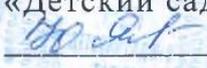


Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад №9 «Радуга»

Ю.А.Ячникова
«16.» 04 2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности муниципального автономного дошкольного
Образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №9 «Радуга»
2023 год

Содержание

| | |
|---|----|
| I часть | 3 |
| Введение | 3 |
| 1.1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| 1.2. Информация об учредительных правоустанавливающих документах | 4 |
| 1.3. Учредители учреждения | 4 |
| 1.4. Информация о документации Учреждения | 4 |
| 2. Общая характеристика Учреждения | 5 |
| 3. Управление | 6 |
| 4. Инфраструктура Учреждения | 8 |
| 4.1. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 5. Контингент воспитанников | 20 |
| 6. Содержание образовательной деятельности | 20 |
| 6.1 Оценка организации образовательного процесса | 20 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 23 |
| 6.2. Воспитательная работа | 31 |
| 6.3. Дополнительные образовательные услуги | 33 |
| 7. Здоровье и безопасность | 34 |
| 7.1. Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание | 35 |
| 7.2 Санитарно-гигиенические условия | 36 |
| 7.3 Безопасность территории и групповых помещений | 36 |
| 7.4 Организация питания | 38 |
| 8. Оценка качества кадрового обеспечения | 39 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 44 |
| II часть | |
| Показатели деятельности МАДОУ | 45 |

1 часть
Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №9 «Радуга»
за 2023 год

1. Введение

✓ Проведение самообследования Учреждением организовано в соответствии с требованиями:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

✓ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

✓ Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска МАДОУ (далее-МАДОУ), содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

1.1. Общие сведения об учреждении

| | |
|--|---|
| Режим работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день |
| График работы МАДОУ | Понедельник-пятница: с 7.00ч. до 19.00ч. выходные дни: суббота, воскресенье |
| Полное наименование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга» |
| Сокращенное наименование | МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» |
| Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава | Ячникова Юлия Анатольевна |
| Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера | Холодова Ирина Александровна |

| | |
|---------------------------------|--|
| Заместители директора | Гурьева Ольга Валериевна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Гимазова Лилия Салаватовна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Мамедова Светлана Сергеевна – старший воспитатель Понемасова Наталья Дмитриевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
| Юридический и фактический адрес | 638306, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г.Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 43. |
| Телефоны | 8(3463)237-103(директор) 8(3463)237-201(приемная директора) 8(3463) 237-203 (медицинский кабинет) 8(3463)237-384(заместитель директора по административно-хозяйственной работе), 8(3463) 237-204 (методический кабинет), 8(3463) 237-175 (бухгалтерия), 8(3463) 250-334 (охрана) |
| Электронный адрес | dou09_ugansk@mail.ru |
| Адрес сайта | http://dou9ugansk.ru/ , https://dou9ugansk.gosuslugi.ru/ |
| ИНН/КПП | 86040444809/860401001 |
| ОГРН | 1098604000054 |
| ОКВЭД | 85.11, 88.91 |

1.2. Информация об учредительных и правоустанавливающих документах

| | |
|--|---|
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам | № 2301 от 24.09.2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 86ЛЮ1 № 0001525 Срок действия – бессрочно. |
| Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения | Утвержден распоряжением администрации города от 15.06.2015г. № 153-р (с изм. от 14.03.2017 № 88-р, от 27.12.2018 № 419-р) |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 21.10.2015 г. 86-АВ 060991 |
| Распоряжение о переименовании МДОАУ в МАДОУ | от 15.06.2015г № 153-р |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | от 16.01.2009г., серия 86002116285 |

1.3. Учредители учреждения

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования администрации города Нефтеюганска, расположенного по адресу: 628309, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30.

Руководитель: Линник Инна Алексеевна

Адрес официального сайта: <http://departugansk.ru/>

1.4. Информация о документации учреждения

Локальные акты, разработанные в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством:

| | |
|---|---|
| Коллективный договор и дополнительное соглашение | Зарегистрирован в отделе труда департамента экономической политики администрации города Нефтеюганска 08.12.2022 г. № 926 |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены директором МАДОУ 22.09.2021г. №384, согласованы председателем профсоюзной организации МАДОУ протокол от 21.09.2021г. № 2 |
| Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска | Приказ от 30.06.2017г. № 211 |
| Изменения в Положение об установлении системы оплаты труда работников МАДОУ "Детский сад №9 "Радуга" | от 21.05.2021 №228 от 11.05.2022 №272 от 25.07.2022 №358 от 04.12.2023 № 436 |
| Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга» на период с 2022 по 2025 годов | Принята на заседании педагогического совета МАДОУ, протокол № 1 от 31.08.2022 г. Утверждено приказом от 31.08.2022 № 411 Согласовано и.о.директораДОиМП от 08.06.2022г. |
| Положение об организации работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, в том числе в информационных системах персональных данных | Приказ от 09.01.2023 № 57 «Об организации работ по обеспечению безопасности ПДн при их обработке в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска |
| Системе управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» | Приказ от 01.03.2022 № 176 |
| Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ | Утверждено директором МАДОУ, приказ от 28.02.2022г. № 170 |
| Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ | Утверждено директором МАДОУ, приказ от 28.02.2022г. № 170 Протокол педагогического совета от 28.02.2022 г.№ 2 |
| Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ | Приказ от 26.12.2023г. № 65 |

В МАДОУ успешно ведется работа с электронным документооборотом в системе управления организацией. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. На платформе «Работа в России» формируются отчеты и систематически обновляются вакантные должности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии.

2.Общая характеристика образовательного учреждения

МАДОУ представляет собой двухэтажное здание, состоящее из центрального блока и двух корпусов, расположенное внутри жилого микрорайона. Расположен в перспективном микрорайоне, вблизи строящегося 17,17а микрорайонов, рядом находятся МБОУ СОШ № 13, МБУ ДО «Дом детского творчества», спортивный комплекс «Олимп». Социальное окружение

составляют молодые семьи, рабочие и служащие, в том числе и работники градообразующего предприятия ООО «РН - ЮНГ». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения.

МАДОУ создано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» на основании постановления главы города Нефтеюганска от 14.10.2008 № 1811 «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9» и утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9». Распоряжением Администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015г № 153-р «О переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 9» было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска.

МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, в 12-часовом режиме. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ функционирует 17 групп, плановая мощность – 441 воспитанников; фактическая наполняемость – 441 воспитанников, средняя численность за период отчетного года 441 воспитанников.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией «О правах ребенка»;
- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Иными законами Российской Федерации;
- ✓ Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ✓ Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- ✓ Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- ✓ Решениями органов управления образованием всех уровней;
- ✓ Уставом;
- ✓ Локальными актами.

Порядок приёма и отчисления воспитанников – регулируется локальными актами МАДОУ: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга», утвержденного приказом директора от 28.02.2022г. № 170.

3. Управление

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности МАДОУ является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление всех субъектов образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации МАДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

В МАДОУ существует организационная [структура управления](#), которая включает в себя взаимосвязь деятельности администрации и органов самоуправления.



В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МАДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Результатом управленческих действий в 2023 году стало создание рабочей группы в составе директора, заместителей директора, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, воспитателя, а также плана-графика (дорожной карты) по разработке ОП ДО МАДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО).

В мае 2023 года проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

В целях формирования инфраструктуры (развивающей предметно-пространственной среды) МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» и на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом письма Минпросвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 направленным в письме от «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» и рекомендаций Минпросвещения, направленные в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработан план - график формирования инфраструктуры. В него были включены следующие мероприятия:

- ✓ оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, определение наиболее проблемных зон;
- ✓ изучение запросов родителей и особенностей реализации, изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах;
- ✓ составление перечня необходимых материалов и оборудования и закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню;
- ✓ составление плана-схемы пространственного размещения оборудования в группах по принципу нежесткого зонирования;
- ✓ составление плана-схемы изменений в РППС и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом ФОП ДО, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ была проведена оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) к реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и на соответствие с рекомендациями Минпросвещения.

Для развивающего характера образовательного процесса в МАДОУ создана уютная обстановка с учётом цветового решения, теплового и светового режимов, рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), насыщенная игровыми материалами, обеспеченная техническими средствами обучения, способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников, а так же реализации цели, задач и содержания реализуемых программ дошкольного образования.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для воспитанников, отвечают возрастным особенностям и потребностям воспитанников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС ДО. РППС среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, что создает возможность для развития личностного потенциала участников образовательных отношений.

В групповых созданы зоны и центры в соответствии с возрастными особенностями детей и программным содержанием:

- ✓ игровой центр
- ✓ центр книги
- ✓ центр патриотического воспитания
- ✓ центр безопасности
- ✓ центр двигательной активности
- ✓ центр «Познания»

- ✓ Лаборатория,
- ✓ центр математики
- ✓ центр конструирования
- ✓ центр искусства
- ✓ центр творчества
- ✓ центр эмоциональной разгрузки

МАДОУ оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Так же оснащено современными техническими средствами. Оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности по всем направлениям:

