детей.

В МАДОУ ведется систематический мониторинг здоровья (разносторонний анализ заболеваемости с учетом возможностей здоровья детей).

По результатам анализа состояния здоровья и развития воспитанников наблюдается следующее распределение детей по группам здоровья:

Группы	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
--------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

	детей в 2019-2020 уч.году	детей,%	детей в 2020-2021 уч.году	детей,%	детей в 2021-2022 уч.году	детей,%
1 группа	76	15,4	55	10,9	32	6,4
2 группа	395	78	432	86,2	446	89,2
3 группа	25	5,2	13	2,7	21	4,2
4 группа	1	0,2	-	-	-	-
5 группа	3	1,2	1	0,2	1	0,2

По итогам углубленного медицинского осмотра в МАДОУ за 2021-2022 учебный год:

Показатели	Количество	%
Перед поступлением в ДОУ:	134	100
Патология опорно-двигательного аппарата		
Патология слуха	-	-
Патология зрения	10	7,4
Патология речи	8	5,9
В 3 года	90	
Патология опорно-двигательного аппарата		
Патология слуха	-	
Патология зрения	7	7,7
Патология речи	17	18,8
За один год до школы	124	
Патология оп/двигательного аппарата	1	0,8
Патология слуха	-	
Патология зрения	9	7,3
Патология речи	29	23,4
Перед школой	119	
Патология оп/двигательного аппарата	-	-
Патология слуха	-	-
Патология зрения	7	5,8
Патология речи	6	5,0

В каждой возрастной группе проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия с учётом состояния здоровья воспитанников, которые включают закаливающие процедуры: сон без маек, хождение по массажным и ребристым дорожкам, обширное умывание, плавание в бассейне; использование здоровьесберегающих технологий: дыхательной и взбадривающей после сна гимнастики, игрового массажа, психогимнастики, комплексов пальчиковой гимнастики.

Среди профилактических мероприятий используем следующие: обеззараживание воздуха рециркуляторами воздуха «Дезар», имеющимися в групповых, спальнях, холлах и помещениях МАДОУ, витаминизация третьего блюда «С».

7.2. Санитарно-гигиенические условия

МАДОУ ведется систематическая разносторонняя работа и контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, во всех формах образовательного процесса прослеживается систематическая деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков (далее – КГН) с учетом потребностей детей. Педагогические работники системно развивают КГН детей.

Пространство и оборудование соответствует потребностям и возможностям детей. В группах имеются демонстрационные материалы о гигиене (предметы гигиены, алгоритм мытья рук, «Я соблюдаю гигиену», Правила личной гигиены и т.п.).

7.3. Безопасность территории и групповых помещений

Система работы в МАДОУ по обеспечению безопасности территории и групповых помещений и услуг по присмотру и уходу организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МАДОУ ежегодно разрабатывается план мероприятий по предупреждению травматизма воспитанников, цель которого разработка мер по предупреждению детского травматизма.

В плане мероприятий включены регулярное обучение работников по пожарной, антитеррористической безопасности, инструктажи по охране труда, по организации охраны и здоровья детей в ДОУ, по ГО и ЧС. Регулярно проводится контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении.

Педагогические работники ежедневно проводят беседы с воспитанниками о возможностях безопасного поведения в быту, в детском саду, на улице, в общении, в природе. А также предупреждают опасные ситуации и демонстрируют навыки правильного поведения.

Анализ детского травматизма в МАДОУ показывает, что в 2022 травматизм на территории и групповых помещениях МАДОУ снизился:

Показатели	2020	2021	2022
Бытовых	-	-	-
Садовые	3	1	-
Всего	3	1	-

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. В МАДОУ издан приказ, разработано положение, ведется журнал учета микротравм работников учреждения. За 2022 год в МАДОУ травм работников не зафиксировано.

7.4. Организация питания

В МАДОУ организовано разнообразное качественное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт. Меню включает в себя разнообразные блюда. Между завтраком и обедом в осенний, зимний, весенний и летний периоды обязательно даются свежие фрукты или соки. Проводится витаминизация 3 блюда. В ежедневный рацион входят овощи, молочная продукция. Стоимость питания в расчете на одного ребенка в день за отчетный период составляет 205 (12 часовое пребывание ребенка), 120 рублей (5-ти часовое пребывание ребенка).

Организация питания рассматривается в нескольких аспектах:

1-й – санитарно-гигиенический компонент, связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2-й – нормативный компонент, подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

3-й – оздоровительный компонент, соблюдение индивидуального режима питания детей (индивидуальное меню для детей-аллергиков).

4-й – психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приема пищи.

Ведется ежедневный учет детей, которые нуждаются в исключении и замене продуктов в рационе питания. Медицинским работником совместно с шеф-поваром разработаны индивидуальные 10 дневные меню с соблюдением исключения и замене продуктов в рационе питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара детского сада и бракеражную комиссию. В целях организации и контроля качества питания воспитанников разработаны нормативно-правовые акты, составлена программа производственного контроля в соответствии с принципами ХАССП.

В МАДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Воспитанники и педагогические работники всех возрастных групп питаются в групповых помещениях. Для развития навыков самообслуживания в группах организовано дежурство, дети помогают сервировать и накрывать на стол, убирают со столов. Перед каждым приемом пищи педагогические работники рекламируют меню. Столы и стулья при приеме пищи соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку. Выдача пищи производится согласно утвержденного графика, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности воспитанников.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в МАДОУ меню размещается ежедневно на стендах в групповых помещениях.

Вывод: МАДОУ обеспечивает правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание воспитанников в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590–20, что оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, нормальный рост и развитие детского организма.

8. Оценка качества кадрового состава

МАДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение количества педагогических работников к количеству воспитанников группы не менее 1\11 с 12 – часовым режимом пребывания

- ✓ воспитанник/педагоги — 11/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

В МАДОУ предусмотрено систематическое повышение квалификации педагогических работников, что является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Образование:

Образ-е	год	
	2021	2022
Высшее образование	41 (91%)	39 (86%)
Среднее специальное	4 (9%)	6 (14%)
Итого	45	45

Стаж работы

Стаж год	До 5 лет	от 5-ти до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и выше
2021	4 – 8,8%	3 – 6,6%	8 – 17,7 %	16-35,5%	14 – 31,4%
2022	4 – 8,8%	4 – 8,8%	10 – 22,2%	12 – 26,6%	15 – 33,3%

Уровень квалификации педагогических работников

Категория \ Год	Высшая кат.		Первая кат.		Соответствие		Без категории		Всего педагогических работников
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
2020	2	4,4%	7	15,6%	30	66,7%	6	13,3%	45
2021	4	8,8%	12	26,7%	26	58%	3	6,7 %	45
2022	6	13,3%	14	31,3%	11	24,4%	13	28,8%	45

По итогам 2022 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в МАДОУ сформирован педагогический персонал с высшим образованием (86%), имеющий достаточный опыт работы для реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Педагогическую работу в группе осуществляют 2 штатных педагогических работника с привлечением младшего воспитателя.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации. Согласно плана-графика прошли курсовую подготовку:

№	Количество	Курсовая подготовка
1.	23 педагогического работника	«Основы образовательной работы по программе «Развитие»
2.	1 педагогический работник	«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста»
3.	6 педагогических работников	«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста»
4.	1 педагогический работник	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»
5.	3 педагогических работника	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»
6.	1 педагогический работник	«Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
7.	1 педагогический работник	«Работаем по инновационной программе: «От рождения до школы»
8.	2 педагогических работника	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»
ВСЕГО: 34 педагогов – 75,5%		

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в конкурсах, объединениях, научно-методических сессиях

<i>Всероссийский уровень</i>	
4 педагогических работников	Участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году
2 педагогических работника	Участие в I Всероссийском педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала»
<i>Региональный уровень</i>	
6 педагогических работников	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» (региональный этап)
4 педагогических работника	Участие в региональной конференции «Развитие личностного потенциала как ценность в ХМАО-Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы»
<i>Муниципальный уровень</i>	
1 педагогический работник	Городской шахматный турнир среди педагогических работников образовательных организаций «Педагогическая ладья»
13 педагогических работников	Городской конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2022»
10 педагогических работников	Городской конкурс «Педагогическая мозаика» - 2022»
3 педагогических работника	Муниципальный конкурс на лучшую профессиональную программу среди образовательных организаций. номинация Дошкольное образование
1 педагогический работник	Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»
1 педагогический работник	Конкурс на призы главы города в сфере образования
ИТОГО: 36 педагога – 80 %	

В МАДОУ систематически ведётся работа по передаче практического опыта через реализацию плана мероприятий по инновационной деятельности «Управление кадровыми ресурсами дошкольного образовательного учреждения в контексте профессионального стандарта»:

- "Школа конструирования",
- "Школа шахмат",
- "Школа молодого педагога";
- Педагогические сессии: "Ладья", "Речевичок", "Метелица", "Умный треугольник", "Здоровячек", "Исследователи", "Истоки добра", "Живем без опасности", "Тропинка в экономику".

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.03.2021 г. № 10-П-368 «Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2023 годы» МАДОУ включен в работу по реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2023 годы». Была утверждена управленческая и педагогическая команды. Управленческая команда разработали проект «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога «Радуга возможностей». Педагогические работники разработали и представили

педагогическому коллективу педагогические проекты: «Театральная мозаика», «Увлекательная математика», «ЛЕГО-мастер», «Рободетки: простые механизмы»

В соответствии с протоколом от 21.09.2022 года № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» МАДОУ с октября 2022 г. организована региональная инновационная площадка по теме инновационного проекта: «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОУ»

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод: педагогический коллектив обладает основными педагогическими компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукции картин, дидактического пособия, иллюстративного, демонстрационного и раздаточного материала, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, мессенджеры.

