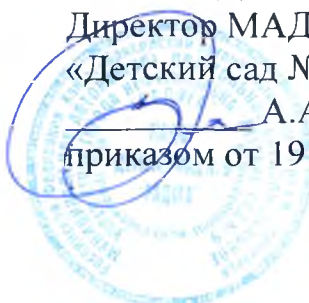


Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга»
Протокол от 19.05.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАДОУ
«Детский сад № 9 «Радуга»
А.А.Кузьмина
приказом от 19.05.2021г. № 219



ПОЛОЖЕНИЕ о планировании
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Нefтеyганска «Детский сад № 9 «Радуга»

г. Нefтеyганск, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга» города Нефтеюганска (далее-ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДОУ (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Комплексно-тематическое планирование;
- Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности.

4.2. Комплексно-тематическое планирование:

- Составляется педагогами каждой возрастной группы.
- Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок по 31 августа, на основе ОП ДО в соответствии с установленной формой (**Приложение №1**) и является приложением к рабочей программе педагога.

4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

4.2.4. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- Дату реализации интегрирующей темы
- Наименование интегрирующей темы и период ее реализации.

4.3. Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка ООД):

4.3.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

4.3.2. Перспективное планирование ООД разрабатывается на каждый месяц учебного года, до 25 числа текущего месяца, в соответствии с установленной сеткой (**Приложение № 2**) на основе ОП ДО и комплексно-тематического плана, должно иметь титульный лист.

Перспективное планирование ООД должно отражать:

- месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- интегрирующие темы недель, месяца;
- реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием ООД;
- решаемые педагогические задачи.

4.4. Календарное планирование образовательного процесса:

4.4.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

4.4.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.4.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми;

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование организованной образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

4.4.4. на начало каждого месяца определяется:

- комплекс утренней гимнастики, комплекс взбадривающей гимнастики, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, зрительной гимнастики;
- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- исследовательская деятельность;

- трудовая деятельность;
 - взаимодействие с родителями
 - приложение (по желанию педагогов);
- 4.4.5. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- 4.4.6. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (НОД):
- цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
 - содержание определяется программой;
 - организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- 4.4.7. Нерегламентированная деятельность:
- 4.4.7.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;
- в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
 - вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
 - утренняя гимнастика, работа по закаливанию.
- 4.4.7.2. Прогулка:
- наблюдение;
 - подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
 - игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
 - индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
 - труд
- 4.4.7.3. Во второй половине дня:
- все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
 - труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
- 4.4.8. Календарное планирование следует начинать с перспективного плана НОД, учитывающего:
- требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
 - требования календарно-тематического плана.

5. Требования к оформлению календарного плана

- 5.1. Календарный план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:
- титульный лист;
 - список детей (с указанием даты рождения, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
 - список детей по подгруппам;
 - режим дня группы;
 - расписание непосредственной образовательной деятельности;
 - перспективное планирование;
- 5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения заместителем директора по ВМР, старшим воспитателем.

5.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.7. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.

5.8. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.9. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- работа с родителями, социумом;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом педагога.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем директора по ВМР, старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет заместителю директора по ВМР, старшему воспитателю.

Тема проекта/ Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Сроки неделя
СЕНТЯБРЬ						
Азбука безопасности						
День знаний						
Осень						
		ОКТЯБРЬ				
О С Е Н И Н Ы						28.10-01.11
Я в мире человек		Н О Я Б Р Ъ				
День матери						
ДЕКАБРЬ						
Зима						
Мой город, моя страна						
Новогодняя круговерть						
Я Н В А Р Ъ						
Зимние забавы						
Человек и окружающий мир.						
ФЕВРАЛЬ						
Безопасная дорога для тебя и для меня						
Чем пахнут ремесла						
День защитника Отечества						

МАРТ						
8 марта						
Знакомство с народной культурой и традициями						
Весна красна						
АПРЕЛЬ						
Животный мир весной						
День здоровья						
День космонавтики						
Азбука безопасности весной						
МАЙ						
Майские праздники...давние, юные, Памятью в сердце они до сих пор.						
Возле речки, на реке						
Лето						

Тема:
Цель:
Дата:

День	Режимные моменты	Образовательная деятельность взрослых и детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с семьей
		групповая, подгрупповая	индивидуальная	
День недели, дата	1 половина дня:			
	Совместная деятельность педагога с детьми:			
	Утренняя гимнастика:			
	Подготовка к завтраку:			
	Завтрак:			
	ООД:			
	Подготовка к прогулке:			
	Прогулка:			
	Подготовка к обеду:			
	Обед:			

	2 половина дня Деятельность после сна:			
	ООД:			
	Самостоятель ная деятельность детей:			
	Подготовка к уплотненному полднику:			
	Уплотненный полдник:			
	Подготовка к прогулке:			
	Прогулка:			