| помещение | Функциональное использование | Используемая площадь м ² | Оснащение |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Музыкальный зал «Веселые нотки» | Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию, индивидуальная работа с воспитанниками. Проведение праздников, утренников, развлечений, спектаклей с участием детей, презентация проектов. Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах. Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Театральный» | 88 | Оборудование: фортепиано цифровое; музыкальный центр; персональный компьютер; ноутбук; проектор; пульт; микрофоны колонки; экран для проектора; ширматеатральная; шапочки –маски; кукольный театр; детские театральные костюмы взрослые театральные костюмы детские музыкальные инструменты: • металлофон детский; • музыкальные колокольчики; • кастаньеты; • треугольники; • деревянные кастаньеты; • свистульки; • музыкальные ложки, • трещотка; • тамбурин; • бубен, литавры • маракасы на ручке; • колокольчики -браслет на руки; • шум дождя; • шейкеры |
| Физкультурный зал | Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, развлечений, | 76,1 | • ноутбук; • программно-аппаратный комплекс «Кубик»; • мишень для игры с мячом; • мячи гимнастические; • мяч попрыгун; • спортивное бревно круглое; |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| | <p>соревнований, подготовки к соревнованиям – индивидуальная работа. Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • скамья гимнастическая 300см.; • скамья гимнастическая (2-хсекционная 150 см) • гантели; • батут; • городки; • корзины для мелкого оборудования; • кегли и др. • тактильные дорожки; • дорожка «Равновесие» • цветные речные камешки • доска на колесиках • балансиры • гимнастические коврики • теннисный стол, • шведская стенка; • спортивные маты; • мягкие модули; • кольцеборс; • обручи; • ходули; • палки гимнастические; • гимнастические ленты; • скакалки; • коврики для индивидуальных занятий; • педальные каталки • комплект для командных игр «Весёлые старты»; • переносной флашток, флаг РФ. |
| Бассейн | <p>Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию. Проведение дополнительной платной образовательной услуги плавание</p> | 112,6 | <ul style="list-style-type: none"> • стеллажи • покрытие рулонное для бассейна; • фен; • градусник для измерения t⁰C воды; • градусник для измерения t⁰C воздуха; • контейнеры для игрушек • скамьи гимнастические; • шест спасательный; • разделительные полоса; • мячи • ныряющие диски; • тонущие игрушки; • камешки; • кольцеборс • круги надувные; • нарукавники надувные; • аква- пояс; • ласты резиновые очки для плавания; |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • доска для плавания; • надувные игрушки; • баскетбол 3 в 1; • массажные кольца; • массажные мячи, ролики; • багор; • колобашки восьмерка; • нудлы; • аквалосадки; • фигурки на присосках; • ориентиры круглые; • грузики |
| Кабинет педагога – психолога Сенсорная комната (7,9) | <p>Проведение индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими затруднения при освоении ОП (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ).</p> <p>Диагностирование воспитанников на предмет подготовки к школе.</p> <p>Консультирование родителей воспитанников и педагогов.</p> | 8,8 | <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер; • многофункциональной копировальной устройство; • стол детский 2-х местный; • стул детский • шкаф; • стеллаж для игрушек; • учебно-методическое обеспечение • Методика Л.А. Ясюковой Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. • столик для моторики рук • пуфик-кресло «Груша» • мягкие платформы; • - панно «Звездное небо»; • - световой проектор; • колесо спецэффектов жидкое; • Панно настенное «Звездное небо»; • интерактивная световая панель; • звездная сеть с контроллером; • панно «Кривое зеркало»; • зеркальное УФ панно «Светящиеся нити»; • тактильная игра «Рисуем на песке»; • тактильные доски; • балансиры; • комплект ручных балансиров + платформа для ножного балансира «Балу»; • комплект межполушарных лабиринтов; • Доска Бильгоу «Макси»; • Командная Нейровосьмерка; • Комплект 3 D Классика»; • Нейровосьмерки 3 в 1 |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| <p>Зимний сад «Зеленая поляна» + кабинет эколога, лаборатория, музей «Мы наследники нефтяного края», 97,2=</p> | <p>Проведение организованной образовательной деятельности экологической направленности, индивидуальной работы с воспитанниками. Проведение прогулок для 1-х и 2-х младших групп в зимний период при низких температурах. Проведение дополнительных образовательных услуг. Проведение экскурсий в музей «Мы наследники нефтяного края» Организация выставок детско-родительских работ, творческих работ воспитанников по реализации образовательных проектов</p> | <p>24,3 +24,3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование: • персональный компьютер с интерактивной панелью; • аквариум с рыбками; • комнатные растения с указанием их названий; • паспорта растений; • Дидактические пособия: • карта мира; • глобус; • географические атласы; • пособия для лабораторных работ; • вспомогательные материалы для проведения экспериментов: пинцеты, емкости, пипетки, вата; • дидактические игры на формирование первичных естественно научных представлений • календарь природы • иллюстрации с изображением разных времен года • природный материал: песок, глина, камушки, земля; • коллекция природных минералов • эволюционная лесенка; • модели, предусмотренные программой «Развитие» (условия жизни, растения, природных зон); • экологические игры; • коллекция семян; • коллекция камней; • календарь природы. • Демонстрационный стол • Экспонаты музея |
| <p>Изостудия «Волшебная кисточка», музей «Русская изба»</p> | <p>Проведение организованной образовательной деятельности художественно-эстетической направленности, индивидуальной работы с детьми, презентации проектной деятельности. Проведение дополнительных образовательных услуг. Проведение экскурсий в музей «Русская изба»</p> | <p>24,3+ 24,3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование: • мольберты-6 шт. • столы 12 шт. • стулья –12 шт. • Дидактический материал: • подборка иллюстраций по изучаемым темам. • репродукции картин художников-иллюстраторов; • Образцы росписи: хохлома, городец, гжельская, дымковская, русская, жестовская; • Материалы на подгруппу воспитанников: • гуашевые и акварельные краски; |

| | | | |
|---------------------------|---|-----|---|
| | Организация выставок детско-родительских работ, творческих работ воспитанников по реализации образовательных проектов. | | <ul style="list-style-type: none"> • кисти • простые карандаши • цветные карандаши • фломастеры • восковые мелки • пластилин • поставки для кистей • баночки для воды • ножницы • салфетки для просушивания • соски для лепки • стеки • ластики • бумага для рисования а4, а3, ватман. • цветная бумага • картон • экспонаты музея |
| Логопедический кабинет №1 | Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Консультирование родителей, педагогов. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации» | 8,9 | <ul style="list-style-type: none"> • оборудование кабинета: • столы детские- 2 шт. • стулья-5 шт. • шкаф для пособий. • дидактический материал • персональный компьютер, принтер, программное обеспечение- логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи • интерактивный логопедический комплекс "Спикер»; • командная Нейровосьмерка; • Нейровосьмерки 3 в 1 |
| Логопедический кабинет №2 | Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Консультирование родителей, педагогов. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с | 8,9 | <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование кабинета: • зеркало с подсветкой; • столы детские- 2 шт. • стулья-5 шт. • шкаф для пособий. • Дидактический материал Персональный компьютер, принтер, программное обеспечение- логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи «Умное зеркало» |

| | | | |
|-----------------------------|--|------|---|
| | детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации». | | |
| Логопедический кабинет № 3 | Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Консультирование родителей, педагогов. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации». | 7,7 | <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование кабинета: • столы детские- 2 шт. • стулья-5 шт. • шкаф для пособий. • Дидактический материал Персональный компьютер, принтер, программное обеспечение- логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи Дидактический материал, обучающий конструктор фирмы LEGO Интерактивный логопедический комплекс "Спикер» |
| Кабинет БОС-здоровье | Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО (ОВЗ, ребенок инвалид с ОВЗ). Проведение дополнительной платной образовательной услуги «БОС-здоровье». | 6,1 | <ul style="list-style-type: none"> • Стол детский, • Стульчики -3 шт.; • Персональный компьютер с программным обеспечением БОС-здоровье; • шкаф для пособий |
| Кабинет по обучению грамоте | Проведение организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками. Проведение дополнительных образовательных услуг. | 17,3 | Оборудование кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная панель, • принтер • доска эмалевая; • столы детские- 6 шт. • стулья-12 шт. • шкафы для пособий. Дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> • плакаты демонстрационные Азбука»; • дидактический материал «От звука к букве» • пособие «Слоговой домик»; • картинки-схемы для звукового |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | | <p>анализа слов</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал • касса букв – (на подгруппу); • кубики Зайцева • конструктор ТИКО «Грамматика»; • Игровая панель |
| Комната Монтессори | <p>Организация образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.</p> | 9,8 | <ul style="list-style-type: none"> • подставка с рамками • комод для дидактических игр; • настенный модуль для прогона фигур «Умные тропинки»; • тактильный набор; • настенный модуль для прогона шаров; • настенный модуль с замочками и задвижками; • Настенный модуль для развития стереогностического чувства • настенный модуль «Сравнения цветов»; • настенный модуль для развития тактильных ощущений; • настенный модуль для развития запястья с движением на проволоке; • настенный модуль с объемными телами и зеркалами • настенный модуль «Зубчатые колеса»; • сухой бассейн • Тактильная игра Рисуем на песке |
| Кабинет конструирования + компьютерный класс + Шахматный класс | <p>Организация организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.</p> <p>Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров практикумов для педагогов и родителей.</p> <p>Проведение дополнительных образовательных услуг.</p> | 45,1 | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс, • мобильный компьютерный класс, • Интерактивная доска; • Цветной принтер • демонстрационный стол, • детские столы – 6 шт., • детские стульчики 20 шт., • стеллаж, • деревянный конструктор по программе «Развитие»; • трафареты; • наборы образовательных конструкторов фирмы LEGO; • FischerTechnik • конструкторы ТИКО; • Robotrek – малыш 1, • Robotrek – малыш 2, • MRT – 3 STIMclassik? • Набор "Программирование с KUBO" • магнитные конструкторы |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | | | Полидрон. • бумага для рисования а4, а3, ватман;цветная бумага; • цветной и белый картон; • Ножницы; • Салфетки, • Клей; • комплекты шахмат настольных; • дидактические игры; • Программное обеспечение по изучению шахмат. |
| Холл 2 этажа «Безопасный перекресток» (левое крыло) | Организация образовательной деятельности по обучению безопасному поведению на проезжей части | 52.7 | Дидактический материал • наборы по правилам дорожного движения; • макет дороги для практической отработки ситуаций, • машины-каталки |
| Холл 2 этажа «В гостях у сказки», «Городская библиотека» (правое крыло) | Организация образовательной деятельности по развитию речи | 52.7 | • Картины сюжетов сказок, • Интерактивный пол • Стеллажи с детской литературой |

Так же в МАДОУ оборудованы кабинеты:

| Название кабинетов | Характеристика оснащения объектов |
|--------------------------------------|---|
| Кабинет директора | Кабинет находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется библиотека нормативно-правовой документации, документация по содержанию работы (приказы, распоряжения, акты, предписания, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт объекта и т.д.). |
| Кабинет охраны труда | Расположен на первом этаже. Оснащен техническими средствами. Учебными пособиями, иллюстративными и информационными материалами по охране труда. |
| Кабинет заместителя директора по АХР | Находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется документация по пожарной безопасности, технические паспорта и исполнительная документация, договоры с подрядными организациями. |
| Методический кабинет | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической и детской литературы, периодических изданий, видеотека; проектор, компьютеры. Имеется паспорт методического кабинета. |
| Кабинет специалиста по кадрам | Расположен на втором этаже. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется несгораемое оборудование для хранения личных дел, трудовых книжек. |
| Бухгалтерия | Находится на втором этаже. Полностью оснащена необходимым оборудованием, компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью; ПК программами: 1С. |
| Пищеблок | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии |

| | |
|------------------|--|
| | с СанПиНом. Имеются складские помещения (овощной и для сыпучих продуктов), цеха мясо-рыбный, первичной обработки, овощной, пекарский, горячий; моечная, раздаточная, комната личной гигиены. Комната для приема пищи, раздевалка для персонала пищеблока. В каждом цехе установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха. Кабинет шеф-повара оснащен компьютерной и копировальной техникой. Установлена программа по питанию ВИЖЕН-СОФТ (автоматизация питания: питание в детском саду). |
| Медицинский блок | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха в каждом помещении медблока. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. |
| Прачечная | Находится в цокольном этаже. Прачечная полностью оборудована технологическим циклом. Имеется автоматизированное технологическое оборудование: сушильный каток, пресс, электроотпариватель, электроутюги. Помещение оборудовано стеллажами для хранения и выдачи чистого белья. |