В соответствии с действующим законодательством взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через официальный сайт - <http://dou9ugansk.ru> . С целью повышения качества работы на официальном сайте еженедельно актуализируется информация, как для педагогических работников, так и для родителей (законных представителей). За 2022 год педагогические работники разместили более 598 статей, консультаций, рекомендаций, памяток для родителей (законных представителей).

При проведении различных мероприятий с педагогическими работниками, детьми и родителями (законными представителями) активно используется интерактивное оборудование. Педагогические работники используют информационно-компьютерные технологии при организации совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Педагогические работники имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями). Взаимодействие осуществляется по электронной почте, через странички группы на официальном сайте МАДОУ и групп, созданных в социальных сетях и мессенджерах. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, педагогические работники размещают свои материалы и получают

доступ к ресурсам других коллег. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами.

Значительно возросло посещение вебинаров в режиме он-лайн, что помогает педагогическим работникам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Все педагогические работники (100%) обеспечены интерактивными панелями, ноутбуками, персональными компьютерами.

В МАДОУ сформирована картотека электронных образовательных ресурсов, по всем разделам ОП ДО, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дошкольное учреждение на 100% обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: ежегодное пополнение учебно-методическими пособиями, формирование библиотечно-информационного обеспечения создает условия для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКДО

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.02.2022 по 27.02.2022 года проводился опрос среди родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2022 году, в сети «Интернет» доля получателей услуг, положительно оценивающих:

Вопросы	%
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	91,83
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	74,5
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	91,8
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	89
Меня устраивает питание в детском саду	75,2
Меня устраивает формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе	76,6
В детском саду учитывают мнение родителей в своей работе	73,8
Меня знакомят с нормативными актами по дошкольному образованию	81,6
Я получаю необходимую информацию с сайта образовательной организации	77,7
Меня удовлетворяет качество дошкольного образования	81,2

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности дошкольного учреждения, имеют возможность посетить официальный сайт для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в группах и холлах МАДОУ оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей). Для родителей (законных представителей) презентуются на официальном сайте в формате конференций, гостиных, мастерских, родительских собраний фрагменты проводимых с воспитанниками организованной образовательной деятельности, совместной деятельности по интересам, спортивных мероприятий, праздников, оформляя с помощью фото-видеозаписи.

В соответствии с годовым планом работы, осуществляются следующие виды контроля: плановый (тематический, текущий, комплексный), камеральный, внеплановый (оперативный), административный.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- ✓ управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- ✓ на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ на воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- ✓ на взаимодействие с социумом;
- ✓ на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- ✓ на организацию питания детей;
- ✓ на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля оформляются в виде справок, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях педагогических работников, общих собраниях коллектива.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Перспективы развития

По результатам проведенного анализа за 2022 год, педагогический коллектив определил перспективы и планы развития учреждения на 2023 год:

1. Развитие творческого, интеллектуального и личностного потенциала воспитанников в разных видах деятельности согласно ФГОС ДО.

2. Диссеминация инновационной деятельности учреждения во взаимодействии с образовательными организациями.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии профессионального стандарта.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через КПК, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, изучение педагогического опыта педагогов-наставников.

5. Продолжать внедрять в образовательный процесс практик «социально-эмоционального и когнитивного развития детей».

6. Развитие государственно-общественного управления образованием.

7.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на развитие учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества образовательного процесса за счет привлечения имеющихся резервов учреждения; развития профессионального и личностного потенциала педагогического коллектива.

II часть: показатели деятельности МАДОУ за 2022 учебный год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	485 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	463 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	407 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 485/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 463/95,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
2.	Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	15%
2.2	Характеристики развития детей:	
2.2.1	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	51%
2.2.2	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	47%
2.2.3	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
3.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 39/86%
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 39/86%
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6/13%

3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/13%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 32/ 71,1%
3.2.1	Высшая	Человек 6/13,3%
3.2.2	Первая	Человек 14/31,3%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.3.1	До 5 лет	Человек 4/ 8,8%
3.3.2	Свыше 30 лет	Человек 2/4,4%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/8,8%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/6,6%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 61/64,2%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 75/100%
3.8	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11/1
3.9	Наличие в образовательной организации следующих специалистов:	
3.9.1	Музыкального руководителя	да
3.9.2	Инструктора по физической культуре	да
3.9.3	Учителя-логопеда	да
3.9.4	Логопеда	нет
3.9.5	Учителя-дефектолога	нет
3.9.6	Педагога-психолога	да
3.9.7	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
3.9.8	Специалистов по лечебной физкультуре	нет
4.	Инфраструктура ДОУ	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	2-2,5 кв.м

4.2	Наличие физкультурного зала	да
4.3	Наличие музыкального зала	да
4.4	Наличие в ДООУ возможностей для организации дополнительных образовательных услуг воспитанников	да
4.5	Оснащение групп мебелью, игровыми и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО	да
4.6	Наличие в ДООУ возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
4.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.