В МАДОУ имеется выход в интернет, локальная сеть, компьютерная техника и технические средства:

| № | оборудование | количество |
|----|---|------------|
| 1 | Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» | 23 шт. |
| 2 | Ноутбуки | 4 шт. |
| 3 | Мобильный компьютерный класс) | 1 шт. |
| 4 | Моноблоки (компьютерный класс) | 12 шт. |
| 5 | Интерактивные доски | 1 шт. |
| 6 | Интерактивные панели | 17 шт. |
| 7 | Интерактивные столы | 3 шт. |
| 8 | Интерактивные полы | 1 шт. |
| 9 | Программное обеспечение-логопедический тренажер по коррекции дефектов устной речи «Умное зеркало» | 1 шт. |
| 10 | Программно-аппаратный комплекс «Кубик» | 1 шт. |
| 11 | Проекторы | 4 шт. |
| 12 | Телевизор | 1 шт. |
| 13 | Магнитофон | 8 шт. |
| 14 | Музыкальный центр | 3 шт. |
| 15 | Портативные колонки | 4 шт. |
| 16 | Портативная акустическая система | 2 шт. |
| 17 | Принтер/Ксерокс /Сканнер | 10 шт. |
| 18 | Принтер | 16 шт. |
| 19 | Ксерокс | 2 шт. |
| 20 | Сканнер | 3 шт. |

Территория дошкольного учреждения 5825 м² благоустроена, разделена на игровые участки, спортивную площадку и хозяйственную зону. Вокруг здания территория засеяна травой, оформлена центральная клумба, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы.

| | |
|---|--|
| Прогулочные участки для каждой группы | оборудовано 16 участков с МАФами. На всех участках имеются зеленые насаждения, песочницы, теневые навесы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Спортивная площадка | Площадка с безопасным (каучуково-резиновым) покрытием, прыжковой ямой, развивающим комплексом, бревном, баскетбольными кольцами, флагштоком. На территории спортивной площадки и асфальтированной части территории нанесена спортивная разметка. |
| Площадка «Мы наследники нефтяного края» | Участок оборудован МАФами, имитирующими нефтяное оборудование (нефтепровод, задвижки, нефтяная вышка, штанговый глубинный насос для добычи нефти, карта нефтяных месторождений ХМАО-Югры) |
| Автогородок | Городок оснащен оборудованием для обучения воспитанников правилам дорожного движения: дорожными знаками, двумя транспортными и двумя пешеходными светофорами, дорожной разметкой, педальные машины, беговелы. |

Вывод: в группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами РППС, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

4.1. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукции картин, дидактического пособия, иллюстративного, демонстрационного и раздаточного материала, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, мессенджеры.

В соответствии с действующим законодательством взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через официальный сайт - <http://dou9ugansk.ru>. С целью повышения качества работы на официальном сайте еженедельно актуализируется информация, как для педагогических работников, так и для родителей (законных представителей). За 2023 год педагогические работники разместили более 610 статей, консультаций, рекомендаций, памяток для родителей (законных представителей).

При проведении различных мероприятий с педагогическими работниками, детьми и родителями (законными представителями) активно используется интерактивное оборудование.

Педагогические работники используют информационно-компьютерные технологии при организации совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Педагогические работники имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями). Взаимодействие осуществляется по электронной почте, через странички группы на официальном сайте МАДОУ и групп, созданных в социальных сетях и мессенджерах. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, педагогические работники размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других коллег. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами.

Значительно возросло посещение вебинаров в режиме он-лайн, что помогает педагогическим работникам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Все педагогические работники (100%) обеспечены интерактивными панелями, ноутбуками, персональными компьютерами.

В МАДОУ сформирована картотека электронных образовательных ресурсов, по всем разделам ОП ДО, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дошкольное учреждение на 100% обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФОП ДО.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны педагогических работников и родителей (законных представителей) организовать в холле второго этажа стеллаж с книгами «Книговорот», где родители могут обмениваться между семьями книгами (детской художественной литературой). Оформить стеллаж запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: ежегодное пополнение учебно-методическими пособиями, формирование библиотечно-информационного обеспечения создает условия для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В 2023 году МАДОУ укрепила материально-техническую базу МАДОУ за отчетный период:

- ✓ учреждение пополнилось новыми пособиями и игрушками, на общую сумму 908,700 руб.
- ✓ в группы младшего возраста пополнились игровыми наборами к STEMпанелям, развивающими игровым материалом и пособиями.

Вывод: организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда систематически пополняется, инициирует у воспитанников познавательную и творческую активность, способствует развитию личностного потенциала, предоставляет возможность свободы выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5.Контингент воспитанников

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с [Порядком приёма на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования](#) в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ строятся на договорной основе.

Проектная мощность – 441 мест.

Образовательная деятельность по ОП ДО, (АОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

В МАДОУ функционируют 17 групп с общей численностью детей – 441 (данные на 29.12.2023 г.).

Распределение воспитанников по возрастным группам:

| Возрастная группа | Количество групп | Количество воспитанников |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1-я младшая группа | 4 | 89 |
| 2-я младшая группа | 3 | 81 |
| Средняя группа | 3 | 87 |
| Старшая группа | 3 | 83 |
| Подготовительная к школе группа | 3 | 86 |
| Группа комбинированной направленности | 1 | 15 |
| Всего: | 17 | 441 |

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты в соответствии с требованиями СанПиН: на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

Вывод: контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

6.Содержание образовательной деятельности

6.1.Оценка организации образовательной деятельности

Образовательный процесс проводился согласно календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и летний период 2023 года.

| № | Этапы образовательного процесса | Группа крат. приб. | 1 младшая | Вторые младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
|----|---|--|-------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 1 сентября 2022г. | | | | | |
| 2. | Окончание учебного года | 31.05. 2023г. | 31 августа 2023г. | | | | 31.05. 2023г. |
| 3. | Режим работы образовательного учреждения | 5 часов | 12 часов | | | | |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | | |
| 5. | Количество недель в учебном году | 36 недель | 52 недели | | | | 36 недель |
| 6. | Количество недель на реализацию организованной образовательной деятельности | 28 недель | | | | | |
| 7. | Адаптация | 01.09.2022г. - 16.09.2022г. (2,5 недели) | | | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Мониторинг первичный | Ноябрь 2022г. (согласно графика 1,5 недели) |
| 9. | Итоговый мониторинг | Апрель 2023г. (согласно графика 1,5 недели) |
| 10. | Развлечения для воспитанников (подготовка и проведение) | Осенины 12.09.2022 г.- 16.09.2022 г. (1неделя) День Отца 10.10.2022г.-14.10.2022 (1неделя) День Матери 21.11.2022г.-26.11.2022 г. (1неделя) Новогодние развлечения 22.12.2022 г. - 31.12.2022 г. (2 недели) День защитника Отечества 16.02.2023 г.-22.02.2023г. (1 неделя) Развлечения к 8 марта 27.02.2023 г. - 03.03.2023г. (1 неделя) Выпускной вечер 24.04.2023 г. - 28.04.2023г (1 неделя) День Победы 02.05.2023 г. - 05.05.2023г. (1 неделя) |
| 11. | Каникулы: зимние весенние летние | 01.01.2023г. - 13.01.2023г. (2 недели) 01.05.2023г. - 11.05.2023г. (1,5 недели) 22.05.2023г. - 31.08.2023г. (14 недель) |
| 13. | Праздничные дни | 04.11.2022 г. 01.01.2023 г. – 08.01.2023 г. 23.02.2023 г. - 24.02.2023 г. 08.03.2023 г. 01.05.2023 г. 08.05.2023 г. - 09.05.2023 г. 12.06.2023 г. |

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 25.01.2023 № 82-п «О реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» были определены организационные и управленческие мероприятия по переходу на новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного (далее – ФОП ДО).

В результате управленческих решений в период с января по август 2023 года:

- ✓ издан приказ от 26.01.2023 № 75 «О внедрении и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»;
- ✓ утвержден [План-график](#) по переходу к осуществлению образовательной деятельности по реализации ФОП ДО в МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»;
- ✓ ознакомили педагогический коллектив с ФОП ДО и методическими рекомендациями к РППС;
- ✓ создана рабочая группа в составе директора, заместитель директора, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя, председателя Совета родителей.:

- ✓ разработали образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе с ФОП ДО;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ организованы и проведены циклы совещаний по вопросам реализации ФОП ДО в МАДОУ;
- ✓ внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ проведен мониторинг обеспеченности развивающей предметно-пространственной среды и инфраструктуры МАДОУ с целью разработки перспективного плана работы по наполняемости в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ разработаны и внесены изменения в локальные акты Учреждения;
- ✓ разработаны методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогу работы на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023 года. Также образовательная программа была представлена родителям (законным представителям) на родительских собраниях групп всех возрастов.

С 01.09.2023 года МАДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 9 «Радуга».

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и составляет 60%. Вариативная часть составляет 40% и включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

| Наименование программы | Возрастная категория | | | | |
|--|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2-3 года | 3-4 год | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет |
| «Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения» Ежова О. Ю. | * | * | | | |
| «Этикет для маленьких» под редакцией Н.И. Кузьмина. | * | * | * | * | * |
| «Юный эколог» С.Н. Николаева | | * | * | * | * |
| «Мой город Нефтеюганск» под редакцией И.А. Кузьмина; | | * | * | | |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева | | * | * | * | * |
| «Мы наследники нефтяного края» разработана педагогическим коллективом МАДОУ | | | * | * | * |
| «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л. | | * | * | * | * |
| «Обучение плаванию в детском саду», под ред Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. | | * | * | * | * |
| «Социальное и эмоциональное развитие детей» Е.А.Сергиенко | | | | * | * |
| Образовательная программа «Развитие» под редакцией А.И.Булычева | | * | * | * | * |

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 лет и до окончания образовательных отношений—в наличии игровое, интерактивное оборудование для организации

и проведения разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее- занятия);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- ✓ в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогические работники планируют образовательную деятельность, используя гибкое планирование с учетом потребностей и интересов детей, учитывая результаты педагогической диагностики, так же учитываются национально-культурные, климатические условия.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей. Коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речи оказывают учителя-логопеды. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. С сентября 2023г. коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка с ТНР. В течение полугодия с детьми ОВЗ ежедневно проводились коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для решения годовой задачи по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО педагогами проведена педагогическая диагностика по пяти образовательным областям, которые ориентированы на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей:

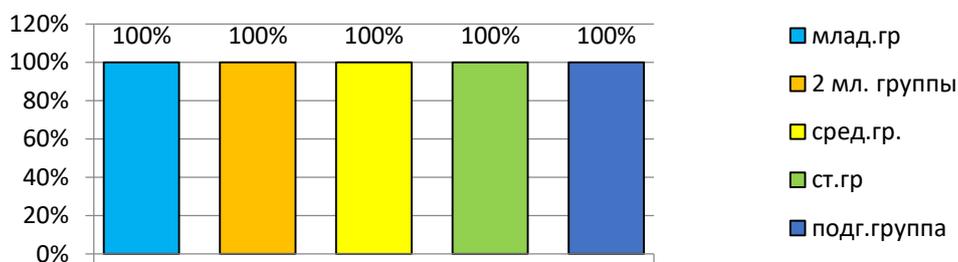
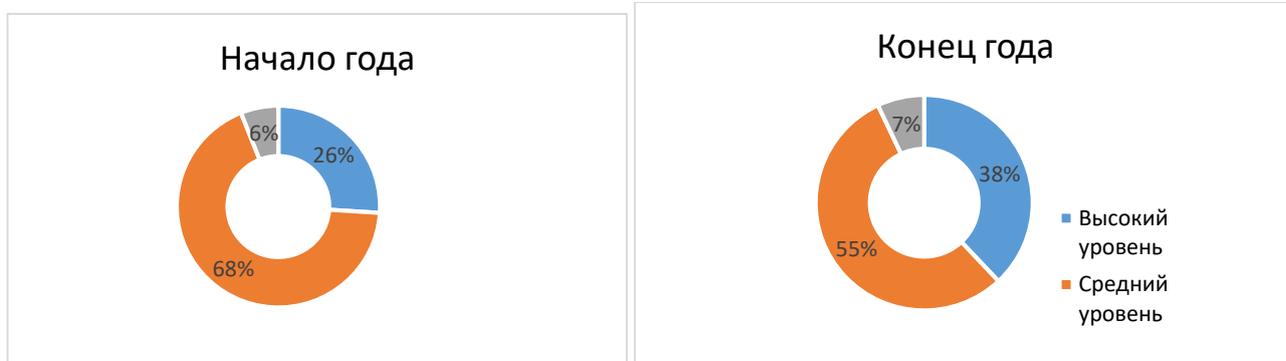
- ✓ познавательное развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ физическое развитие

Задачи по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МАДОУ, анализ продуктивной деятельности. Данные по обследованию детей характеризуют промежуточные результаты освоения Программы и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с воспитанниками в следующей возрастной группе.

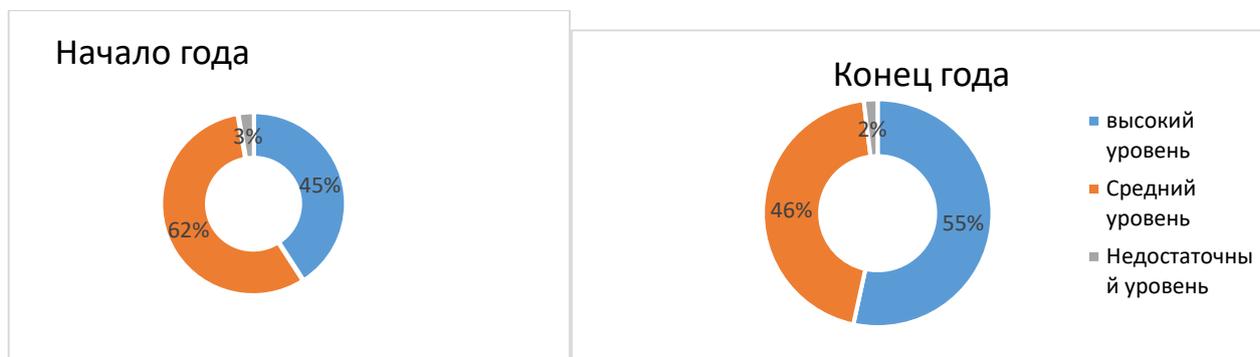
Разработаны диагностические карты освоения Программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы дошкольного образования МАДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

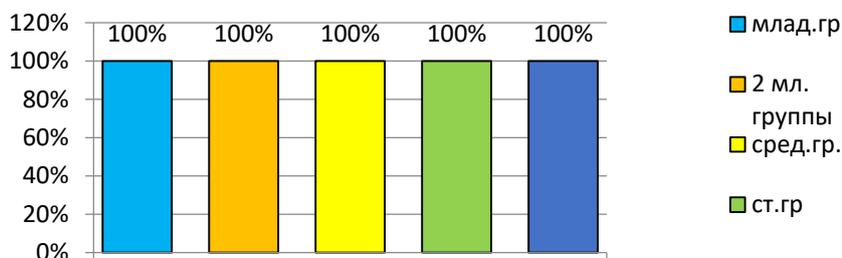
Образовательная область «Речевое развитие»



Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

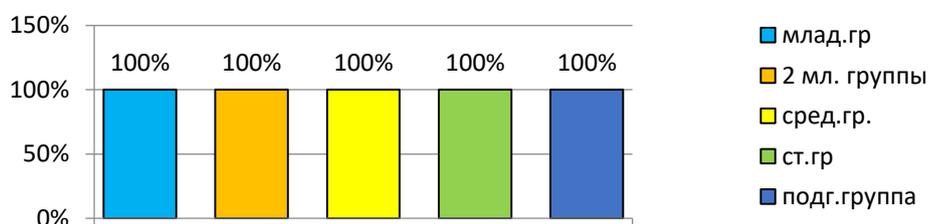
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»





Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100%
 Итоговый результат: 100%

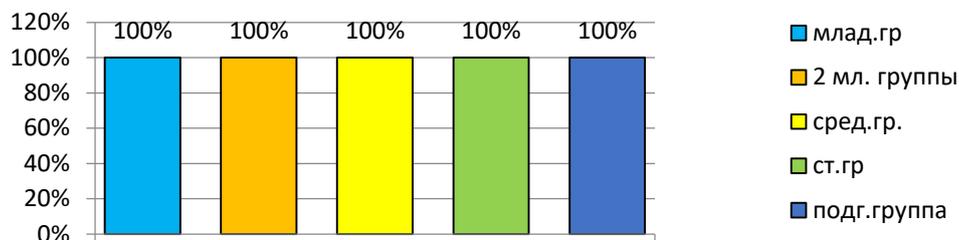
Образовательная область «Познавательное развитие»



Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

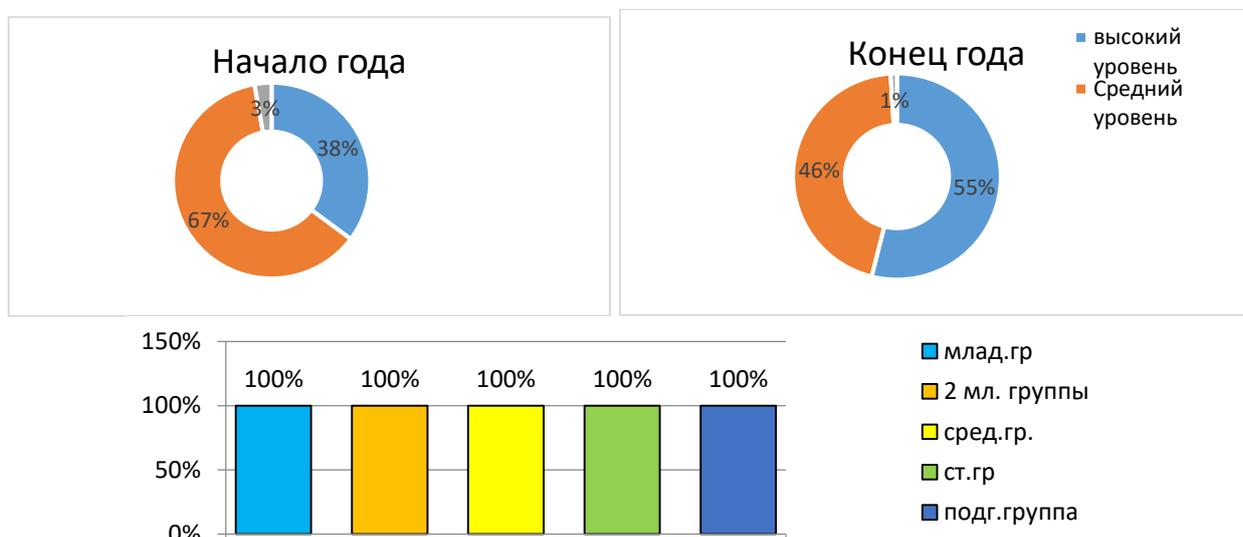
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»





Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

Образовательная область «Физическое развитие»

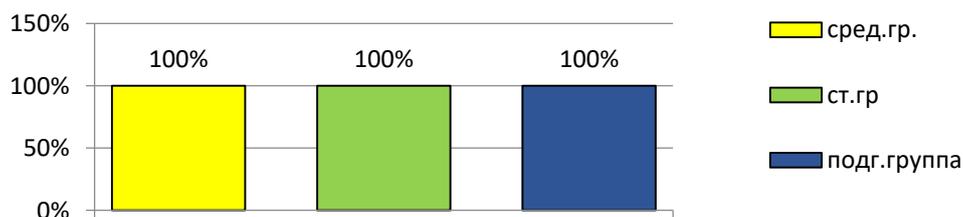


Ранний возраст 100%
 2 младшие 100%
 Средние группы 100%
 Старшие группы 100%
 Подготовительные 100% Итоговый результат: 100%

Усвоение парциальной программы «Мы наследники нефтяного края»

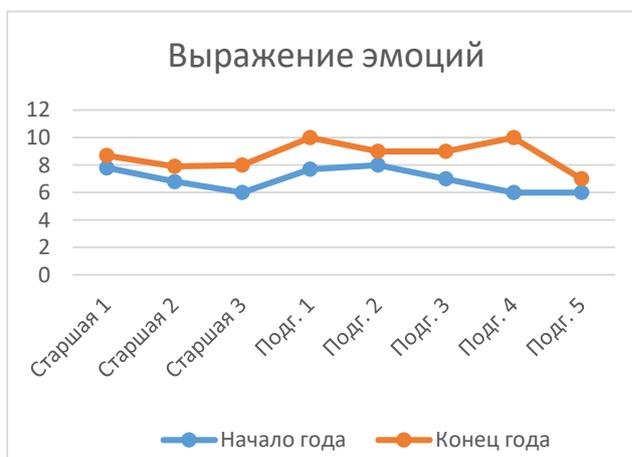
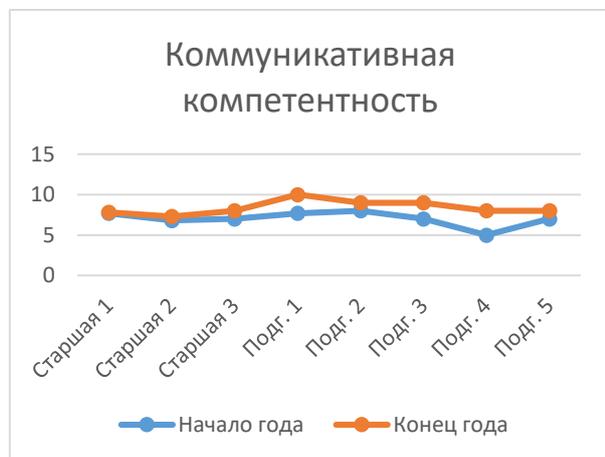
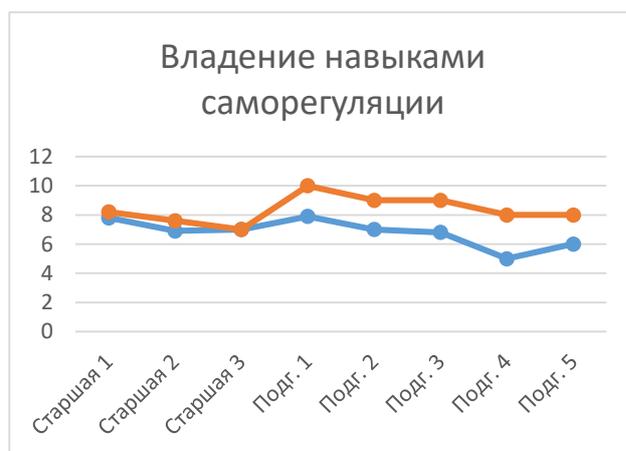
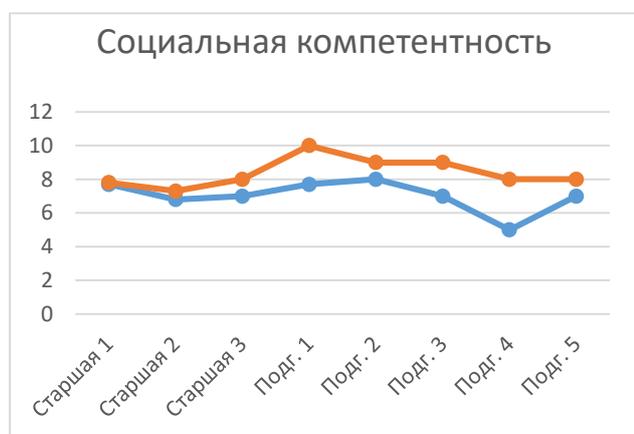
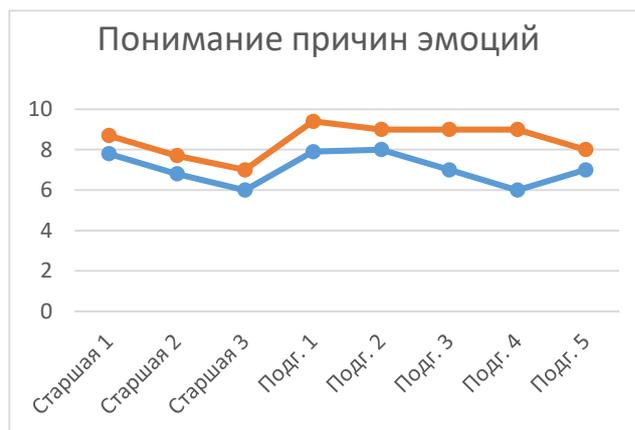
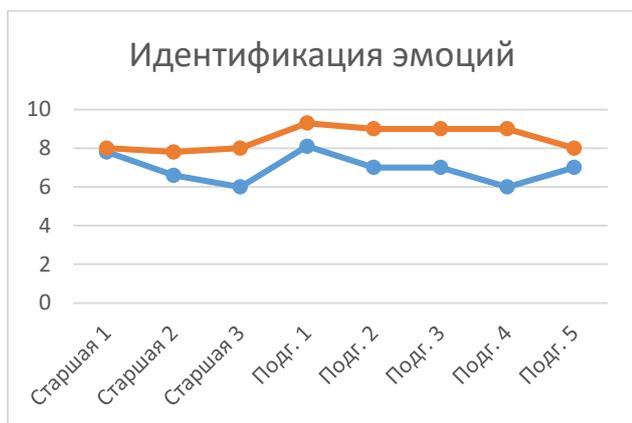
Диагностика программы «**Мы наследники нефтяного края**», проводилась методом наблюдений. В средних группах – знания о семье и детском саде, в старшем возрасте - знания о городе, крае, коренных народах севера, в подготовительном возрасте – знания о профессиях нефтяной отрасли, добыче нефти и ее свойствах.

В результате анализа прослеживается такая картина



Средние группы – 100%, Старшие группы – 100%, Подготовительные группы– 100%

«Социально-эмоциональное развитие детей» И.А. Дворецкая



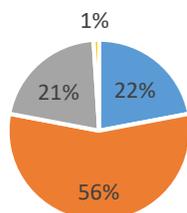
Результаты обследования детей подготовительных групп по методике Л.А.Ясюковой«Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»

В 2022-2023 учебном году в пяти подготовительных группах проведено психологическое обследование по определению готовности к школе по методике Л.А. Ясюковой. Содержание диагностики: тест Равена, кратковременная речевая память, кратковременная зрительная память, интуитивный речевой анализ-синтез, речевые антонимы, речевые классификации, речевые аналогии, произвольное владение речью, интуитивный визуальный анализ-синтез, визуальные классификации, визуальные аналогии, абстрактное мышление, тест тревожности (Тэмпл Д.А.), цветовой тест Люшера, тест зрительно-моторной координации, тест на внимательность.

Психологическая характеристика

| Психологические качества | Уровень выраженности | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------|---------|---------|
| | Слабый | Средний | Хороший | Высокий |
| 1. Речевое развитие | | + | | |
| 2. Визуальное мышление | линейное | + | | |
| | структурное | | | + |
| 3. Понятийное интуитивное мышление | | | + | |
| 4. Понятийное логическое мышление | + | | | |
| 5. Речевое мышление | | + | | |
| 6. Образное мышление | | + | | |
| 7. Абстрактное мышление | + | | | |
| 8. Скорость переработки информации | | + | | |
| 9. Внимательность | | + | | |
| 10. Зрительно-моторная координация | +! | | | |
| 11. Кратковременная речевая память | | + | | |
| 12. Кратковременная зрительная память | | + | | |
| 13. Тревожность | | + | | |
| 14. Энергия | | | + | |
| 15. Настроение | | | + | |

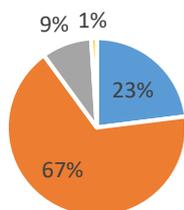
Речевое развитие



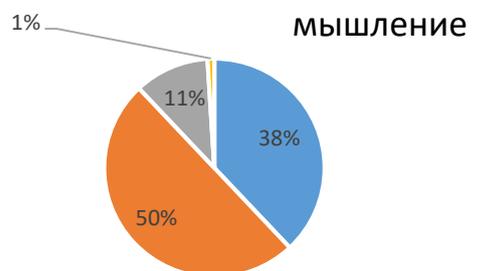
Визуальное линейное мышление



Визуальное структурное мышление

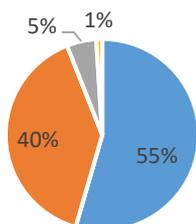


Понятийное интуитивное мышление

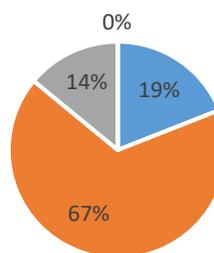


■ слабый ■ средний ■ хороший ■ высокий

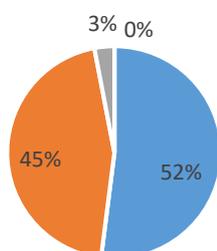
Логическое мышление



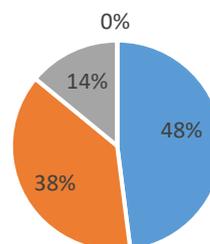
Речевое мышление



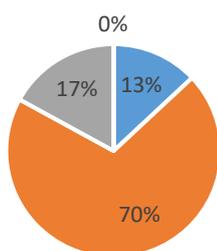
Образное мышление



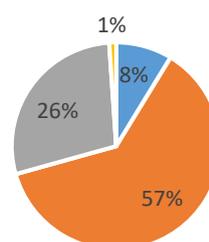
Абстрактное мышление



Кратковременная речевая память

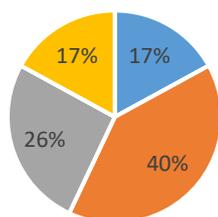


Кратковременная зрительная память

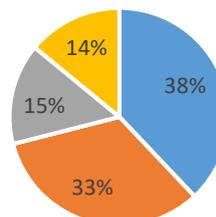


■ слабый ■ средний
■ хороший ■ высокий

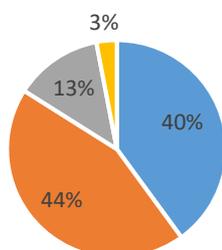
Скорость переаботки информации



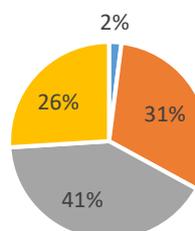
Внимательность



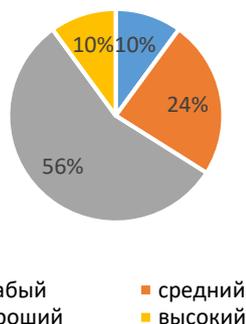
Зрительно-моторная координация



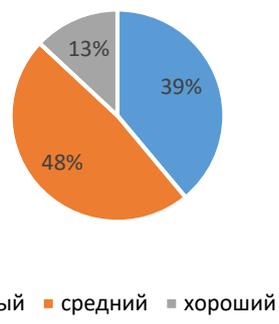
Тревожность



Энергия



Настроение



Из этих данных видно, что наиболее слабым местом в развитии наших выпускников является зрительно-моторная координация, отвечающая за перенос информации с доски или учебника в тетрадь. Затем по мере нарастания следуют абстрактное мышление (позволяет детям сознательно, пооперационно планировать свою деятельность, гораздо быстрее формировать понятийные структуры и произвольно ими пользоваться. Это наиболее высокий уровень мышления), понятийное логическое (характеризует способность ребёнка учиться: ребёнок понимает суть правил, формул, видит зону их применения), визуальное структурное мышление

(позволяет видеть закономерные взаимосвязи в организации элементов изображения и оперировать этими закономерностями, мыслить по аналогии) , понятийное интуитивное (основано на личном опыте ребёнка, связано с его возможностью разбираться в материале и самообучаться. Это мышление необходимо, как, база для усвоения школьных знаний. Недостатки в развитии понятийного мышления обычно начинают мешать ребёнку в средней школе и позже, однако развивать его в этот период уже значительно сложнее. Чем чаще и дольше ребёнок пользуется непонятными методами анализа и обобщения, тем прочнее они закрепляются и становятся единственно возможными. В итоге ребёнок оказывается не в состоянии понять логику любой науки. Мышление не позволяет ему систематизировать получаемые знания и воспринимать новую информацию) и речевое развитие.

На хорошем уровне находится энергия воспитанников.

Остальные показатели достигают среднего уровня.

Неготовность к обучению в школе имеют и дети с функциональными отклонениями в мозговой деятельности. Чаще всего они носят легкие, обычно бесследно проходящие к подростковому возрасту нарушения в работе мозга. Однако, пока они не компенсированы, они приводят к нарушениям произвольного внимания, зрительно-моторной координации, оперативного мышления и оперативной памяти, к повышенной умственной утомляемости, что осложняет процесс обучения ребенка и может приводить к торможению развития.

Из 93 воспитанников у 25 был выявлен риск развития ММД. Некоторые из этих воспитанников прошли ГППК и получили рекомендации по дальнейшему развитию, родителям остальных было настоятельно рекомендовано получить консультацию детского невролога с целью подтверждения/опровержения наличия неврологической патологии и дальнейшего лечения.

Вывод:

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» по результатам диагностики реализована на 100%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. По итогам педагогической диагностики педагогам и родителям даны рекомендации.

6.2. Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

На совете родителей был представлена программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников, специалистов и родителей.

Воспитание и обучение осуществляется в неразрывном единстве и непрерывно в течение всего времени пребывания детей в стенах МАДОУ: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей.

В МАДОУ усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. Для этого используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность с начальным звеном школы.

МАДОУ скорректировал образовательную программу дошкольного образования, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации, ХМАО-Югры и города Нефтеюганска: изучение государственных символов: герба, флага, гимна. Деятельность была направлена на формирование у воспитанников ответственного отношения к государственным символам страны. Уже стало традицией каждый понедельник в МАДОУ проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемонию проводит инструктор по физической культуре, педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста. В конце рабочей недели флаг спускается. Церемония проходит под исполнения гимна Российской Федерации.

Воспитательную работу педагоги планируют на основе Практического руководства «Воспитателю о воспитании», разработанное сотрудниками Института изучения детства, семьи и воспитания, дополняют интересными делами и традиционными событиями группы. При этом воспитательная работа носит достаточно гибкий характер, при котором воспитатели, следуя за интересами детского коллектива, могут вносить коррективы в пользу поддержки детской инициативы, усиливая тем самым воспитательное воздействие.

Во исполнения Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в годовой план работы МАДОУ включены мероприятия, приуроченные у Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с *воспитанниками* проводились тематические беседы и занятия, сюжетно-ролевые игры, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С *родителями* (законными представителями) были организованы выставки детско-родительских работ в различных форматах: выставка к дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», видеоролики «Слово о воспитателе», выставка детских рисунков «Портрет воспитателя» и т.д.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено около 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) разнообразны: спортивные соревнования, выставки детско-родительских работ, Челленджеры, развлечения, тематические досуги, участие в проектной

деятельности, к участию в детских развлечениях, мероприятия к Неделе здоровья, флешмобы, субботники, мастер-классы.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6.3.Дополнительное образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 31 декабря 2023 года МАДОУ обеспечило зачисление воспитанников на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) по сертификатам дополнительного образования. ДООП реализовывались по шести направлениям: социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая Педагогическими работниками были разработаны дополнительные общеобразовательные программы:

| № | Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: | Количество обучающихся |
|----|--|------------------------|
| 1. | Шахматная азбука | 12 |
| 2. | Акварелька: нетрадиционное рисование | 139 |
| 3. | Кружок по подготовке руки к письму «Говорящие пальчики» | 203 |
| 4. | 3-D мозг | |
| 5. | Роботроник-1 | 32 |

Вывод: по результатам мониторинга выполнения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием» по состоянию на 31.12.2023 составил 138% (285 детей).

В 2023 учебном году воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов различного уровня:

| № | Название конкурса | Результаты |
|-----------------------|--|---|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» | 25 победителей (II степени) |
| 2. | Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | 1 победитель (III место) |
| 3. | Конкурс детского рисунка «Мы против терроризма» | 2 диплома участника |
| 4. | Муниципальный смотр строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций, посвященном памяти Сергея Васильевича Андреева | Диплом II место |
| 5. | Конкурс – выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» в номинации «Фотография» | 1 победитель (I место) 13 победителей (II место) 4 победителя (III место), 1 участник |
| 6. | Городской конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Детство-счастливая страна» | 1 победитель (I место) 1 победитель (II место) |
| 7. | Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества» | Диплом I место 1 победитель (I место) |
| 8. | Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная карусель-2023» | Диплом лауреата |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 9. | Городской литературно-поэтический конкурс «Под большим шатром России» | 3 победителя (I место) 1 победитель (III место) |
| 10. | Фестиваль молодых семей «Мир в котором мы живем» | 2 диплома участника |
| 11. | Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | Команда (II место) |
| 12. | Городские спортивные соревнования «Осенний марафон» | Команда (I место) |
| 13. | Городские спортивные соревнования «Дружеская встреча» | Команда (I место) |
| 14. | Городские спортивные соревнования «Зимние забавы» | Команда (I место) |
| Региональный уровень | | |
| 1 | Межрегиональный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста с нарушением речи «Планета Детства» | 1 победитель (I место) 3 победителя (II место) |
| 2 | XII Открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют» Номинация «Спектакль», «Инсценировка» | 2 диплома I степени 2 диплома II степени Диплом III степени |
| 3 | Выставка рисунков для детей дошкольных ОО «V Региональный форум финансовая грамотность для всех» | 5 участника |
| 4 | Региональный конкурс «Мой Ямал» | 32 победителя (II место) 41 победитель (I место) |
| 5 | Региональный конкурс «Моя Югра» | 48 победителя (I место) 56 победителя (II место) |
| 6 | Региональный конкурс «Северное сияние» | 21 победитель (I место) |
| Всероссийский уровень | | |
| 1. | Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» | 3 победителя (I место) 1 победитель (II место) |
| 2. | Открытый фестиваль-конкурс «Моя любимая Россия!» г. Донецк | 1 победитель (II место) 3 победителя (I место) |
| 3. | Конкурс «Великая Победа Великого народа» г. Донецк | 1 победитель (II место) 1 победитель (III место) |
| 4. | Конкурс видео «Я сказки Пушкина люблю» г. Донецк | 1 победитель (I место) |
| 5. | Конкурс «Детство – это наши сказки и мечты!» | 3 Диплом (I место) |
| Международный уровень | | |
| 1 | Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»: Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | 18 победителя (I место) 29 победителя (II место) |
| 2 | VI Международный конкурс «Гордость страны» | Воспитанники группы (I место) |

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ в соответствии с ОП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

7. Здоровье и безопасность

7.1. Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет, согласно договора о сотрудничестве БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»: врач-

педиатр (высшая квалификационная категория), две медицинские сестры (высшие квалификационные категории) и направлен на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 и укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Основными направлениями работы Учреждения в области здоровья являются:

- ✓ охрана и укрепление и сохранению здоровья детей;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ профилактика часто болеющих детей.

В МАДОУ ведется систематический мониторинг здоровья (разносторонний анализ заболеваемости с учетом возможностей здоровья детей).

По результатам анализа состояния здоровья и развития воспитанников наблюдается следующее распределение детей по группам здоровья:

| Группы | Количество детей в 2020-2021 уч.году | Количество детей,% | Количество детей в 2021-2022 уч.году | Количество детей,% | Количество детей в 2022-2023уч.году | Количество детей,% |
|--------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | 55 | 10,9 | 32 | 6,4 | 80 | 18 |
| 2 | 432 | 86,2 | 446 | 89,2 | 363 | 6 |
| 3 | 13 | 2,7 | 21 | 4,2 | 30 | 5,8 |
| 4 | - | - | - | - | 1 | 0,4 |
| 5 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 2 | 1 |

По итогам углубленного медицинского осмотра в МАДОУ за 2022-2023 учебный год:

| Показатели | Количество | % |
|---|------------|------|
| Перед поступлением в ДОУ: | 120 | 100 |
| Патология опорно-двигательного аппарата | | |
| Патология слуха | - | - |
| Патология зрения | 20 | 24 |
| Патология речи | 15 | 18 |
| В 3 года | 110 | |
| Патология опорно-двигательного аппарата | - | |
| Патология слуха | - | |
| Патология зрения | 13 | 15,6 |
| Патология речи | 19 | 22,8 |
| За один год до школы | 124 | - |
| Патология оп/двигательного аппарата | | |
| Патология слуха | - | |
| Патология зрения | 11 | 13,2 |
| Патология речи | 19 | 22,8 |
| Перед школой | 119 | |
| Патология оп/двигательного аппарата | - | - |
| Патология слуха | - | - |
| Патология зрения | 10 | 7,4 |
| Патология речи | 11 | 13,2 |

В каждой возрастной группе проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия с учётом состояния здоровья воспитанников, которые включают закаливающие процедуры: сон без маек, хождение по массажным и ребристым дорожкам, обширное умывание, плавание в бассейне; использование здоровьесберегающих технологий: дыхательной и взбадривающей после сна гимнастики, игрового массажа, психогимнастики, комплексов пальчиковой гимнастики, нейрокинезиологические игры, гимнастика мозга.

Среди профилактических мероприятий используем следующие: обеззараживание воздуха рециркуляторами воздуха «Дезар», имеющимися в групповых, спальнях, холлах и помещениях МАДОУ, витаминизация третьего блюда «С».

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023 году осуществлялась при совместном участии административных, педагогических, медицинских работников и родителей (законных представителей) и была направлена на профилактику и снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

7.2. Санитарно-гигиенические условия

МАДОУ ведется систематическая разносторонняя работа и контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, во всех формах образовательного процесса прослеживается систематическая деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков (далее – КГН) с учетом потребностей детей. Педагогические работники системно развивают КГН детей.

Пространство и оборудование соответствует потребностям и возможностям детей. В группах имеются демонстрационные материалы о гигиене (предметы гигиены, алгоритм мытья рук, «Я соблюдаю гигиену», Правила личной гигиены и т.п.).

7.3. Безопасность территории и групповых помещений

В МАДОУ обеспечивается комплексная безопасность участников образовательного процесса. Организация контрольно-пропускного режима в МАДОУ, защита работников и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «Север-безопасность». В МАДОУ действует пропускной режим. Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании МАДОУ. Здание оснащено пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой «Мониторинг-Стрелец» и охранный сигнализация система БОЛИД.

Для выполнения задач комплексной безопасности в МАДОУ:

- ✓ проводится регулярный инструктаж работников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- ✓ регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед каждым проведением массовых мероприятий на территории;
- ✓ оформлены списки воспитанников на случай ЧС;
- ✓ в течение года проведены беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- ✓ проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;
- ✓ разработаны поэтажные схемы эвакуации воспитанников в случае ЧС;
- ✓ в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация воспитанников, инструктаж работников и воспитанников МАДОУ по действиям в случае ЧС;
- ✓ проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;
- ✓ разработаны планы мероприятий по охране труда, антитеррористической защищенности учреждения, ГО и ЧС.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МАДОУ ежегодно

разрабатывается план мероприятий по предупреждению травматизма воспитанников, цель которого разработка мер по предупреждению детского травматизма.

В плане мероприятий включены регулярное обучение работников по пожарной, антитеррористической безопасности, инструктажи по охране труда, по организации охраны и здоровья детей в ДОУ, по ГО и ЧС. Регулярно проводится контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении.

Осуществляется ежедневная работа с воспитанниками по профилактики детского травматизма в МАДОУ, направленная на формирование навыков безопасного поведения. в быту, в детском саду, на улице, в общении, в природе. А также предупреждают опасные ситуации и демонстрируют навыки правильного поведения. Ведется регулярная информационная работа с родителями (законными представителями) по предотвращению детского травматизма - на официальном сайте учреждения, освещении информации в родительских уголках в группах, распространение информации через мессенджеры Viber, Телеграмм, официальную группу в VK «Радуга», обсуждаются вопросы по безопасности на родительских собраниях.

В 2023 году случаи детского травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Во исполнении Указа Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (далее-Стратегия) в годовой план работы были включены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей). В течении года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов педагогами-психологами был проведен семинар по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги-психологи представили вниманию педагогов доступные для дошкольников формы работы по теме, а также обсудили, какой демонстрационный материал безопасен для воспитанников.

В рамках реализации Стратегии с родителями (законными представителями) на родительских собраниях были включены вопросы по информационной безопасности детей. В течение полугодия педагоги организовывали консультации по этой теме. На официальном сайте МАДОУ были размещены памятки, рекомендации и т.д.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. В МАДОУ издан приказ, разработано положение, ведется журнал учета микротравм работников учреждения. За 2023 год в МАДОУ травм работников не зафиксировано.

Вывод: помещения и территория МАДОУ соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное. Основные мероприятия в отчетном году проведены в полном объеме, обеспечивается комплексная безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

7.4. Организация питания

В МАДОУ организовано разнообразное качественное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт. Меню включает в себя разнообразные блюда. Между завтраком и обедом в осенний, зимний, весенний и летний периоды обязательно даются свежие фрукты или соки. Проводится витаминизация 3 блюда. В ежедневный рацион входят овощи, молочная продукция. Стоимость питания в расчете на одного ребенка в день за отчетный период составляет 205 (12 часовое пребывание ребенка), 120 рублей (5-ти часовое пребывание ребенка).

Организация питания рассматривается в нескольких аспектах:

1-й – санитарно-гигиенический компонент, связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2-й – нормативный компонент, подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

3-й – оздоровительный компонент, соблюдение индивидуального режима питания детей (индивидуальное меню для детей-аллергиков).

4-й – психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приема пищи.

Ведется ежедневный учет детей, которые нуждаются в исключении и замене продуктов в рационе питания. Медицинским работником совместно с шеф-поваром разработаны индивидуальные 10 дневные меню с соблюдением исключения и замене продуктов в рационе питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара детского сада и бракеражную комиссию. В целях организации и контроля качества питания воспитанников разработаны нормативно-правовые акты, составлена программа производственного контроля в соответствии с принципами ХАССП.

В МАДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Воспитанники и педагогические работники всех возрастных групп питаются в групповых помещениях. Для развития навыков самообслуживания в группах организовано дежурство, дети помогают сервировать и накрывать на стол, убирают со столов. Перед каждым приемом пищи педагогические работники рекламируют меню. Столы и стулья при приеме пищи соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку. Выдача пищи производится согласно утвержденного графика, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности воспитанников.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в МАДОУ меню размещается ежедневно на стендах в групповых помещениях.

Вывод: МАДОУ обеспечивает правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание воспитанников в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590–20, что оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, нормальный рост и развитие детского организма.

8. Оценка качества кадрового состава

МАДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение количества педагогических работников к количеству воспитанников группы не менее 1\11 С 12 – часовым режимом пребывания

- ✓ воспитанник/педагоги — 11/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

В МАДОУ предусмотрено систематическое повышение квалификации педагогических работников, что является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образование:

| год \ Образ-е | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------|----------|----------|----------|
| Высшее образование | 41 (91%) | 39 (86%) | 37 (82%) |
| Среднее специальное | 4 (9%) | 6 (14%) | 8 (18%) |
| Итого | 45 | 45 | 45 |

Стаж работы

| Стаж год | До 5 лет | от 5-ти до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | От 20 и выше |
|----------|------------|---------------|-------------|-------------|--------------|
| 2021 | 4 – 8,8% | 3 – 6,6% | 8 – 17,7 % | 16-35,5% | 14 – 31,4% |
| 2022 | 4 – 8,8% | 4 – 8,8% | 10 – 22,2% | 12 – 26,6% | 15 – 33,3% |
| 2023 | 10 – 22,4% | 7 – 15,5% | 9 – 20 % | 8 – 17,7% | 11 – 24,4% |

Уровень квалификации педагогических работников

| Категория \ Год | Высшая кат. | | Первая кат. | | Соответствие | | Без категории | | Всего педагогических работников |
|-----------------|-------------|------|-------------|------|--------------|------|---------------|------|---------------------------------|
| | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | |
| 2020 | 2 | 4,4 | 7 | 15,6 | 30 | 66,7 | 6 | 13,3 | 45 |
| 2021 | 4 | 8,8 | 12 | 26,7 | 26 | 58 | 3 | 6,7 | 45 |
| 2022 | 6 | 13,3 | 14 | 31,3 | 11 | 24,4 | 13 | 28,8 | 45 |
| 2023 | 8 | 17 | 13 | 29 | 12 | 27 | 12 | 27 | 45 |

С сентября 2023 года МАДОУ перешло на федеральную образовательную программу дошкольного образования, 45 педагогических работников МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации. Согласно плана-графика прошли курсовую подготовку:

| № | Количество педагогических работников | Курсовая подготовка |
|----|--------------------------------------|---|
| 1. | 45 | «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) |
| 2. | 45 | «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года» |

| | | |
|----------------------------|----|--|
| 3. | 10 | «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС» |
| 4. | 2 | «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 5. | 3 | «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» |
| 6. | 5 | «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» |
| 7. | 1 | «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» |
| 8. | 1 | «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» |
| 9. | 41 | «УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»: Условия эффективной реализации» |
| 10. | 9 | «Освоение навыков эмоционального интеллекта, ненасильственного общения и технологии развивающих бесед» |
| 11. | 5 | «Эффективное управление процессом перехода на обновлённые ФГОС на уровне дошкольного образования» |
| 12. | 3 | «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 13. | 2 | «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста» |
| 14. | 3 | «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» |
| 15. | 1 | «Технология использования декоративно-прикладного искусства в работе с дошкольниками» |
| 16. | 12 | «Методика проведения занятий по различным видам продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста» |
| 17. | 3 | «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра» |
| 18. | 4 | «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 19. | 2 | «Арт-терапевтические техники в работе со страхами детей дошкольного возраста» |
| 20. | 3 | «Технология использования робототехники в дошкольном образовании» |
| 21. | 3 | «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании» |
| ВСЕГО: 45 педагогов – 100% | | |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Ознакомили с изменениями в нормативно-правовых документах

✓ ознакомили педагогический коллектив с ФОП ДО и методическими рекомендациями по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы и рекомендациями к РППС;

✓ представили на установочном педагогическом совете ОП ДО, разработанную на основе с ФОП ДО;

организованы и проведены циклы мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО в МАДОУ (вебинары, семинары-практикумы - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие», «Целевой раздел ФОП ДО», «Содержательный раздел ФОП ДО», «Программа

воспитания», «ФОП ДО: Решаем задачи речевого развития дошкольников и подготовка старших дошкольников обучению грамоте» и т.д.);

✓ ознакомили педагогов с мониторингом обеспеченности развивающей предметно-пространственной среды и инфраструктуры МАДОУ с целью разработки перспективного плана работы по наполняемости в соответствии с ФОП ДО;

Во исполнения Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в годовой план работы МАДОУ включены мероприятия, приуроченные у Году педагога и наставника

В течение 2023 года согласно этому плану, в МАДОУ *в рамках «Школы Наставничества»* проведены тематические мероприятия для педагогов:

✓ Педагогическая сессия «Воспитывающая среда: из чего состоит и как её оценить?», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Развитие математических способностей дошкольников через разные виды детской деятельности»;

✓ Конкурс педагогического мастерства «Я творческая личность» Конкурс педагогического мастерства «Я творец и мастер»

✓ Семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с семьей», «Игра – как способ развития ребенка»

Педагоги МАДОУ принял участие в мероприятиях приуроченных к Году педагога и наставника:

✓ Межмуниципальные мероприятия «День открытых дверей» в городе Нефтеюганске в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между органами местного самоуправления г.Нефтеюганска, Нефтеюганского района, г. Пыть-Ях,

✓ Городское мероприятие «Управленческая среда» по теме «Развитие личностного потенциала педагога»,

✓ Городское мероприятие педагогическая сессия на тему «Развитие компетенции педагога через внедрение в образовательный процесс компетенций XXI века»

✓ В рамках межмуниципального соглашения «О сотрудничестве и совместной деятельности между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования г.Нефтеюганска, Нефтеюганского района и г. Пыть-Яха проведена педагогическая сессия «Воспитывающая среда в детском саду: из чего состоит и как ее оценивать?»

✓ Ресурсный центр «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДОО».

На уровне детского сада проведены конкурсы педагогического мастерства:

✓ конкурс молодых педагогов «Я творческая личность»,

✓ конкурс наставников «Я творец и мастер».

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, ресурсных центров, педагогических сессиях, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют свои разработки в печатных изданиях и электронных СМИ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

| <i>Всероссийский уровень</i> | |
|------------------------------|--|
| 1 педагогический работник | Всероссийский студенческий проект «Твой ход» |
| 1 педагогический работник | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» |
| <i>Региональный уровень</i> | |
| 1 педагогический работник | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» |
| 27 педагогических работников | Региональная акции «Дорога просвещения» Ханты-Мансийск-Когалым с участием лучших педагогов и наставников города Нефтеюганска |

| | |
|------------------------------|---|
| 16 педагогических работников | Межмуниципальные мероприятия «День открытых дверей» в городе Нефтеюганске в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между органами местного самоуправления г. Нефтеюганска, Нефтеюганского района, г. Пыть-Ях |
| <i>Муниципальный уровень</i> | |
| 1 педагогический работник | Городской шахматный турнир среди педагогических работников образовательных организаций «Педагогическая ладья» |
| 12 педагогических работников | Городской конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2023» |
| 18 педагогических работников | Городской конкурс «Педагогическая мозаика» - 2023» |
| 1 педагогический работник | Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» |
| 1 педагогический работник | Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства» |
| 1 педагогический работник | Городской конкурс «Учитель года – 2023» |
| 5 педагогических работников | Педагогическая сессия «Развитие компетентностей педагога через внедрение в образовательный процесс компетенций XXI века» |
| ИТОГО: 40 педагога – 89 % | |

В мае 2023 года на заседаниях методического часа «Актуальные вопросы аттестации» было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерства Просвещения от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогам показали разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Летом был проведен анализ среди педагогических кадров, чтобы выявить кандидатов на новую категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по направлениям:

- ✓ психологическое сопровождение,
- ✓ организационно-методическое сопровождение,
- ✓ курсы повышения квалификации.

Проводилась индивидуальное консультирование с педагогами по вопросам аттестации.

В ходе мероприятий были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «воспитатель» прошли 6 педагогов, в целях установления первой квалификационной категории – 1 педагог и высшей квалификационной категории 2 педагога.

На 2024 год запланировано пройти аттестацию: на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 3 педагога и высшую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Вывод: педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях и мероприятиях различной направленности.

В МАДОУ систематически ведётся работа по передаче практического опыта через реализацию плана мероприятий по инновационной деятельности «Управление кадровыми ресурсами дошкольного образовательного учреждения в контексте профессионального стандарта»:

- «Школа конструирования»,
- «Школа шахмат»,
- «Школа молодого педагога»;
- «Школа Логопеда»
- Педагогические сессии: «Ладья», «Речевичок», «Метелица», «Умный треугольник», «Здоровячек», «Исследователи», «Истоки добра», «Живем без опасности», «Тропинка в экономику».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.03.2021 г. № 10-П-368 «Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2023 годы» МАДОУ включен в работу по реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2023 годы». Была утверждена управленческая и педагогическая команды. Управленческая команда разработали проект «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога «Радуга возможностей». Педагогические работники разработали и представили педагогическому коллективу педагогические проекты: «Театральная мозаика», «Увлекательная математика», «ЛЕГО-мастер», «Рободетки: простые механизмы».

21 августа 2023 года МАДОУ присвоен статус «Центр развития личностного потенциала».

В соответствии с протоколом от 21.09.2022 года № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» МАДОУ с октября 2022 г. организована региональная инновационная площадка по теме инновационного проекта: «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДООУ»

Во исполнение приказа департамента образования администрации г. Нефтеюганска от 16.03.2023 № 233-п «Об организации деятельности ресурсных центров в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска», в соответствии с Положением о Ресурсном центре в Учреждении с апреля 2023 года функционирует Ресурсный центр по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры по теме: «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДООУ» (далее-Ресурсный центр). В целях организации работы Ресурсного центра разработаны локальные акты:

- ✓ Приказ от 20.03.2023 № 132 «Об организации деятельности Ресурсного центра в МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»;

- ✓ Положение о Ресурсном центре, утверждённое приказом от 20.03.2023 № 132;

- ✓ План работы Ресурсного центра в период с 01.04.2023 по 01.04.2024, утвержденный приказом от 20.03.2023 № 132.

Цель: информационная и методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций по формированию гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей ДООУ.

Задачи:

- ✓ оказывать консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций города Нефтеюганска по вопросам формирования гражданской идентичности воспитанников;

- ✓ внедрять инновационные педагогические и информационно- коммуникационные технологии в управление и образовательный процесс;

- ✓ ознакомить педагогическую общественность с результатами работы по реализуемому направлению;

✓ организовать сетевое взаимодействие между образовательными организациями для обмена опытом по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, новаторскими методами обучения и воспитания.

За отчетный период реализованы мероприятия в рамках плана работы Ресурсного центра было проведено 1 мероприятие на тему: «Воспитывающая среда в детском саду: из чего состоит и как её оценивать?», в рамках межмуниципального соглашения «О сотрудничестве и совместной деятельности между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования г. Нефтеюганска, Нефтеюганского района и г. Пыть-Яха, провели экскурсию по детскому саду, показав нашу развивающую среду, познакомили наших коллег с диагностикой среды по В. А. Ясвину, также показали мастер-класс и изготовили хантыйский оберег «Глухарка сна».

Вывод: педагогический коллектив обладает основными педагогическими компетенциями, для качественной реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКДО

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.02.2023 по 20.02.2023 года проводился опрос среди родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году, в сети «Интернет» доля получателей услуг, положительно оценивающих:

| Вопросы | % |
|---|------|
| Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 90 |
| В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 69,9 |
| Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 83,5 |
| Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада | 85,7 |
| Меня устраивает питание в детском саду | 81 |
| Меня устраивает формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе | 76,3 |
| В детском саду учитывают мнение родителей в своей работе | 77,8 |
| Меня знакомят с нормативными актами по дошкольному образованию | 83,9 |
| Я получаю необходимую информацию с сайта образовательной организации | 74,6 |
| Меня удовлетворяет качество дошкольного образования | 83,9 |

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности дошкольного учреждения, имеют возможность посетить официальный сайт для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в группах и холлах МАДОУ оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей). Для родителей (законных представителей) на официальном сайте МАДОУ, в мессенджере VK «Радуга» презентуются в формате конференций, гостиных, мастерских, родительских собраний фрагменты проводимых с воспитанниками занятий, совместной деятельности по интересам, спортивных мероприятий, праздников, оформляя с помощью фото-видеозаписи.

В соответствии с годовым планом работы, осуществляются следующие виды контроля: плановый (тематический, текущий, комплексный), камеральный, внеплановый (оперативный), административный.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- ✓ управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- ✓ на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ на воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- ✓ на взаимодействие с социумом;
- ✓ на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- ✓ на организацию питания детей;
- ✓ на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля оформляются в виде справок, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях педагогических работников, общих собраниях коллектива.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II часть: показатели деятельности МАДОУ за 2023 учебный год

Данные приведены на 31.12.2023

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 441 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 441 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 89 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 352 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 441/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек 441/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 2/0,45% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 2/0,45% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 0/0% |
| 2. | Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми | |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка) | 17% |
| 2.2 | Характеристики развития детей: | |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| 2.2.1 | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 53% |
| 2.2.2 | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 45% |
| 2.2.3 | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 2% |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 3.1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 37/82% |
| 3.1.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 37/82% |
| 3.1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/18% |
| 3.1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 8/18% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек |
| 3.2.1 | Высшая | 8/17% |
| 3.2.2 | Первая | 13/29% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 3.3.1 | До 5 лет | 10/ 22,4% |
| 3.3.2 | Свыше 30 лет | 4/8,8% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/8,8% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/4,4% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 96/100% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75/78% |
| 3.8 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 10/1 |
| 3.9 | Наличие в образовательной организации следующих специалистов: | |
| 3.9.1 | Музыкального руководителя | да |
| 3.9.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 3.9.3 | Учителя-логопеда | да |
| 3.9.4 | Логопеда | нет |
| 3.9.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 3.9.6 | Педагога-психолога | да |

| | | |
|-------|---|------------|
| 3.9.7 | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |
| 3.9.8 | Специалистов по лечебной физкультуре | нет |
| 4. | Инфраструктура ДОУ | |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка | 2-2,5 кв.м |
| 4.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 4.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 4.4 | Наличие в ДОУ возможностей для организации дополнительных образовательных услуг воспитанников | да |
| 4.5 | Оснащение групп мебелью, игровыми и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО | да |
| 4.6 | Наличие в ДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | да |
| 4.9 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Общие выводы по итогам деятельности:

✓ В 2023 году осуществлен переход на новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, введена в действие с 01.09.2023.

✓ Внесены изменения в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», включены мероприятия по внедрению ФОП ДО, нового Порядка аттестации, наставничества.

✓ Проведен мониторинг инфраструктуры РППС. Составлен перспективный план по формированию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации ОП ДО. Начато исполнение плана по формированию РППС.

✓ МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» стабильно функционирует в режиме развития, является региональной инновационной площадкой, применяет профессиональные стандарты, использует цифровые технологии.

✓ МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

✓ МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» предоставляет качественное образование. В МАДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников.

✓ МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующая требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.